



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	跨域實踐與在地關懷		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Cross-Domain Practices and Local Care				
科目代碼 Course Code	RVIS10470	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	縱谷跨域書院學士學位學程
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/葛世萱				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程將結合理論與實作，引導同學重新認識自身所處的在地文化，帶著「陌生感」來重新觀察、體會與反思，練習將自己生活中的在地文化當成田野來踏查。課程將介紹田野調查的入門方法，以及口述歷史、民族誌書寫或影像敘事等型態，俾使同學能自己勾勒出在地文化的輪廓。而在地文化的田野調查，將使同學能更認識我們生於斯與長於斯的臺灣土地。</p> <p>教師將結合自身社區工作經驗，並以花蓮在地文化為範例，除介紹田野踏查的入門知識、操作實習，也將引介在地文史工作者的成果。同學需學習將課堂所學知識應用於生活，思索將來自己有興趣、也真正能切合社區需求的在地關懷藍圖，共創一個在地踏查企劃。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated</p>					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks	
1	1. 課程 導論：理論與行動 --- 花蓮在地關懷與參與			2/24 第一次上課	
2	2. 「地方」是什麼？ **實作訪查一：在地生活與校園觀察一			3/3 戶外操作--東華校園踏查	
3	3. 文獻 初探：文獻介紹與田野踏查的方法			3/10	
4	4. 小組必讀書目報告及討論(一) 範圍：見樹又見林 ch1-2			3/17 選定學期個人閱讀書目、本學期訪查地點決定	
5	5. 遇見陌生人 **實作訪查二：在地生活與社區觀察二			3/24 戶外操作--志學街頭踏查	
6	6. 小組必讀書目報告及討論(二) 範圍：見樹又見林 ch3、講義指定篇目			3/31	
7	清明連假，彈性放假一次			4/7 彈性放假	
8	7. 自我 探討：個人的族群認同與研究角度			4/14 決定訪查地點	
9	9. 期中考試週 Midterm Exam			4/21 期中開書筆試	
10	10. 行前準備：田野踏查企劃目標			4/28	

11	11. 在地社區自由觀察記錄 **實作訪查三：校外社區踏查	5/5 一訪踏查地點--- - 走訪地點將於課程中共同 討論決定
12	12. 綜合討論：在地觀察初訪提問與聚焦	5/12
13	13. 小組必讀書目報告及討論(三) 範圍：見樹又見林 ch4、講義指定篇章在地社區主題式訪查紀錄	5/19 二訪踏查地點
14	14. 小組必讀書目報告及討論(四) 範圍：見樹又見林 ch5-6	5/26
15	15. 社會學的想像與跨域實踐	6/2
16	16. 課堂總結：社會學的想像與跨域實踐	6/9
17	17. 期末分組報告 Final Exam---- **整合與回饋--期末小組企劃分享 **個人期末報告上傳至e學苑，6/23(二)截止	6/16 期末小組課堂報告 個人書面報告繳交:6/9- 6/23
18	彈性週---彈性教學規劃	6/18停課

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	20%		✓	✓					個人出席率、作業 繳交狀況、課堂參 與度
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							期中開書筆試
期末考成績 Final Exam	30%		✓	✓	✓				期末分組踏查報告
作業成績 Homework and/or Assignments	30%								課堂作業、個人期 末書面報告
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 課堂參與20 % (出席率、課程活動參與度、小組隨堂討論表現)
2. 期中筆試20 % (期中開書筆試)
3. 作業成績30 % (個人隨堂作業)
4. 期末成績30 % (小組踏查課堂報告、個人自主閱讀書目報告)

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

**上課必讀書目:全班統一採購

1. 見樹又見林, Allan G. Johnson 著, 譯者: 成令方、林鶴玲、吳嘉苓, 群學出版社, 2001/06/20
2. 講師自編講義(教材來源為下列主要參考書目)

**主要參考書目:

1. 田野敲門: 現地研究基本功, 洪伯邑等著, 國立台灣大學出版中心, 2021/09/17
2. 田野敲門2: 調查研究再進攻, 洪伯邑、陳懷萱等著, 國立台灣大學出版中心, 2025年1月
3. 社會學的想像, C. Wright Mills著, 洪世民譯, 城邦文化出版, 2021/11
4. 地方: 記憶、想像與認同, Tim Cresswell著, 徐苔玲、王志弘譯, 台北: 群學出版社, 2006年12月
5. 想像的共同体, 班納迪克. 安德森 著, 吳叡人譯, 時報文化出版, 2018/5二版
6. 田野的技藝: 自我、研究與知識建構, 林開忠等著, 左岸文化, 2019/01/09
7. 這反田野: 人類學異托邦故事集, 趙恩潔等著, 左岸文化, 2019/02/13
8. 《每一天的街頭冒險》, 綺歐. 史塔克著, 陳冠甫譯, 天下雜誌出版, 2016/09

**自選書目參考範例:(同學可以本書目為範例, 尋找個人有興趣的主題專書閱讀)

1. 食物: 便利、認同與責任, 沃倫. 貝拉史柯著, 曾亞雯、王志弘譯, 台北: 群學出版社, 2014年4月
2. 拚教養--全球化、親職焦慮與不平等童年, 藍佩嘉著, 台北: 春山出版, 2021年5月
3. 不平等的童年--階級、種族與家庭生活(簡體版), 安妮特. 拉魯著, 宋爽、張旭譯, 北京: 北京大學出版社, 2018年10月
4. 疾病的隱喻, 蘇珊. 桑塔格著, 刁筱華譯, 台北: 大田出版社, 2000年
5. 媳婦入門, 胡台麗著, 台北: 時報文化, 1997年
6. 台灣的東南亞田野故事, 高雅寧主編, 左岸文化出版, 2023/7
7. 做工的人, 林立青著, 寶瓶文化, 2017/2
8. 殺戮的艱難, 張娟芬著, 行人出版, 2010/11
9. 移工築起的地下社會: 跨國勞動在台灣, 春山出版, 2023/10
10. 尋找台灣味: 東南亞 X 台灣兩地的農業記事, 地理角團隊著, 左岸文化出版, 2020/5

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

同時使用Zuvio 及 東華e學苑 二系統

其他補充說明 (Supplemental instructions)