



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會科學方法概論		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to Social Science Research Methods			
科目代碼 Course Code	PA_20180	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/朱景鵬			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
本課程設計目標主要在於介紹與討論社會科學研究方法的主要概念，與如何進行研究的過程，使學生對量化與質化研究有基本的瞭解。社會科學研究是一套有系統的方法，本課程將分別介紹質化與量化的研究概念以及方法運用，培養學生蒐集、研讀、組織與分析資料的能力。				
課程目標 Course Objectives				
本課程旨在運用社會科學質的研究 (Qualitative) 與量的研究 (Quantitative) 觀點，對資料加以運用與分析，培養學生蒐集、研讀與分析資料之基本能力，並能學習自行規劃設計研究主題，依研究訓練程序獨力完成研究成果。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	培養具備公共行政之理論知識與實務能力 Establishing the Theoretical Foundations and Building Pragmatic Public Administration Capabilities			●
B	培養具備公共政策之規劃、制訂、執行、評估與議題發掘能力 Building Capabilities to Policy Planning, Formulation, Implementation, Evaluation, and Probing Issues			○
C	培養具備全球暨區域政經議題之基本知識 Basic Knowledge for Global and Regional Political and Economic Issues			○
D	培養具備社會科學研究之基礎理論知識與實證能力 Social Science Theoretical Foundations and Pragmatic Capacity			●
E	培養具備良好人際溝通與團隊合作之公民素養 Civic Education for Good Interpersonal Communication and Teamwork Cooperation			○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	2/23 導言：教學規劃說明			本學期第一週上課/分組安排
2	3/02 ◎科學與研究 科學如何發生作用 研究過程的步驟 質化與量化的社會研究 為什麼要進行社會研究？			

3	<p>3/09</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎研究的面向 使用的資料蒐集技術 <p>◎理論與研究</p> <ul style="list-style-type: none"> 什麼是理論？ 社會理論V. 意識形態 理論的組成 事實V. S理論 理論與研究：動態的組合 	
4	<p>3/16</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎方法論的意義 實證主義的社會科學 詮釋取向的社會科學 批判社會科學 	
5	<p>3/23</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎社會研究的倫理和政治議題 倫理問題和研究者、研究對象之倫理議題 研究的政治性與限制 研究發現的傳播與應用 客觀性與價值中立 	期中文獻1-4/評論14-17
6	<p>3/30</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎質化的研究設計 研究的質化取向 質化研究設計之議題 雕琢研究主題：質的研究 研究範例：質性研究 	期中文獻5-8/評論1-4
7	<p>4/06</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎質化測量 為什麼要測量？ 測量過程的環節 信度與效度 <p>◎質化抽樣</p> <ul style="list-style-type: none"> 導論 非機率抽樣 機率抽樣 結論 	清明節本周為春假日停課1次
8	<p>4/13</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎質化資料分析Midterm Exam 導論 質化分析 概念形成 質化資料分析法 缺漏值，或負面證據的重要性 	Dr. Zsuzsz Anna Ferenzcy Speech Topic: How to make Interview in-Depth for Policy Studies?
9	<p>4/20</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎實驗研究 導論 隨機分派 實驗的設計邏輯 內在與外在的效度 實際的考量 實驗研究結果：做比較 	期中考周：朱鎮明教授演講/德非法在公共政策上的運用
10	<p>4/27</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎調查研究 導論 調查研究的邏輯 建構問卷 調查類型：優缺點 訪談 	期中文獻9-12/評論5-8

11	05/04 ◎非反應式研究以及次級分析 導論 非反應式的測量 內容分析 現有的統計數據/文獻及次級分析 社會指標 推論的議題以及理論檢驗 結論	期中文獻13-17/評論9-12
12	05/11 ◎實地研究法 導論 實地研究法邏輯 實地裡的關係、蒐集資料 實地研究訪談 實地研究中倫理的兩難	
13	5/18 ◎歷史比較研究法 導論 歷史比較的邏輯、研究計畫步驟 歷史脈絡中的資料與證據 比較研究 倫理	陳茹伶教授演講:AI 導入研究方法的迷思
14	5/25 ◎量化的研究設計 研究的量化取向 量化設計議題 雕琢研究主題：量化研究 研究範例：量化研究 期末報告開始(1)	期末報告1-4組/評論5-8組
15	6/01 ◎文獻檢閱與報告撰寫 導論 文獻檢閱 何處尋找文獻期刊 如何有系統地進行文獻檢閱 何謂好的文獻檢閱 在社會研究中運用網際網路 量化研究報告 質化研究報告 期末報告(2)	期末報告5-8組/評論9-12組
16	6/08 期末報告(3)	期末報告9-12組/評論13-16組
17	6/15 期末報告(4)本周開始繳交報告	期末報告13-17組/評論1-5組
18	6/22 彈性自主學習周次	期末考周：提供文獻閱讀

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	20%								上課出席及討論情
期中考成績 Midterm Exam	30%								期中文獻心得導
期末考成績 Final Exam	50%								期末個人報告
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

期中文獻導讀，每2人一組。請依文章篇名，架構，內容，結論，心得以及問題討論等六個層面進行口頭報告；報告時間15分鐘，評論5分鐘(組別互評/授課教師)

期末分組報告，每2人一組。請依報告題目，研究動機目的，問題提出，研究範圍，研究方法與步驟，文獻探討與理論分析，論文架構與章節安排，研究進度，預期成果，以及參考文獻等依序進行書面及口頭報告；報告時間20分鐘，評論10分鐘(組別互評/授課老師)

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. Earl Babbie著，李美華等譯，社會科學研究方法 (The Practice of Social Research) (上) (下)，台北：時英出版社，1998年版。
2. W. Lawrence Neumann著，朱柔若譯，社會研究方法—質化與量化取向。台北：揚智出版。2000年版。
3. Uma Sekaran, Research Methods for Business, New York:Lehigh Press 2000.
4. W. Lawrence Neumann著，王佳煌、潘中道等譯；蘇文賢(第二版主譯)、江吟梓(第二版協同譯者)，當代社會研究法：質化與量化取向(第二版)，台北：學富文化事業有限公司，2014年版。(本著作為本課程指定閱讀教材)
5. Anselm Strauss/Juliet Corbin著，徐宗國譯，質性研究概論 (Basics of Qualitative Research)，台北：巨流圖書，1997年版。
6. Derker Layder著，簡守邦譯，社會科學研究的理論與方法(Sociological Practice: Linking Theory and Social Research)，台北：韋伯文化出版，2002年版。
7. Martin W. Bauer & G. Gaskell編撰，羅世宏等譯，質性資料分析。台北：五南出版。2008年。
8. J. Lofland & L.H.Lofland著。任凱、王家煌譯，質性研究方法—社會情境的觀察與分析。台北：學富文化出版，2005年8月初版。
9. 伊藤修一朗。政策研究的方法論。台北:五南出版社。2024年9月。

主要指定教材：鈕文英，質性研究方法與論文寫作，台北：雙葉書廊，2016/12/05二版；林淑馨 質化研究方法。

參考教材中文部分

1. 鍾倫納著，應用社會科學研究法，台北：商務印書館，民國八十二年初版。
2. 翟本瑞、張維安、陳介玄合著，社會實體與方法，台北，巨流圖書公司，民國七十八年九月一版。
3. 王玉民著，社會研究方法原理，台北：洪葉文化，民國八十三年初版。
4. 魏鏞著，社會科學之性質及發展趨勢，台北：商務印書館，民國八十二年二月二版。
5. 王叢桂、羅國英著，社會研究的資料處理，台北：黎明文化事業公司，民國八十一年七月初版。
6. 王東雲著，社會研究方法：量化與質性取向及其應用。台北：威仕曼文化。2007年初版。

英文部分

1. Kenneth D. Bailey, Methods of Social Research, New York: The Free Press, 1993.
2. Andrew Sayer, Methods in Social Science-A realist approach, London/New York 1993.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)