

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中文能力與涵養AH			學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Chinese Language Ability and Education				
科目代碼 Course Code	CLC_6232AH	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department	華語文中心
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/彭衍綸				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
作為一個日常生活中時時刻刻需要運用、接觸中文者，中文能力與涵養的訓練、培養自然十分重要。本課程主要利用閱讀與習作兩種途徑，搭配討論交流的方式，使同學的中文能力與涵養能更上一層樓。課程實際授課內容，於第一次上課，與同學溝通後，再進行適度調整。					
課程目標 Course Objectives					
本課程旨在實踐教育部「全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫」的理念，即以「生命教育」之教學宗旨為核心，將語文教育從語文技能的層次內化至生命情感的涵養調潤，並落實於深度閱讀與創意書寫的具體場域上，讓語文的學習得以真正成為各領域之能力與素養的基礎。					
(校)核心能力 Learning Outcomes					課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking				
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking				
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance				
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance				
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving				
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving				○
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception				
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception				
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences				
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences				○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility				
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks

1	課程說明暨教學溝通	
2	愛情物語：《詩經》	
3	愛情物語：《詩經》	
4	愛情物語：《詩經》	
5	鄉野傳奇：古典小說	
6	鄉野傳奇：古典小說	
7	鄉野傳奇：古典小說	
8	鄉野傳奇：古典小說	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	田野之美：臺灣民間傳說故事	
11	田野之美：臺灣民間傳說故事	
12	田野之美：臺灣民間傳說故事	
13	田野之美：臺灣民間傳說故事	
14	田野之美：臺灣民間傳說故事	
15	分組專題報告	
16	分組專題報告	
17	分組專題報告	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
 ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
 ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%	✓	✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓		✓					
期末考成績 Final Exam	40%	✓		✓					
作業成績 Homework and/or Assignments	20%	✓		✓	✓				
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 各項評量配分比例或方式將視實際授課情形酌以調整。									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 自編講義									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									