



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese		電腦在教育上的應用		學年/學期 Academic Year/Semester		114/2	
課程名稱(英文) Course Name in English		Computer Application in Education					
科目代碼 Course Code		EAM_31700	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系	
修別 Type		學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0		
授課教師 Instructor		/潘文福					
先修課程 Prerequisite							
課程描述 Course Description							
1. 本課程開在壽豐校區花師教育學院B217教室，時間為星期二的第8節-第9節（13:10--15:00）。 2. 課程目標著重在培養學生具備電腦與多媒體工具的操作能力，以及應用電腦與多媒體融入教育現場的問題解決能力。 3. 課程內容以電腦與多媒體在教育現場的應用操作技能為主，資訊融入教育現場的討論為輔，教學策略包括講述、示範、實作、報告或討論，教學過程以分組合作或個別化實作的方式進行，實作成果可以即時上傳進行交流與觀摩。							
課程目標 Course Objectives							
1. 學生能分析可用多媒體並發展融入校務與教學的設計方案。 2. 學生能應用常見多媒體工具軟體來管理校務與教學資源。 3. 學生能整合多媒體資源，開發可以融入校務與教學的媒材。 4. 學生能從實作的經驗中，激發多媒體方面的專業知能成長。							
系專業能力 Basic Learning Outcomes						課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力To possess the ability to apply instruments for doing research and analysis on educational administration and management.					●	
B	能主動參與團隊合作，並習得行政經營管理的實踐能力To possess the active capacity for team cooperation and to learn the practical ability of administration and management.					●	
C	能從概念的理解、分析與統整，進而培養解決行政問題的能力To possess the ability of understanding, analyzing and integrating concepts, and further to foster the capacity for administration and solving problems.					●	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated							
授課進度表 Teaching Schedule & Content							
週次Week		內容 Subject/Topics				備註Remarks	
1		數位教學能力檢測經驗分享(大四學姊報考心得、檢測簡章與內容說明)				2/24 預備週(加退選)	
2		教學計劃說明，分組（全體分9組，每組6人），簽到區&請假操作練習。VPN說明+VDI操作說明與GMS存檔+學術GOOGLE+ChatGPT+論文比對(華藝SYMSKAN)。Word計劃寫作仿作：內縮、斷行、不同頁碼、定位點、排筆畫、列印PDF。Excel仿作：加總、平均、計次、排序、轉置、SPSS讀取。				3/03 教學說明 Word-PDF練習檔、Excel練習檔	

3	AI的定義與演進(以YT短片簡介)、ChatGPT、Gemini文本生成式AI的應用練習、分享心得，各類多媒體生成AI簡介，以及NotebookLM 平台簡介(以YT短片搭配口頭說明)，生成式AI衍生的資訊倫理議題討論反思。實作操作：Scratch功能解說與示範操作練習，每位同學用Scratch練習設計動畫。	3/10 三摺頁PDF檔
4	@@@實作演講：高忠福老師AI VIBE CODING(Cursor JAVASCRIPT -->WHEEL) AI鏡頭-->ESG議題、魚菜共生AI+IOT-->PH檢測回饋	3/17 1分鐘MP3檔融合MP4檔上傳YT
5	均一教育平臺、PaGamO、教育部因材網功能介紹(包含e度三模式應用介紹)，帶領同學登入操作練習(分組輪流當一次老師做指派，每位都要練習一次以上當學生做學習任務)。從前述操作平均出題10題選擇題(貼在討論留言區)做歸納解說。	3/24 演講
6	@@@實作演講：邀請吉安國小林主任實務分享。使用課程平台(如：因材網)融入領域課程教學的經驗分享。(包含e度三模式應用介紹)	3/31 各組輪流代表在留言區分享
7	春假放假，自主學習(人事室公告)	4/07 放假
8	APP應用，每組找一種現有的APP軟體(如：形色..Windy...)，從手機連結PC，再分享該APP可以應用於哪些領域的教學。以Youtube短片簡介如何連結到單槍投影、PC或大螢幕，進行全班廣播教學。Hololens AR影片介紹與體驗。簡介AR、VR、MR、XR、元宇宙、數位分身。 AR認識與教育應用：用Google Arts & Culture APP拍一張與名畫融合(Art Filter)的AR自拍照上傳。 VR認識與教育應用：製作並運用Google Cardboard，觀看與課程有關的風景點，各組分享如何應用VR於體驗式寫作。	4/14 AR自拍照&VR眼鏡成品+各組輪流代表在留言區分享
9	Tinkercad功能解說與示範操作練習，每位同學用Tinkercad 3D繪圖畫一個杯子，分組分享如何將3D列印融入學校教育。 用Google協作平台做網頁、用表單編問卷&用表單編測驗、資料輸出成SPSS可讀取檔，做相關分析練習。各組分享非同步遠距教學應用的優缺點。	4/21 協作平台連結(內含表單連結)+各組輪流代表在留言區分享
10	Google Classroom、Canva、Wordwall、結合PPTX的Slido、文件共筆、Jam Board、MyViewBoard等的功能介紹、示範操作，同組內輪流當老師端練習一遍。從前述操作平均出題10題選擇題(貼在討論留言區)做歸納解說。	4/28 G5 D繪圖作品+各組輪流代表在留言區分享 Scratch動畫作品
11	@@@實作演講：智慧物聯網(AIOT)ESG永續相關議題的低碳烹調、節能飲食達人(阿尼吉農莊)的經驗分享(洪曜明主任算碳足跡)、實作體驗與應用反思。	5/05 母親節 集賢聚會所 G5出10題選擇題
12	認識與比較遠距視訊媒介：Meet、Microsoft Teams、Zoom會議室。常用教具或出題軟體：Wheel、Kahoot、Nearpod等應用解說。從前述操作平均出題10題選擇題(貼在討論留言區)做歸納解說。	5/12 G6出10題選擇題
13	認識課程平台：明日星球、Learn Mode學習吧、PhET科學教材庫、Iknow課程平台、Cool English、酷課雲、達學堂、Gather town 虛擬教室。從前述操作平均出題10題選擇題(貼在討論留言區)做歸納解說。	5/19 完成學習任務練習的截圖(A9~A14)+G7出10題選擇題
14	PPT注意事項：對比色、色系、字體、大小、圖表化、轉場效果。Publisher求職三摺頁製作，版面處理，去背與美化修圖，三摺頁文案編輯，對比色、色系、字體、大小、圖表化。完成個人履歷三摺頁，存成PDF上傳與觀摩(三摺頁的自我介紹可以包含：A.封面設計一標題、信念短句、學生互動照片。B.自我介紹內容包括一姓名、求學過程、重要體驗經歷、興趣和專長、教育理念、證書證照、實習過程與省思、創新教法、生涯期許)。	5/26 G8出10題選擇題
15	4K Video Downloader下載MP3、Goldwave音樂剪裁編輯1分鐘MP3檔。YouTube創意行銷短片分組分享賞析，剪接(如使用VideoEditor)1分鐘左右主題行銷短片，上傳到YouTube，連結貼在討論留言區。	6/02 各組輪流代表在留言區分享
16	科技輔助自主學習的培訓、平板營隊籌畫素養的自我評估表	6/09
17	期末考：內容從第9週(4/15)~~第14週(5/20)的測驗題中抽題20題選擇題(不包括第12週)。每位學生出席率、作業件數與分組留言次數的自我盤點，記錄在討論留言區。期末檢討與回顧。	6/16 期末考+補救教學
18	彈性教學週，自主學習、個別作業補繳。	6/23 彈性週

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip
- ☒ 其他 Miscellaneous: 上機操作、觀摩分享

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL) ☒ 團體合作學習(TBL) ☒ 解決導向學習(SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice ☒ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☒ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	10%		✓	✓	✓	✓	✓		分組報告(說明&操作&出題)
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	20%	✓							20題選擇題
作業成績 Homework and/or Assignments	50%		✓		✓	✓	✓		14個作業+6次分組 留言
其他 Miscellaneous (出席率, 扣完為止)	20%		✓				✓		無請假一次扣5分、 有請假扣3分
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
1. 平時成績10%：分組分工報告(說明&操作&出題)。 2. 期末考成績20%：20題選擇題，從討論留言區各組出題的50題選擇題中抽題。 3. 作業成績50%：14個作業(3分/件)+6次分組組員輪流留言(3分/次)，作業滿分50分。 4. 出席率20%：無請假一次扣5分、有請假扣3分，扣完為止。									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
潘老師教學網 http://phpan.ndhu.edu.tw/index.htm 本課程管理區 https://reurl.cc/QeaXEo 小石頭(2020/07/29)。Inkscape+TinkerCad 繪圖超簡單。夏天工作室。 嚴餘金(小剛老師)(2020/05/29)。Scratch的100個技巧。讀享數位。 鄧文淵(2019/12/17)。翻倍效率工作術：不會就太可惜的Google超極限應用(第四版)。基峰，文淵閣工作室。 劉敏儀、江高舉(2019)。跟我學Office 2019。臺北市：基峰出版社。 王緒溢(2019)。數位時代的學與教：給教師的建議30講。臺北市：幼獅文化。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
虛擬桌面(VDI) https://announce.ndhu.edu.tw/vdi/enable.php 因材網 https://adl.edu.tw/HomePage/login/ 因材網數位學習資源 https://www.youtube.com/channel/UCFfPPM-2hZrctgmlyYHawmw 英語繪本 https://tue.ebook.hyread.com.tw/index.jsp 不只是DeepSeek https://www.youtube.com/watch?v=6-07MoT49iA									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									