



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	環境倫理		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Environmental Ethics				
科目代碼 Course Code	CES_10100	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	環境暨海洋學院
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/蔡建福				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 倫理學的位置：從柏拉圖的洞穴談西洋哲學中的知識論、本體論與價值論 2. 康德無目的的美學 3. 在己與在物，我存與他存：環境規劃的哲學思考 4. 人類中心主義、生態中心主義、生態女性主義、生態心理學與深層生態學 5. 東方的環境倫理學：道家、儒家與佛教思想 6. 聖經中環境倫理的相關篇章 7. 環境正義：羅爾斯與桑德爾正義理論的探究 8. 媒體識讀與資訊揭露：湖口生命園區開發案例 9. 里山：日本的神秘水花園 10. 食物的倫理學：農夫市集的信任尺度 11. 正、反、合：第三條路與黑格爾的辯證哲學 12. 花蓮三個鄉村基地的農禪實踐 13. 結夏安居：生產論與棲地論的環境倫理探究 14. 八煙聚落再生的環境倫理討論 15. 放生與放死：佛教放生概念之環境倫理 16. 獸害與農業：中橫東段高山農業的轉型實踐 17. 動物福利與動物權：侯硯貓的情感性勞動 18. 穹頂之下：中國霾害之環境風險探究 19. 企業人格診斷書：企業經營與環境倫理議題 20. 侵犯上帝的國度：孟山都、基因改造與環境倫理議題 21. 紅毛猩猩悲歌：雨林燒墾與環境倫理議題 22. 你在浪費食物嗎：被扔掉的食物與飢餓議題 23. 全新的我們：生態村的環境倫理觀 					
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> 一、引導學生閱讀國內外當代的环境倫理環境哲學的倡議 二、透過價值澄清方法讓學生建立永續性的價值與倫理並做出適宜的選擇 三、訓練學生讓其行為與價值一致 					
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes				課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備自然科學與社會科學的基礎知識To be knowledgeable of fundamental theories in the natural and social sciences.				
B	具備觀察、理解、闡釋自然環境與人類社會互動及變遷關係的能力To be able to observe, understand, and interpret the changing interactions of natural resources and human society.				

C	具備多元資料收集策略、閱讀論文、撰寫環境報導及創意口頭報告的能力To have the ability to collect data, understand scientific literature, and write and present environmentally related reports.	
D	能終身學習、對環境維持熱情、關懷、並願意做出對在地環境獻身的承諾To cultivate the values of lifelong learning, to maintain enthusiasm and concern for the environment, and to develop commitment to the local environment.	
E	具備環境倫理觀、社會責任感與社會實踐力To develop and implement environmental ethics and social responsibility.	
F	具備獨立思考、溝通協調與團隊合作的能力To think independently, to communicate effectively, and to cooperate with others as a team.	
G	具備基本外國語文能力The be able to communicate in a foreign language.	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9	期中考試週 Midterm Exam	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)