

 國立東華大學  
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	文創市場開發			學年/學期 Academic Year/Semester	114/2			
課程名稱(英文) Course Name in English	Business Development in Cultural Industries							
科目代碼 Course Code	ACI_40200	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	藝術創意產業學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0					
授課教師 Instructor	/常靜潔							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

第一階段：暖身與市場趨勢及眼光 (Weeks 1-4)

第二階段：生存技能與診聊 (Weeks 5-6)

第三階段：業界視野(Weeks 7-8)

第四階段：履歷與作品集工廠 (Weeks 9-13)

第五階段：模擬實戰與出發 (Weeks 14-18)

課程目標 Course Objectives

藝術文化產業是由眾多中小型與微型事業、群聚、和個人所組成。許多個人除了本身的企圖心及創意的自主性選擇創業，也因此在文化創意產業中有著相當高的創業傾向。本課程以新事業之創業模擬為設計，透過習作進行創業意向的開發、事業的籌畫及設立、工作體系及進入市場的規劃。本課程為文化創意產業導論之進階課程。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備藝術創意產業發展潮流的國際視野。Possess an international perspective on the development trends of the creative arts industry.	●
B	瞭解在地文化資源及藝術創意產業特色。Understand local cultural resources and the characteristics of the creative arts industry.	○
C	具有創新概念，能進行藝創產品的研發。Have innovative concepts and the ability to conduct research and development of artistic products.	●
D	能結合在地資源，參與藝術創意產業實務。Ability to integrate local resources and participate in practical aspects of the creative arts industry.	○
E	具備企劃、領導、溝通、合作及問題解決能力。Possess skills in planning, leadership, communication, collaboration, and problem-solving.	●
F	對於藝術創意產業及發展潮流有分析管理知能。Analytical and managerial competence in the creative arts industry and its development trends.	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks

1	<p>1. 確認學生動向，定調此課程為職前訓練。（***第一周2月24日老師人還在美國考察中，同學採線上參與。）</p> <p>2. 這堂課不考試，只看「參與度」與「求職準備」。</p> <p>3. 課堂中建立同學的國際視野。</p> <p>4. 邀請業師分享業界經驗。</p> <p>5. 另外重點放在分享交流及提問，訓練大家簡報的能力及批判思考的能力。</p> <p>6. 這學期分數比例（提問，這學期一樣提問5次才有滿分，佔35%；每一堂課的分享及簡報佔35%；出席率佔35%=105分）提問、分享、出席，都很重要。</p>	
2	<p>近期市場的動向，熱門話題及展覽。</p> <p>最近在紅什麼？什麼最紅？</p> <p>何謂「體驗經濟」、「IP授權」。</p>	
3	<p>一部跟創業、設計師生存有關的紀錄片 【影片賞析與討論】設計/文創紀錄片賞析，看完現場討論及分享或者 探討 市場上的「失敗」案例，討論為什麼有些東西賣不出去？（為什麼這東西賣不好？）</p>	
4	<p>戶外教學：花蓮美術館「二山鳥」參訪導覽 邀請策展人涂威文導覽，展覽中邀請二位藝術家，透過自己藝術的涵養，分別以遊牧的生活方式進行學習、理解與紀錄台灣的地景與生態環境。</p>	
5	<p>如何看懂合約、如何報價、以及保護自己的基本法律常識。 *邀請法律顧問陳柏任律師，來花蓮上課。</p> <p>「當我創業時收到幾份契約，我該注意哪些重點？以及爭取權利？」 「如果對方沒有契約，要我提供的時候，我如何提出對我最有利的版本？」 「智慧財產權是甚麼？有哪些權利？各權力的重點是甚麼？」 「如果我要開一個工作室或個人接案，各要注意哪些事項？」</p>	
6	<p>1. 對針合約、報價、基本常識進行討論及分享 2. 職場鬼怪故事背後的管理或商業邏輯。</p>	
7	<p>在開始修履歷前，先確認自己要投什麼職位？ 簡單的自我分析 SWTO（優劣勢分析）及分享交流</p>	
8	<p>邀請外部講師：薛伊君負責人 「文創產業的國際視野」演講與分享</p>	
9	<p>邀請外部講師：謝其韞專案經理 「第一份工作怎麼選？」演講與分享</p>	期中考試週 Midterm Exam
10	<p>個人品牌與定位（Who am I?） 重新定位自己要投什麼職缺。 在開始修履歷前，先確認自己要投什麼職位？ 調整自我分析 SWTO（優劣勢分析）及分享交流討論</p>	
11	<p>履歷健檢（1）- 內容架構 針對業界需求修改履歷及文字說明。</p>	
12	<p>履歷健檢（2）- 排版與視覺 優化履歷的美感。</p>	
13	<p>作品集衝刺（1）- 選件策略 挑選作品，去蕪存菁。</p>	
14	<p>作品集衝刺（2）- 呈現與優化 課堂實作時間。</p>	
15	<p>模擬實戰與出發 模擬面試（1）- 基礎題</p>	
16	<p>模擬面試（2）- 壓力題</p>	
17	<p>斜槓、接案與 AI 工具應用 邀請超斜槓業師參與。</p>	
18	<p>展現自己的特色，邀請業師來參與交流</p>	

## 教 學 策 略 Teaching Strategies

課堂講授 Lecture

分組討論 Group Discussion

參觀實習 Field Trip

其他Miscellaneous: 業師參與

## 教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Impressive Teaching)

問題導向學習(PBL)

團體合作學習(TBL)

解決導向學習(SBL)

翻轉教室 Flipped Classroom

磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

在地實踐Community Practice

產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

跨界教學Transdisciplinary Teaching

跨院系教學Inter-collegiate Teaching

業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

\_\_\_\_\_

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%							
期中考成績 Midterm Exam	0%							
期末考成績 Final Exam	0%							
作業成績 Homework and/or Assignments	35%							
其他 Miscellaneous (提問及參與度)	35%							

評量方式補充說明  
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)  
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)  
Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)