



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	早期介入概論		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to Early Intervention			
科目代碼 Course Code	SPE_21700	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/陳勇安			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
本課程是針對主修特殊教育學系同學所設計，課程著重於早期介入基本理論基礎、發展背景與意義、及目前現況與重要議題，包括特殊教育、社會福利、及醫療領域的介入與資源。				
課程目標 Course Objectives				
本課程是針對主修特殊教育學系同學所設計，課程著重於早期介入基本理論基礎、發展背景與意義、及目前現況與重要議題，包括特殊教育、社會福利、及醫療領域的介入。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.			●
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.			
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.			
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.			○
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.			
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程介紹、分組			
2	緒論			
3	早療的理論基礎與架構(一)			
4	早療的理論基礎與架構(二)			
5	發展遲緩幼兒之身心特質(一)			

6	發展遲緩幼兒之身心特質(二)	
7	4/6民族掃墓節補假	
8	早期療育服務	
9	特殊幼兒評量工具簡介	
10	鑑定與安置	
11	課程設計與教保策略	
12	專業團隊服務模式與資源整合	
13	個別化教育計畫與個別化家庭服務計畫	
14	轉銜服務	
15	親師溝通與合作	
16	機構參訪(暫訂花蓮縣兒童發展中心)	
17	期末評量	
18	期末作業檢核	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%	✓		✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	40%		✓	✓					
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

盧明、柯秋雪、曾淑賢、林秀錦著 (2020)。早期療育 (第二版)。心理。

傅秀媚、陳英豪、孫世恒、宋明君、羅鴻基、楊國德、張宸瑋、邱怡婷、蔡靜怡、楊玲芳、關佩偉、莊瓊惠、邱昆益、張玲芬著 (2025)。早期療育 (第五版)。華格那。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)