

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	東臺灣原住民族史			學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	History of Eastern Taiwan Aborigines				
科目代碼 Course Code	TS__21170	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	臺灣文化學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/潘繼道				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
傳統臺灣的歷史，可以說是以漢人為中心的西部、北部開拓史；東臺灣的歷史，長期以來一直被放在邊陲的位置受到忽視；而東臺灣的原住民族群，則更是被放在邊陲中的邊陲，而呈現出「多重的邊陲性」。 東臺灣是原住民多族群共存的區域，其只有先來後到的關係，並無優劣之分。在漢人及國家力量進入之前，其以自己的行為法則與周遭的族群展開互動；不同的原住民族群，有其不同的歷史與文化，其存在使得東臺灣的歷史與文化更加多元且豐富。 藉由對東臺灣，尤其是花蓮地區原住民族群相關專題的學習，將可補足以西部臺灣、以漢人為主軸研究的「臺灣史」之缺憾，並藉由對其歷史與文化的認識，達到族群間相互尊重與提攜，共創花蓮、東臺灣，甚至整個臺灣璀璨的歷史與文化。					
課程目標 Course Objectives					
藉由對東臺灣，尤其是花蓮地區原住民族群歷史的學習，將可補足以西部臺灣、以漢人為主軸研究的「臺灣史」之缺憾，並藉由對其歷史與文化的認識，達到族群間相互尊重與提攜，共創花蓮、東臺灣，甚至整個臺灣璀璨的歷史與文化。					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程介紹				
2	從歷史教材談原住民族的歷史教育				
3	從歷史教材談原住民族的歷史教育				
4	晚清「開山撫番」前的東臺灣原住民族史				
5	西拉雅、噶瑪蘭平埔族群的移入				
6	晚清「開山撫番」與東臺灣原住民族重大歷史事件				
7	晚清「開山撫番」與東臺灣原住民族重大歷史事件				
8	晚清「開山撫番」與東臺灣原住民族重大歷史事件				
9	期中考試週 Midterm Exam				
10	日治時期的「理蕃」政策				
11	日治時期東臺灣原住民族重大歷史事件				
12	日治時期東臺灣原住民族重大歷史事件				

13	日治時期東臺灣原住民族重大歷史事件	
14	日治時期原住民教育	
15	日治時期原住民教育	
16	戰後的原住民族政策與原住民族運動發展	
17	期末考試週 Final Exam	
18	彈性課程	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☐ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
 ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
 ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	40%								上課出席與課堂討論
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
1. 王學新譯著,《日據時期東臺灣地區原住民史料彙編與研究》,總督府檔案專題翻譯(一)原住民系列之一,南投:臺灣省文獻委員會,1998 2. 吳翎君編纂,《續修花蓮縣志(民國七十一年至民國九十年)歷史篇》,花蓮:花蓮縣政府編印,2006 3. 孟祥瀚,《臺東縣史·開拓篇》,臺東:臺東縣政府,2001 4. 胡傳,《臺東州采訪冊》,臺北:臺灣銀行經濟研究室,1960 5. 許木柱、廖守臣、吳明義撰稿,《臺灣原住民史—阿美族篇》,南投:臺灣省文獻委員會,2001 6. 康培德,《殖民接觸與帝國邊陲—花蓮地區原住民十七至十九世紀的歷史變遷》,板橋:稻鄉出版社,2000 7. 康培德,《臺灣原住民史—政策篇》(一),南投:國史館臺灣文獻館,2005 8. 葉冰婷譯,毛利之俊原著,《東臺灣展望》,臺北:原民文化事業有限公司,2003 9. 詹素娟等主編,《山海尋跡—臺灣原住民族文獻選介》,新莊:原住民族委員會,2014 10. 詹素娟,《臺灣原住民史》,臺北:玉山社,2019 11. 溫振華,《臺灣原住民史—政策篇》(二),南投:國史館臺灣文獻館,2007 12. 楊南郡譯註,森丑之助原著,《生蕃行腳》,臺北:遠流出版事業股份有限公司,2000 13. 廖守臣,〈泰雅族東賽德克群的部落遷徙與分佈〉(上)、(下),《中央研究院民族學研究所集刊》44、45期,臺北:中央研究院民族學研究所,1978 14. 潘繼道,《清代臺灣後山平埔族移民之研究》,板橋:稻鄉出版社,2001 15. 潘繼道,《國家、區域與族群—臺灣後山奇萊地區原住民族群的歷史變遷(1874-1945)》,東臺灣叢刊之八,臺東:東臺灣研究會,2008 16. 潘繼道,〈清光緒初年臺灣後山中路的「烏漏事件」〉,《東臺灣研究》17期,臺東:東臺灣研究會,2011 17. 潘繼道,〈大正年間花蓮港廳布農族對日警的衝突與反抗〉,《臺灣史料研究》46號,臺北:吳三連臺灣史料基金會,2015 18. 潘繼道,〈1878年陰曆9月10日吳光亮呈閩浙總督何璟文書介紹〉,《國史館館刊》57期,臺北:國史館,2018 19. 潘繼道,〈1896年清軍殘兵對臺灣後山中路平埔族社的征伐〉,《臺灣文獻》69卷4期,南投:國史館臺灣文獻館,2018 20. 潘繼道,〈一個「加禮宛事件」各自表述〉,《臺灣原住民族研究學報》8卷4期,臺北:臺灣原住民族研究學會,2018 21. 潘繼道,〈1896年清軍殘兵於東臺灣的軍事行動〉,《臺灣風物》69卷2期,臺北:財團法人林本源中華文化教育基金會,2019 22. 藤井志津枝,《臺灣原住民史—政策篇》(三),南投:臺灣省文獻委員會,2001 23. 原住民重大歷史事件系列叢書東臺灣各專書(加禮宛事件、七腳川事件、太魯閣事件、大分事件……),									

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)
其他補充說明 (Supplemental instructions)