



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	質性研究		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Qualitative Study			
科目代碼 Course Code	ERC_54820	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/林明 Wagi Payan			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
課程採取理論導向結合實作導向 (PBL) 之教學設計，透過課堂討論、專題講座與部落工作坊，引導學生將質性研究方法應用於真實情境中。結合理論、講座與田野工作坊，強化學用銜接，以實際情境培養學生研究自主性與反思能力，並透過小組合作與討論，培養溝通與協作素養。除此之外，本課程將以生成式 AI 作為研究輔助與反思工具，引導學生在真實研究情境中學習如何運用、評估與批判 AI 技術，提升研究方法訓練之深度與效率。				
課程目標 Course Objectives				
社會科學的研究方法可簡單的分為量性與質性兩種，本課目著重在「質性研究法」，特別是與人類學有關的田野調查法。本課程教材涵蓋理論與實務，理論部份包括量性與質性方法之特色、人類學的知識論、田野中的感覺、研究倫理；實務部份包括參與觀察、田野筆記、民族誌紀錄，及訪談的技術。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備人文社會科學知識與族群研究之能力。Provide knowledge skills for work in social science, the humanities, and ethnic studies.			●
B	具備族群議題分析、批判、解決之能力。Cultivate the ability to analyze, think critically, and solve problems relating to ethnic issues.			●
C	具備文化資料蒐集、分析與統整的能力。Develop the ability to gather, sort, and analyze cultural data.			●
D	具備多元族群視野與跨文化溝通的能力。Cultivate multicultural perspectives and cross-cultural communication skills.			○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	第一階段：質化研究基礎 (第1-5週) 第1-2週：質化研究導論 核心內容：質化研究的本質、詮釋主義vs. 實證主義典範 AI整合：介紹AI在質化研究中的角色與限制			當週視訊上課： https://meet.google.com/vqj-wcge-gzk
2	第一階段：質化研究基礎 (第1-5週) 第1-2週：質化研究導論 核心內容：質化研究的本質、詮釋主義vs. 實證主義典範 AI整合：介紹AI在質化研究中的角色與限制			

3	第一階段：質化研究基礎（第1-5週） 第3週：研究哲學與詮釋框架	
4	第4週：如何設計質性研究	
5	第二階段：多元方法與實務（第5-9週） 第5週：質性研究的五種典型方法 AI整合：田野筆記整理	本週視訊授課
6	第二階段：多元方法與實務（第5-9週） 第6週：質性訪談 AI整合：逐字稿整理	本週視訊授課
7	第二階段：多元方法與實務（第5-9週） 第7週：文本與文化分析 核心內容：社會科學的文本分析取徑 AI整合：文本探勘、主題建模、語意分析工具應用	
8	第二階段：多元方法與實務（第5-9週） 第8週：外部講師 - AI應用與研究倫理 AI在質化研究的應用案例 AI使用的倫理議題	
9	第二階段：多元方法與實務（第5-9週） 第9週：視覺研究方法 AI影像辨識工具	
10	第三階段：進階議題與工作坊（第10-15週） 第10週：質性資料分析 AI整合：輔助Coding	
11	部落工作坊	
12	第三階段：進階議題與工作坊（第10-15週） 第12週：焦點團體研究 核心內容：焦點團體的設計與執行 AI整合：團體討論逐字稿的分析、互動模式辨識	
13	第三階段：進階議題與工作坊（第10-15週） 第13週：質性資料分析軟體 實際操作編碼軟體（如NVivo、MAXQDA） AI輔助編碼演練：使用Claude/GPT協助主題辨識	
14	第三階段：進階議題與工作坊（第10-15週） 第14週：外部講師 - 田野研究實務與方法反思 實際田野經驗分享 研究困境與倫理兩難的反思	工作坊辦理時間待定（開學後與全班同學及部落共同討論後決定）
15	第三階段：進階議題與工作坊（第10-15週） 第15週：效度、信度與通則化 核心內容：質化研究的品質標準 討論：AI使用對研究品質的影響	工作坊辦理時間待定（開學後與全班同學及部落共同討論後決定）
16	第四階段：整合與呈現 第14週：研究撰寫與呈現 質化研究論文結構 AI輔助文獻整理與寫作	
17	期末口頭報告	
18	期末考試週 Final Exam（教師彈性運用）	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

鼓勵同學熟悉所關注領域中發表質化研究的期刊。其他推薦期刊：

- * 《國際質性方法期刊》(International Journal of Qualitative Methods) 是多語言、跨學科的期刊，專注於質性研究方法。
- * 《民族誌》(Ethnography) 期刊發表許多優秀的民族誌研究範例，並對影響質性研究的廣泛議題提供有用的見解。
- * 《質性探究》(Qualitative Inquiry, <http://qix.sagepub.com/>)，提供一個跨學科論壇來檢視質性方法論。文章聚焦於研究所引發的方法論議題，而非特定研究的內容和結果。該期刊歡迎在內容和形式上進行實驗的論文。
- * 《質性研究》(Qualitative Research) 和《質性研究》(Qualitative Studies)，兩者都可透過電子期刊形式取得。
- * 「Methodspace」由Sage出版社經營的網站，可以在那裡詢問關於方法論的問題、獲取最新出版品的消息，以及了解與方法相關的活動。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

質化研究方法課程期末報告注意事項

一、報告基本規格

字數：約4,000字

需完整引用參考文獻，並附上完整書目

格式：APA或其他學術規範

二、報告主題

選擇與課程任一週次相關的質化方法主題

深入探討與特定研究領域或學科相關的質化方法議題

可直接連結你的碩士論文研究方法

三、AI使用規範 (依決策樹原則)

✓ 可使用 (綠燈區)

A類：文獻/資料整理

協助理解理論概念

產生文獻摘要草稿供你改寫

比較不同文獻觀點

C類：分析/寫作

產生研究問題供你選擇

檢查論證邏輯

提供反例思考

△ 可用但需小心 (黃燈區)

B類：田野產出 (若報告涉及經驗資料)

匿名後協助整理資料

必須回原始資料核對

不可直接交作業

✗ 不可使用 (紅燈區)

B類禁止事項

編造田野內容

代寫觀察筆記

未匿名貼逐字稿

C類禁止事項

直接寫分析

決定研究結論

生成整份報告

四、必須繳交的AI使用聲明

作業需附上「AI使用說明」(佔總分5-10%)

請在報告最後附上獨立章節，包含以下內容：

1. AI使用記錄表

2. 反思說明 (300-500字)