



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	應用社會學專題		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar in Applied Sociology			
科目代碼 Course Code	SOC_51970	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
社修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/莊致嘉			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>應用社會學是一種應用純粹社會學的概念、原理及方法於各種社會現實問題之觀察和解決。所以,應用社會學可謂是使用這些知識於現代社會及社會史的了解,亦即以社會學的觀點、原理及方法於特殊而具體的社會情境或社會關係體系之研究,求其理解。其範圍包括如政治社會學、法律社會學、經濟社會學、醫療社會學、都市社會學等。這門課將帶著同學一同進入社會學的另一個"應用"層次。</p>				
課程目標 Course Objectives				
介紹關於老年、醫療和青少年的社會學相關議題及其應用				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	關懷社會並具備能深入分析社會問題的獨立思考能力。The student shall have the ability to analyze social conditions and care society.			●
B	熟稔相關專業理論知識,並能運用批判反省和處理問題。The student shall have the ability to apply social theory in dealing with social issues.			●
C	具備綜合運用理論和調查分析技能的專業能力。The student shall have comprehensive ability to use sociological knowledge and data analysis in understanding social life.			
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	2/27 228連假			
2	3/6 課程簡介			閱讀見樹又見林第二章與第三章 1. 繳交一頁A4的摘要(不是心得) 2. 繳交時間: 3/12晚上12:00前

3	3/13 社會學的起源與提問(1)	閱讀布赫迪厄社會學的第一課 第三章與第四章 1. 繳交一頁A4的摘要(不是心得) 2. 繳交時間: 3/19晚上12:00前
4	3/20 社會學的起源與提問(2)	閱讀布赫迪厄社會學的第一課 第五章與第六章 1. 繳交一頁A4的摘要 2. 繳交時間: 3/26 晚上12:00前
5	3/27 《15至18世紀的物質文明、經濟和資本主義》第一章「數字的份量」(1)	
6	4/3 春假	《15至18世紀的物質文明、經濟和資本主義》第一章「數字的份量」 1. 繳交一頁A4: 它在說什麼 2. 繳交時間: 4/9 晚上12:00前
7	4/10 《15至18世紀的物質文明、經濟和資本主義》第二章「一日三餐的麵包」(2)	
8	4/17 《資本主義與二十一世紀》(1)	《15至18世紀的物質文明、經濟和資本主義》第二章「一日三餐的麵包」 1. 繳交一頁A4: 它在說什麼 2. 繳交時間: 4/23晚上12:00前
9	4/24 《資本主義與二十一世紀》(2) 期中考試週 Midterm Exam	
10	5/1 國定假日放假乙次	
11	5/8 華人社會的生活邏輯(1)	
12	5/15 華人社會的生活邏輯(2)	
13	5/22 演講主題: 非自願性讀的空間分析老: 人口數量與密度作為一種結構	
14	5/29 演講: 文化社會學	
15	6/5 《萬歷十五年》(1)	
16	6/12 《萬歷十五年》(2)	
17	6/19 端午節	
18	6/26 期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	60%				✓				
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)