



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	諮商與心理治療實務		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Practicum			
科目代碼 Course Code	CP__58240	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/余振民/王沂釗			
先修課程 Prerequisite	/*諮商理論與技術/*助人歷程與技巧			
課程描述 Course Description				
<p>一、介紹當代主要諮商與心理治療理論與實務，帶領學生體驗諮商歷程中實務的運用。</p> <p>二、以案例討論、課堂演練、課後演練等方式，協助學生熟悉諮商與心理治療實務。</p> <p>三、探討各類型個案的特性與介入技巧，並介紹在不同機構、對象，適用的諮商實務。</p> <p>四、探討諮商心理師在各類型實務工作場域的工作方式，協助學生依據自己的特質發展諮商風格與專業取向。</p> <p>五、介紹新手諮商師的養成過程，為諮商實習與全職實習的場域選擇與專業發展做好準備。</p>				
課程目標 Course Objectives				
瞭解當代各治療學派的理論概要特性，訓練學生諮商與心理治療的實務操作				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力Students should be able to apply their professional abilities to understand situations arising in the course of their work and to solve problems.			●
B	公民關懷與倫理思考的能力Students should develop their social awareness as well as engage in ethical thinking			○
C	生涯規劃與自我發展的能力Students should be able to plan their professional and academic endeavors.			●
D	傾聽、統整與溝通合作的能力Students should have the ability to integrate their thoughts and disseminate them well.			●
E	正向與創新的能力Students should have the ability to innovate and do critical thinking.			○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	2/26 課程導論 1. 教學計畫介紹、課程規劃提問與討論 2. 課程分組（導讀組、演練組）			課程分組（導讀組、演練組） 作業：我的助人風格
2	3/05 1. 自我覺察、文化覺察（第三章、第四章） 2. 同儕演練說明			導讀一#3-4（第三、四章） 作業：我的價值觀覺察

3	3/12 1. 探索、洞察、行動助人歷程模式 (第二章) 2. 探索階段概覽 (第五章)	導讀二 #2&5 (第二、五章) 1-1分組演練 (初談) 諮商員-模擬個案-觀察員
4	3/19 1. 提供支持的技巧 2. 探索非情感內容、想法、敘事與說故事的技巧	導讀三 #6-7 1-2分組演練 (第一次諮商)
5	3/26 1. 探索感覺的技巧 2. 探索階段統整 (專注、傾聽、重述、簡述語意、摘要、開放式問句、探索性自我揭露等)	導讀四 #8-9 1-3分組演練 (第二次諮商)
6	4/2 1. 洞察階段概覽/個案概念化介紹與演練 2. 促進覺察的技巧	導讀五 #10-11 1-4分組演練 (第三次諮商)
7	4/9 1. 解釋的技巧 2. 治療關係處理技巧	導讀六 #12-13 1-5分組演練 (第四次諮商)
8	4/16 1. 洞察技巧的統整 2. 行動階段的概覽 3. 行動階段工作步驟	導讀七 #14-16 1-6分組演練 (結案)
9	4/23 期中考週 1. 行動階段技巧統整 2. 大統整：三階段的整合模式	導讀八 #17-18 4/22繳交期中報告 (個案報告)
10	4/30 諮商初談、知情同意、記錄撰寫、諮商歷程與結案	
11	5/7 諮商與心理治療工作的系統合作	2-1實務演練 (初談) 諮商員-招募個案-觀察員
12	5/14 生涯諮商介紹與練習	2-2
13	5/21 危機處遇與系統合作	2-3
14	5/28 學校諮商：小學、中學、大學諮商特性與工作要點	2-4
15	6/4 家庭與伴侶諮商、社區諮商特性與工作要點	2-5
16	6/11 諮商實習在不同場域之工作內容與工作要點	2-6結案
17	6/18 教師彈性運用 (自行和教師預約) 期末分組討論：個別和老師討論演練經驗以及未來成長方向/同儕分組回饋	6/17繳交結案報告
18	6/25 教師彈性運用 (自行和教師預約) 期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	30%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	20%		✓						期中報告
期末考成績 Final Exam	20%		✓						期末報告
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓			✓			
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 平時成績為出席及課程參與情形，如課前討論題綱準備妥當、主動參與討論、議題辯析明確等。缺課4次(含上課逾20分鐘為遲到, 遲到3次視同缺課1次)，該項0分計。請假(含生理假)須預先告知授課教師，上課20分鐘後未完成請假告知，視同缺課。
2. 二位授課教師分別依項目評量，平均成績為學期成績。未達及格70分者，將不得選修諮商心理實習。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. 林美珠、田秀蘭譯(2022)。助人技巧：探索、洞察與行動的催化(第五版)(原作者：C. Hill)。台北：學富。整合個人中心、心理動力、認知行為三大取向之諮商理論與實務方法介紹。
2. 林家興(2020)。諮商與心理治療實務。台北：心理。諮商與心理治療實務架構、歷程、諮商關係、策略等重要主題探討。
3. Corey, G. (2023)。諮商與心理治療：理論與實務(第五版，修慧蘭等譯)。台北：雙葉。諮商與心理治療五大取向之理論與實務介紹。
4. 林家興、王麗文(2004)。諮商與心理治療進階。台北：心理。諮商實務案例與常見問題討論。
5. 林家興(2009)。心理師執業之路(第二版)。台北：心理。諮商心理師執業歷程簡介。
6. 呂嘉寧、吳志祥譯(2007)。心理諮商箴言~給實務工作者的110個提醒。台北：心理。諮商新手的指引。
7. 歐文亞隆(2002)。生命的禮物—給心理治療師的85則備忘錄。台北：心靈工坊。
8. 葛林嘉寶(2006)。長期精神動力取向心理治療—基本入門。台北：心靈工坊。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)