



## 教學計劃表 Syllabus

|  |   |                             |                                 |  |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|--|
| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese   | 中文能力與涵養A0   |                             | 學年/學期<br>Academic Year/Semester | 114/2  |
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English   | Chinese Language Ability and Education                  |                             |                                 |  |
| 科目代碼<br>Course Code  | CLC_6232A0  | 系級<br>Department & Year     | 校核心                             | 開課單位<br>Course-Offering Department<br>華語文中心  |
| 修別<br>Type   | 必修 Required   | 學分數/時間<br>Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0                         |  |
| 授課教師<br>Instructor   | /程克雅  |                             |                                 |  |
| 先修課程<br>Prerequisite   |   |                             |                                 |  |
| 課程描述 Course Description  |   |                             |                                 |  |
| <p>本計畫課程命名為「中文能力與涵養」，立基於生命教育，統整學生於各領域的能力素養基礎，不僅止於語文應用能力的培養，更是基於往年多元創意教學革新計畫的核心概念，以心靈化成為主體涵養，達到真正人的本質回歸，及對整體生命的關懷。本課程希望在「語文與生命」與大學新鮮人對話，彰顯「中文教育」在大學教育的關鍵角色，對於本校以往於中文教學所建構出來及積累而成的教學資源，以生命為核心的基調上，尋求教學改變的可能。</p> <p>課程設計以融入生命情境作為語文教學的進路，包括生命的歷程與生命的場景兩個重要面向，前者透過生命歷程的回顧與前瞻，加深同學們對於自我的認識與期許，後者藉由自我與自然景物、人間社會、文化現場的互動，啟發同學思考個體存在於各種生命場景中的意義。期能將生命教育落實於自我與他者之生命，進而展現在深度閱讀與創意書寫的具體成效之中。</p> |   |                             |                                 |  |
| 課程目標 Course Objectives   |   |                             |                                 |  |
| <p>本課程旨在實踐教育部「全校性閱讀書寫課程推動與革新計畫」的理念，即以「生命教育」之教學宗旨為核心，將語文教育從語文技能的層次內化至生命情感的涵養調潤，並落實於深度閱讀與創意書寫的具體場域上，讓語文的學習得以真正成為各領域之能力與素養的基礎。</p>  |   |                             |                                 |  |
| (校)核心能力<br>Learning Outcomes   |   |                             |                                 | 課程目標與校核心能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes |
| A  | 自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking      |                             |                                 |  |
| A  | 自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking      |                             |                                 |  |
| B  | 康健身心Physical Fitness and Mental Balance                 |                             |                                 |  |
| B  | 康健身心Physical Fitness and Mental Balance                 |                             |                                 |  |
| C  | 互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving |                             |                                 |  |
| C  | 互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving |                             |                                 | ○  |
| D  | 情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception           |                             |                                 |  |
| D  | 情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception           |                             |                                 |  |
| E  | 文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences  |                             |                                 |  |
| E  | 文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences  |                             |                                 | ○  |
| F  | 在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility      |                             |                                 |  |
| F  | 在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility      |                             |                                 | ○  |

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

| 週次Week | 內容 Subject/Topics  | 備註Remarks  |
|--------|--|--|
| 1      | 2月27日<br>🎵課程概說   |  |
| 2      | 3月6日<br>🎵出身/身世/生命史/創意自述：<br>1、(晉)陶淵明 五柳先生傳普魯斯特問卷<br>2、簡嬪：〈想像我們躺在暖暖的海洋裡〉，《紅嬰仔》  |  |
| 3      | 3月13日<br>中文能力檢測<br>【校內辦理中文檢測】  | 在上課原教室<br>參加中文能力檢測   |
| 4      | 3月20日<br>🎵童年往事： /童年往事<br>3、林海音：〈惠安館的小桂子〉，《城南舊事》<br>🎵青春記事：<br>4、王文進：〈螢火蟲是青春的驚嘆號〉，《山海書-宜花東文學選輯》                                  | 【作業一：童年時光】必需自行命題，請以各種關於觸覺、聽覺和味覺的形容詞和可以用來回顧成長印象的事物和情境加以搭配，運用描寫的方法，撰寫一篇成長回憶。不可寫長輩或親友過世。使用AI輔助導致偏題或句式西化，句意籠統者，不予采計成績。<br>本作業只收紙本，需於11月7日交齊為宜。 |
| 5      | 3月27日 🎵🎵青春記事：<br>5、莊子:逍遙遊<br>6、陳大為:木部十二劃   |  |
| 6      | 4月3日<br>清明節假期  |  |
| 7      | 4月10日<br>🎵愛情物語；<br>8、《詩經》〈關雎〉、〈蒹葭〉；《古詩》〈上邪〉、〈有所思〉<br>9、《京本通俗小說·碾玉觀音》<br>10、朱天文《喬太守新記·儷人行》                                      |  |
| 8      | 4月17日<br>🎵文學地景：<br>11、《洛陽伽藍記》選<br>12、楊牧《奇萊前書》選   |  |
| 9      | 4月24日<br>🎵風俗民情：<br>13、《太平廣記·卷一五九·定婚店》<br>14、吳均：《續齊諧記·陽羨書生》   |  |
| 10     | 5月1日<br>期中口頭報告預備<br>簡報或微電影攝錄(請自選童年成長，風俗民情，鄉野奇譚，旅遊紀行，家族故事，國族認同和社會正義觀察等主題自由搭配，報告切勿做飲食內容，拍攝製作成影片，依規定貼自製影片在班版fb，以便進行小組課堂報告，注意時間限制) |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 11 | 5月8日<br>14、(北宋)蘇軾：〈石鐘山記〉<br>15、(明)王陽明：〈瘞旅文〉<br>16、齊邦媛 〈追憶橋〉<br>17、(唐)李德裕:平泉山居草木記<br>18、(宋)王禹偁:黃岡竹樓記 | 交齊個人期中書面作業<br>【作業二-東華角落】必需自行命題，請拍攝一組或數張校園自然空間或角落；自訂一個獨特的單字命題，運用詞義分析和聯想的方法，撰寫一篇關於在東華所見所知的自然生態空間與環境紀事，不可寫人。使用AI輔助導致偏題或句式西化，句意籠統者不予採計成績。 |
| 12 | 5月15日<br>28、芥川龍之介：〈礦車〉<br>電影：(日)川口浩史改編：〈軌道礦車〉<br>19、(唐)李華：〈弔古戰場文〉<br>20、臺靜農：〈始經喪亂〉；林文月：〈身經喪亂〉       | 小組報告(一)開始週  |
| 13 | 5月22日<br>21、張炎憲、曾秋美：《鳳林二二八》<br>22、李碧華：《煙花三月》  | 小組報告(二)   |
| 14 | 5月29日<br>25、[西漢]司馬遷：〈刺客列傳〉，《史記》   | 小組課堂口頭報告(三)完成週  |
| 15 | 6月5日<br>26、白居易：〈買花〉(五代漢)王定保《唐摭言·卷七·知己》「長安居大不易。」<br>27、瓦歷斯·諾幹〈愛照vaguniya的猴子〉                         | 檢查及交齊個人全部書面作業   |
| 16 | 6月12日<br>29、謝以萱：〈金門鸞與人的現代寓言：《刪海經》〉<br>30、廖鴻基：2007年看到的那四隻虎鯨，〈你們四個〉《後山鯨書》                             |   |
| 17 | 6月19日期末考週   | 彈性課程週   |
| 18 | 6月26日自主學習週 Final Exam<br>學期課程回顧與小組報告互評  | 彈性課程週   |

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture     
  分組討論 Group Discussion     
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)     
  團體合作學習(TBL)     
  解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom     
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice     
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching     
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

\_\_\_\_\_

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目<br>Items  | 配分比例<br>Percentage | 多元評量方式 Assessments |          |          |          |          |          |          |                 |
|--|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------|
|  |                    | 測驗<br>會考           | 實作<br>觀察 | 口頭<br>發表 | 專題<br>研究 | 創作<br>展演 | 卷宗<br>評量 | 證照<br>檢定 | 其他              |
| 平時成績(含出席)<br>General Performance<br>(Attendance Record)      | 10%                |                    |          | ✓        |          |          |          |          | 平時課堂心得回饋<br>於fb |
| 期中考成績 Midterm Exam   | 20%                |                    | ✓        |          |          |          |          |          | 書面作業(童年時<br>光)  |
| 期末考成績 Final Exam   | 30%                |                    | ✓        | ✓        |          |          |          |          | 口頭分組報告          |
| 作業成績 Homework and/or<br>Assignments                          | 20%                |                    | ✓        | ✓        |          |          |          |          | 書面作業(東華角<br>落)  |
| 其他 Miscellaneous<br>(出席上課10分與【CWT系統<br>練習, 中文檢測】參與成績<br>10分) | 20%                | ✓                  | ✓        |          |          |          |          |          | 未達成要求直接扣<br>總分  |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

作業包括：二次作業(20%)、報告30%。■其他Miscellaneous: 出席上課10分與CWT系統參與和檢測成績10分 (課內或課外現場活動及回饋)10分

無故曠課達四次(含四次)以上者均扣除10%學期成績, 另備註事項如下:

1. 每篇作業需按進度繳交, 請盡量撰擬完成, 每篇約為1000字; 演講時間會依實際講者到訪日期配合進行課堂演講。
2. 期初作業【童年時光】與期中作業【東華素描】各為一篇個人作文, 字數各篇約1000字。
3. 每次上課均逐堂按全學期比例採計平時成績與作業成績, 因故未到課同學務必向教師以書面或E-MAIL請假並記得補繳札記以免曠課扣分。
4. 作業請勿複製抄襲也不可用AI查詢替代, 否則不予採計。課堂口頭報告切勿缺席, 如有不可預料因素務必請假以便補足, 才不致影響總成績。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

東華大學中文系編選大一中文能力與教養教材(交響: 作者與讀者的生命對話) 2013年九月出版(各版本皆可)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

<https://sites.google.com/site/ndhuchinese/>

東華大學「中文能力與涵養」課程

其他補充說明(Supplemental instructions)

1. FB班版社團前三週為公開, 加退選後改成私密社團, 只接受修課同學和TA加入。
2. FB公告資料也會寄出學號電郵, 同樣三週後改為只限修課同學閱覽。
3. 若採用線上課程會設在Google meet, 上課前公告同學會議連結及提醒。只接受修課同學和TA以學號email加入。