



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會科學方法概論			學年/學期 Academic Year/Semester	114/2			
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to Social Science Research Methods							
科目代碼 Course Code	PA_20180	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	公共行政學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0					
授課教師 Instructor	/朱景鵬							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

本課程設計目標主要在於介紹與討論社會科學研究方法的主要概念，與如何進行研究的過程，使學生對量化與質化研究有基本的瞭解。社會科學研究是一套有系統的方法，本課程將分別介紹質化與量化的研究概念以及方法運用，培養學生蒐集、研讀、組織與分析資料的能力。

課程目標 Course Objectives

本課程旨在運用社會科學質的研究（Qualitative）與量的研究（Quantitative）觀點，對資料加以運用與分析，培養學生蒐集、研讀與分析資料之基本能力，並能學習自行規劃設計研究主題，依研究訓練程序獨力完成研究成果。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	培養具備公共行政之理論知識與實務能力Establishing the Theoretical Foundations and Building Pragmatic Public Administration Capabilities	●
B	培養具備公共政策之規劃、制訂、執行、評估與議題發掘能力Building Capabilities to Policy Planning, Formulation, Implementation, Evaluation, and Probing Issues	○
C	培養具備全球暨區域政經議題之基本知識Basic Knowledge for Global and Regional Political and Economic Issues	○
D	培養具備社會科學研究之基礎理論知識與實證能力Social Science Theoretical Foundations and Pragmatic Capacity	●
E	培養具備良好人際溝通與團隊合作之公民素養Civic Education for Good Interpersonal Communication and Teamwork Cooperation	○

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	2/23 導言：教學規劃說明	本學期第一週上課
2	3/02 ○科學與研究 科學如何發生作用 研究過程的步驟 質化與量化的社會研究 為什麼要進行社會研究？	

3	<p>3/09 ◎研究的面向 使用的資料蒐集技術</p> <p>◎理論與研究 什麼是理論？ 社會理論V. 意識形態 理論的組成 事實V. S理論 理論與研究：動態的組合</p>	
4	<p>3/16 ◎方法論的意義 實證主義的社會科學 詮釋取向的社會科學 批判社會科學</p>	
5	<p>3/23 ◎社會研究的倫理和政治議題 倫理問題和研究者、研究對象之倫理議題 研究的政治性與限制 研究發現的傳播與應用 客觀性與價值中立</p>	期中文獻1-4/評論14-17
6	<p>3/30 ◎質化的研究設計 研究的質化取向 質化研究設計之議題 雕琢研究主題：質的研究 研究範例：質性研究</p>	期中文獻5-8/評論1-4
7	<p>4/06 ◎質化測量 為什麼要測量？ 測量過程的環節 信度與效度</p> <p>◎質化抽樣 導論 非機率抽樣 機率抽樣 結論</p>	清明節本周為春假日停課1次
8	<p>4/13 ◎質化資料分析Midterm Exam 導論 質化分析 概念形成 質化資料分析法 缺漏值，或負面證據的重要性</p>	朱鎮明教授演講
9	<p>4/20 ◎實驗研究 導論 隨機分派 實驗的設計邏輯 內在與外在的效度 實際的考量 實驗研究結果：做比較</p>	陳如玲教授演講
10	<p>4/27 ◎調查研究 導論 調查研究的邏輯 建構問卷 調查類型：優缺點 訪談</p>	期中文獻9-12/評論5-8

11	4/28 ◎非反應式研究以及次級分析 導論 非反應式的測量 內容分析 現有的統計數據/文獻及次級分析 社會指標 推論的議題以及理論檢驗 結論	期中文獻13-17/評論9-12
12	5/04 ◎實地研究法 導論 實地研究法邏輯 實地裡的關係、蒐集資料 實地研究訪談 實地研究中倫理的兩難	
13	5/11 ◎歷史比較研究法 導論 歷史比較的邏輯、研究計畫步驟 歷史脈絡中的資料與證據 比較研究 倫理	
14	5/18 ◎量化的研究設計 研究的量化取向 量化設計議題 雕琢研究主題：量化研究 研究範例：量化研究 期末報告開始(1)	期末報告1-4組/評論5-8組
15	5/25 ◎文獻檢閱與報告撰寫 導論 文獻檢閱 何處尋找文獻期刊 如何有系統地進行文獻檢閱 何謂好的文獻檢閱 在社會研究中運用網際網路 量化研究報告 質化研究報告 期末報告(2)	期末報告5-8組/評論9-12組
16	6/01 期末報告(3)	期末報告9-12組/評論13-16組
17	6/08 期末報告(4)本周開始繳交報告	期末報告13-17組/評論1-4組
18	6/15 彈性自主學習周次	提供文獻閱讀

教 學 策 略 Teaching Strategies

課堂講授 Lecture

分組討論 Group Discussion

參觀實習 Field Trip

其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

問題導向學習 (PBL)

團體合作學習 (TBL)

解決導向學習 (SBL)

翻轉教室 Flipped Classroom

磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

在地實踐 Community Practice

產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

跨界教學 Transdisciplinary Teaching

跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%							上課出席及討論情
期中考成績 Midterm Exam	30%							期中文獻心得導
期末考成績 Final Exam	50%							期末個人報告
作業成績 Homework and/or Assignments								
其他 Miscellaneous (_____)								

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

期中文獻導讀，每2-3人一組。請依文章篇名、架構、內容、結論、心得以及問題討論等六個層面進行口頭報告；報告時間15分鐘，評論5分鐘(組別)

期末分組報告，每2-3人一組。請依報告題目、研究動機目的、問題提出、研究範圍、研究方法與步驟、文獻探討與理論分析、論文架構與章節安排、研究進度、預期成果，以及參考文獻等依序進行書面及口頭報告；報告時間20分鐘，評論7分鐘(授課老師)

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. Earl Babbie著，李美華等譯，社會科學研究方法 (The Practice of Social Research) (上) (下)，台北：時英出版社，1998年版。
2. W. Lawrence Neumann著，朱柔若譯，社會研究方法—質化與量化取向。台北：揚智出版。2000年版。
3. Uma Sekaran，Research Methods for Business，New York:Lehigh Press 2000.
4. W. Lawrence Neumann著，王佳煌、潘中道等譯；蘇文賢(第二版主譯)、江吟梓(第二版協同譯者)，當代社會研究法：質化與量化取向(第二版)，台北：學富文化事業有限公司，2014年版。(本著作為本課程指定閱讀教材)
5. Anselm Strauss/Juliet Corbin著，徐宗國譯，質性研究概論 (Basics of Qualitative Research)，台北：巨流圖書，1997年版。
6. Derker Layder著，簡守邦譯，社會科學研究的理論與方法(Sociological Practice : Linking Theory and Social Research)，台北：韋伯文化出版，2002年版。
7. Martin W. Bauer & G. Gaskell編撰，羅世宏等譯，質性資料分析。台北：五南出版。2008年。
8. J. Lofland & L. H. Lofland著。任凱、王家煌譯，質性研究方法—社會情境的觀察與分析。台北：學富文化出版，2005年8月初版。
9. 伊藤修一朗。政策研究的方法論。台北:五南出版社。 2024年9月。

主要指定教材： 鈺文英，質性研究方法與論文寫作，台北：雙葉書廊，2016/12/05二版；林淑馨 質化研究方法。

參考教材中文部分

1. 鍾倫納著，應用社會科學研究法，台北：商務印書館，民國八十二年初版。
2. 翟本瑞、張維安、陳介玄合著，社會實體與方法，台北，巨流圖書公司，民國七十八年九月一版。
3. 王玉民著，社會研究方法原理，台北：洪葉文化，民國八十三年初版。
4. 魏鏞著，社會科學之性質及發展趨勢，台北：商務印書館，民國八十二年二月二版。
5. 王叢桂、羅國英著，社會研究的資料處理，台北：黎明文化事業公司，民國八十一年七月初版。
6. 王東雲著，社會研究方法：量化與質性取向及其應用。台北：威仕曼文化。2007年初版。

英文部分

1. Kenneth D. Bailey, Methods of Social Research, New York: The Free Press, 1993.
2. Andrew Sayer, Methods in Social Science-A realist approach, London/New York 1993.

課程教材網址(含線上教學資訊，教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)