

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	學習評量AD			學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Learning Assessment				
科目代碼 Course Code	CE__2130AD	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	花師教育學院
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/王淑惠				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
1. 瞭解測驗與評量的基本概念。 2. 瞭解教育測驗基本原理。 3. 熟悉測驗編製過程與評析標準。 4. 熟悉國內教學評量、測驗現況。 5. 適切運用測驗於教學情境。 6. 熟悉各類測驗工具及其使用方					
課程目標 Course Objectives					
1. 使學生了解基礎的教育測驗與評量的觀念 2. 使學生學會如何製作合宜可用的測驗及應用其結果作診斷及改善教學 3. 使學生知道如何選擇及使用現成的各式測驗 —— 師資培育教育目標：1. 培育優質專業師資。2. 培育多元視野師資。3. 培育關懷弱勢師資。4. 培育終身學習師資。 師資培育專業素養：1. 具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養。 2. 具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養。3. 具備建立正向學習與適性輔導的素養。4. 具備並認同實踐教師專業倫理的素養。5. 具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養。					
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes					課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備應用專業知能探究與批判教育現象的能力 Capability of applying professional knowledge and critical exploration to education phenomenon.				
B	具備以多元視野研擬統整性教育方案的能力 Capability of using multiple visions to elaborate on integrated education programs.				
C	具備主動積極與團隊合作的教育實踐能力 Capability of applying active attitude and teamwork to education practice				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹				
2	測驗與評量的意義與趨勢				
3	評量與教學目標的連結				

4	效度	第一組
5	信度	第二組
6	發展評量計畫	第三組
7	選擇性題目與題組的編製(調整上課)	
8	選擇性題目與題組的編製	第四組
9	期中考	
10	建構性題目的編製	第五組
11	實作評量理論	第六組
12	檔案評量	第七組
13	情意評量	第八組
14	題目分析	第九組
15	常模及測驗分數的解釋	第十組
16	常模及測驗分數的解釋	
17	期末考試週	
18	彈性學習	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	10%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	30%			✓					
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
王文中等(2017)。教育測驗評量-教室學習觀點。台北：五南。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									