



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	臺灣區域史專題			學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Local History in Taiwan				
科目代碼 Course Code	HIST52060	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	歷史學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/陳鴻圖				
先修課程 Prerequisite					

課程描述 Course Description

研究所各種課程的設計，無非是讓學習者更深入專業理解、了解新觀念、培養研究能力，進而完成論文，貢獻所學。本課程亦是如此，因此，本課程的目的簡單明確：「從史料及研究脈絡瞭解近代臺灣區域史發展，並從中培養興趣進而研究探討之」。

本課程的設計擬以現有的史料、研究成果、結案報告、現況觀察，透過介紹、研讀及討論的方式，共同探討臺灣區域史研究的相關課題。臺灣區域史研究的內容及形式包羅萬象，然就課程的規劃及時間而言，無法全面介紹。因此，課程的設計原則有四：一是注重研究脈絡及趨勢，讓諸君掌握最新的研究概況及可發展的方向。二是史料研讀訓練，除介紹外，諸君也必須參與解讀，奠定史學研究基礎。三是尊重多元文化的價值，不論是原住民或是漢人，福佬人或是客家人，曾在臺灣歷史上活動過的族群，都對臺灣歷史發展留下深刻的影響。四是從理論觀念到方法實踐，先討論一些觀念或歷史文化，再就方法、經驗中傳承之。

課程目標 Course Objectives

- 一、掌握區域研究的方法。
- 二、瞭解環太平洋區域史中臺灣的地位。
- 三、奠定臺灣區域史研究的基礎。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備歷史學專業知識並陶冶人文精神。(專業知識力)Developing the Professional knowledge in Historiography and Cultivating spirit of humanity	●
B	具備史學專題研究表述與寫作的能力。(研究寫作力)Developing the Capability of Articulating and Writing in Historical Studies	●
C	增進專業本國語文與外國語文的能力。(專業語文力)Advancing the Capability of Native and Foreign Languages	
D	具備區域研究的國際觀與文化參與感。(國際視野力)Developing the Capability of International Perspective in Area Studies and the Sense of Cultural Participation	
E	培養史學專業倫理與反省思考的能力。(倫理反思力)Cultivating the Capability of Historical Ethics and Reflective Thinking	○
F	培養文史應用實務的規劃與執行能力。(文化事業力)Cultivating the Capability of Planning and Executing in Literature and Historical Application	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	一、導論：研究方向及進度報告	

2	<p>二、區域史的概念及方法（一）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 王崧興，〈濁大流域的民族學研究〉，《中研院民族學研究所集刊》36，1973，頁1-10。 2. 森正夫，〈地域社會論的核心、背景、理解和課題〉，《人文研究期刊》12(嘉義大學)，2014，頁27-32。 3. 夏黎明，〈一個在地區域研究構想的提出與實踐〉，《東台灣研究》1，1996，頁3-8。 4. Bernard Gallin著，蘇兆堂譯，《小龍村》（臺北：聯經，1979），頁1-10。 	
3	<p>三、區域史的概念及方法（二）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 溫振華，〈施堅雅的中國市鎮研究介紹〉，《教學與研究》3，1981，頁155-184。 2. 林玉茹，〈歷史學與區域研究：以東臺灣地區的研究為例〉，《東台灣研究》7，2002，頁103-133。 3. 洪維晟，〈近十年來中國大陸的「華南地方史」研究：以《歷史人類學學刊》與《歷史·田野叢書》為例〉，《暨南史學》16，2013，頁123-160。 	
4	<p>四、區域史的概念及方法（三）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 陳世榮，〈桃園區域史方法論與研究觀點之分析〉，《桃園文獻》1，2016，頁9-43。 2. 施添福，〈區域地理的歷史研究途徑：以清代岸裡地域為例〉，收錄於黃應貴主編，《空間、力與社會》（臺北：中研院民族所，1995），頁39-71。 3. 李宗信、顧雅文，〈近二十年來應用歷史地理資訊系統的回顧與展望：以臺灣區域史研究為例〉，《臺灣史研究》21：2，2014，頁167-196。 	
5	<p>五、區域史的史料及文獻（一）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 王世慶，〈介紹臺灣史料〉，收錄於張炎憲、陳美蓉編，《臺灣史與臺灣史料》（臺北：自立晚報，1993），頁59-74。 2. 陳捷先，〈平議臺灣地區地方志書中的開闢史料〉，收錄於國學文獻館編，《臺灣地區開闢史料學術論文集》（臺北：聯經，1996），頁51-75。 	
6	<p>六、區域史的史料及文獻（二）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 施添福，〈臺灣聚落研究及其史料分析〉，收錄於張炎憲、陳美蓉編，《臺灣史與臺灣史料》（臺北：自立晚報，1993），頁131-184。 2. 賴志彰，〈從老照片、地圖重建臺灣地方史料〉，收錄於張炎憲、陳美蓉編，《臺灣史與臺灣史料》（臺北：自立晚報，1993），頁185-220。 	
7	<p>七、區域史研究回顧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 吳進喜、陳鴻圖，〈2009年臺灣區域史研究回顧與展望〉，國立臺灣師範大學臺灣史研究所舉辦，「2009年臺灣史研究回顧與展望」研討會論文，2010年12月16-17日。（有線上版，http://thrrp.ith.sinica.edu.tw/index.php） 2. 陳鴻圖，〈戰後東臺灣的區域史研究—政府出版品的回顧〉，《東台灣研究》21，2014，頁75-102。 3. 土屋洋，〈戰後日本學界區域史研究的回顧與前瞻——以中國史研究為主〉，《人文研究期刊》6，2012，頁1-24。 	
8	<p>八、地方學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 許雪姬，〈地方學的檢討與願景〉，《臺灣學通訊》59，2011，頁14-15。 2. 張炎憲，〈展望臺灣地方學的未來〉，《臺灣學通訊》60，2011，頁14-15。 3. 王御風，〈地方學的發展與挑戰〉，《思與言》49：4，2011，頁31-55。 	
9	九、區域研究個案（一）：以個人研究區域對象作報告	
10	十、區域研究個案（二）：以個人研究區域對象作報告	
11	十一、區域研究個案（三）：以個人研究區域對象作報告	
12	<p>十二、臺灣地理環境及行政區變遷</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 陳正祥，《臺灣地誌》（臺北：南天書局，1993），頁1-42。 2. 富田芳郎，〈臺灣鄉鎮之研究〉，《台銀季刊》7：3，1955，頁85-109。 	
13	<p>十三、概念、人為區域（一）：經濟網絡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 林玉茹，〈清代竹塹地區在地商人的活動與網絡〉，《臺灣風物》49：4，1999，頁61-89。 2. 溫振華，〈客家鄉新社之歷史與產業變遷〉，《臺灣風物》55：4，2005，頁11-36。 3. 莊英章，《林圯埔：一個臺灣市鎮的社會經濟發展史》（臺北：中研院民族所，1977）。 	

14	十四、概念、人為區域（二）：社會網絡 1. 施振民，〈祭祀圈與社會組織—彰化平原聚落發展模式的探討〉，《中研院民族學研究所集刊》36期，1973，頁191-208。 2. 林美容，〈從祭祀圈到信仰圈：臺灣民間社會的地域構成與發展〉，《歷史月刊》9，1988，頁59-63。 3. 張珣，〈祭祀圈研究的反省與後祭祀圈時代的來臨〉，《國立臺灣大學考古人類學刊》58，2001，頁78-111。	
15	十五、概念、人為區域（三）：權力網絡 1. 施添福，〈日治時代臺灣地域社會的空間結構及其發展—以民雄地方為例〉，《臺灣史研究》8：1，2001，頁1-37。 2. 李鎧揚，〈1920年後臺灣地方行政中街庄議會的運作〉，《臺灣學研究》19，2016，頁131-170。	
16	十六、研究計畫或進度發表（一） *研究計畫或進度，就自己將來可能要進行的碩論題目，作研究計畫報告，報告方式不限形式，只要對自己有幫助即是成功的報告。所謂對自己有幫助的要素是讓聽者能聽的懂你在說什麼，並能和與會有些專業或外行的對話。每位同學35分鐘，報告15分鐘，並找一位同學擔任與談人，與談人8分鐘，餘時間開放討論。	
17	十七、研究計畫或進度發表（二）	
18	十八、研究計畫或進度發表（三）	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☐ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☒ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	15%			✓					
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	50%			✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								書摘
其他 Miscellaneous (_____)	15%								研討會參與
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
1. 上課報告 (15%)：每位同學負責2篇閱讀論文導讀，第1次上課分配論文。 2. 書摘報告 (20%)：每3週繳1篇500字書摘，總計4篇。 3. 研討會參與 (15%)：本學期至少參加一次校外學術研討會，並撰寫研討會紀要至少1千字繳回。 4. 研究計畫報告 (50%)：報告分口頭報告及紙本報告，口頭報告依安排時間報告，採PPT方式進行；另於期末時繳交紙本報告，依科技部大專生計畫格式書寫。內容乃針對自己的研究題目進行材料及文獻分析（不限臺灣史，含研究回顧），請以電腦書寫，附上封面，字數不限。									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									