



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	質性研究		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Qualitative Research				
科目代碼 Course Code	EAM_5070Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/簡梅瑩				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
此課程提供學生實際參與研究計劃發展與撰寫方式，將質性研究之概念方法應用於研究規劃與執行歷程。					
課程目標 Course Objectives					
1. 認識質性研究的相關概念。 2. 探討與分析質性研究的相關文獻。 3. 收集研究資料。 4. 撰寫研究計劃。 5. 培養研究倫理。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備學校領導與管理能力To prepare students to have the ability of demonstrating school leadership and management.			○	
B	具有學校創新經營及資訊處理的能力To prepare students to have the ability of demonstrating school innovative management and information processing.			●	
C	具備教育行政與管理之研究能力To prepare students to have the ability of doing research on educational administration and management.			●	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks	
1	3/8 1) 課程介紹與分組 2) 分組討論：擬定研究主題			作業： 1. 擬定研究主題與問題並分析為何適用質性研究來探討主題及收集（參考陳向明Chapter 5，pp. 103-121）	
2	3/8 1) 課程介紹與分組 2) 分組討論：擬定研究主題				

3	3/15 1) 質性研究之相關概念：文獻閱讀分析。 2) 小組報告：分享研究主題與問題，並說明為何適用質性研究來探討主題及收集。	作業： 1. 閱讀Chapters 1 & 2 (陳向明)；Chapter 2 (潘淑滿)；李政賢 (chapter 3, pp. 57-69) 2. 擬定訪談問題與準備錄音器材。
4	3/15 1) 質性研究之相關概念：文獻閱讀分析。 2) 小組報告：分享研究主題與問題，並說明為何適用質性研究來探討主題及收集。	
5	3/29 1) 個別與焦點團體訪談：文獻閱讀分析。 2) 分享訪談問題及進行訪談練習。	作業： 1. 閱讀李政賢(chapter 6, pp. 70-80)；閱讀 Chapter 12 & 13 (陳向明)；Chapter 7 (潘淑滿) 2. 閱讀李政賢(chapter 6, pp. 150-164)；. Chapter 14 (陳向明)；Chapter 8 (潘淑滿)
6	3/29 1) 個別與焦點團體訪談：文獻閱讀分析。 2) 分享訪談問題及進行訪談練習	
7	4/12 1) 觀察：文獻閱讀分析。 2) 小組報告：確認觀察範圍與焦點並發展觀察記錄方法	作業： 1 閱讀李政賢(chapter 6, pp. 164-172)；閱讀 Chapter 16 (陳向明)；Chapter 12 (潘淑滿) 2. 收集研究倫理議題相關文獻與報導。
8	4/12 1) 觀察：文獻閱讀分析。 2) 小組報告：確認觀察範圍與焦點並發展觀察記錄方法。	
9	4/26 1) 研究倫理：文獻閱讀分析。 2) 小組報告：報告所收集之研究倫理資料；並根據個人的研究，分享所需關注之研究倫理及說明如何避免涉及相關倫理議題。	作業： 閱讀李政賢(chapter 2, pp. 44-55)；Chapter 8, 9, & 25 (陳向明)；Chapter 16 (潘淑滿)
10	4/26 1) 研究倫理：文獻閱讀分析。 2) 小組報告：報告所收集之研究倫理資料；並根據個人的研究，分享所需關注之研究倫理及說明如何避免涉及相關倫理議題	
11	5/10 1) 行動研究：文獻閱讀分析。 2) 小組報告：行動研究文獻評析。	作業： 閱讀Chapter 26 (陳向明)；Chapter 10 (潘淑滿)
12	5/10 1) 行動研究：文獻閱讀分析。 2) 小組報告：行動研究文獻評析。	
13	5/24 1) 個案研究：文獻閱讀分析。 2) 小組報告：個案研究文獻評析。	作業： 1. 閱讀Chapters 20 (陳向明)；Chapter 11 (潘淑滿) 2. 收集有關質性研究信效度及推論性之學位論文與期刊文獻。
14	5/24 1) 個案研究：文獻閱讀分析。 2) 小組報告：個案研究文獻評析。	

15	5/31 1) 質性資料整理與分析：文獻閱讀分析。 2) 小組報告：分析所收集文獻如何陳述有關質性研究之信效度議題	作業： 閱讀李政賢(chapters 8 & 9); Chapter 23 & 24 (陳向明); Chapter 14 (潘淑滿)
16	5/31 1) 質性資料整理與分析：文獻閱讀分析。 2) 小組報告：分析所收集文獻如何陳述有關質性研究之信效度議題。	
17	6/14 小組報告：根據作業指引，報告計劃內容。	作業： 1. 閱讀李政賢(chapter 10) 2. 作業：撰寫研究計劃
18	6/14 小組報告：根據作業指引，報告計劃內容。	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture                     
 分組討論 Group Discussion                     
 參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)                     
 團體合作學習(TBL)                     
 解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom                     
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice                     
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching                     
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

\_\_\_\_\_

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	30%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	0%								
作業成績 Homework and/or Assignments	40%		✓	✓	✓				
其他 Miscellaneous (研究計劃)	30%		✓	✓	✓				
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
<p>作業說明</p> <p>1. 個人作業：每次上課前，請根據所屬組別分配之教學主題，收集並分析與該主題相關之期刊文獻與學位論文至少各一份（可以自訂論文主題為搜尋範圍）；並請準備電子檔以便課堂說明報告。</p> <p>2. 小組/個人行動與個案研究之文獻評析</p> <p>(1) 請在分配報告日之兩週前，提供全班所要分析之文獻。</p> <p>(2) 口頭報告請準備ppt. 電子檔；並同時提供書面分析與心得報告。</p> <p>3. 個人質性研究計劃撰寫與報告(下列各點為根據碩士學位論文計畫第三章研究方法需撰寫之內容)</p> <p>內容請包括：(1) 研究策略；(2) 研究者角色；(3) 研究場域與參與者；(4) 資料收集方法；(5) 資料整理與分析；(6) 研究結果之信效度；(7) 研究倫理；(8) 研究流程圖。附錄，如訪談大綱等。</p>									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
<p>** 請勿非法影印</p> <p>教科書</p> <p>1. 黃瑞琴(2021)。質性教育研究方法(第三版)。台北：心理。</p> <p>2. 陳向明(2002)。社會科學質的研究。台北：五南。</p> <p>3. 潘淑滿(2003)。質性研究:理論與應用。台北：心理。</p> <p>參考書目</p> <p>1. 李政賢譯(2014)。質性研究:從開始到完成。台北：五南。</p> <p>2. 陳劍涵(譯)(2018)。質性研究設計:互動取向的方法。台北：心理。</p> <p>3. 鈕文英(2012)。質性研究方法與論文寫作。台北：雙葉。</p> <p>4. Berg, B. L. (2004). Qualitative research methods: For the social science (5th Ed.). Boston: Pearson.</p> <p>5. Burgess, R. G. (1995). In the field: An introduction to field research. London: Routledge.</p>									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									