



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中國思想史(下)		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	History of Chinese Thought (II)			
科目代碼 Course Code	CLL_30220	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/劉慧珍			
先修課程 Prerequisite	/*中國思想史(上)			
課程描述 Course Description				
<p>中國思想史為中文系專業核心課程。傳統學術以小學，辭章，義理三領域描述中文系學術為國學，則思想史為義理學門的總匯；當代人文社會學術裡的中文系領域，則中國思想史是中華學術中關於政治、文化與哲學的探索及其發展史。</p> <p>正如「文化」、「思想」與「哲學」揭示其領域及特色，中國文化史、中國思想史與中國哲學史之間，為一同心圓學科概念。最外圍為文化史，向內為思想史，其核心為哲學史。人類活動的文化行為，經整理紀錄為文化史內容，思想史是其中之一。「思想」一辭，同時為名辭與動詞，涵蓋學說內容與操作的思考方法。爬梳歷史中各時代遭遇的環境與生存問題，說明對應解決與發展所形成的學說，累積為思想史。而就思想史中各基源問題、理論核心概念及其思辨方法檢視批判，則為哲學史。換言之，各學說事理內容可稱為思想史，是歷史上思想家的思考事理內容的思想歷史；而哲學史則專就思想史中的學說理論進行詮釋，批判其思辨方法，並從歷史觀察理論的發展與變化。哲學，Philosophy原義為「愛智」，近世日人翻譯為「哲學」，指經自覺的反省與思辨之後的思想，又以建構各思想家學說系統，並進而批判此學說與思想方法為特色。</p> <p>本課程為大三學年課程，針對思想歷史的龐大豐富，遠古幽微到高明精博，為求學習成效，教師著重思辨與建構能力訓練，採取學術同心圓的基礎核心，以中國哲學史為方法論取徑，以簡馭繁，掌握中國思想史內容。本課程重視獨立思考與團體討論能力，上學期由教師講授課程，分析理論，並解構與建構思考方法論，下學期則進行思辨訓練與操作，分組互動學習講授。主要方向為三：</p> <p>一、古典經籍智慧分享。</p> <p>二、典籍閱讀討論，嘗試瞭解中國古代的思考，並與現代生活對話。</p> <p>三、專題討論，培養學生獨立思考和團隊討論的研究能力。</p>				
課程目標 Course Objectives				
介紹中國歷代重要思想之內涵及其發展、影響，期能使學子了解中國思想史之開合演變，掌握各種思想流派之關係異同及其特色，以增進學子之思想能力與人文素養，並透過分組討論的方式，使同學得以參與思考、深入議				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	掌握中國語文特質及發展脈絡，具備運用古典文獻的治學素養。Master the characteristics and development context for Chinese language and possess the scholar-literature ability of using classical literature.			
B	具備閱讀、鑑賞與批評的能力。Possess reading, appreciating and criticizing capabilities.			○
C	具備書寫、創作與表達的能力。Possess writing, creating and expressing abilities.			○
D	培養想像能力，豐富形象思維。Cultivate the ability of creative thinking and enrich visual thinking.			○
E	具備獨立思考與解決問題的邏輯思維能力。Possess independent and problem-solving logical thinking ability.			●

F	拓展觀覽古今之人文視野，掌握文化脈動，實踐社會關懷。Expand the humanistic vision for ancient and modern Chinese and foreign literature, master cultural movement and practice affairs for social care.	●
---	--	---

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹與功課分配	助教協助
2	印度文化介紹與概論- 印度電影 巴霍巴利傳 中文化與思想討論	電影觀看及討論
3	概論：從印度教到印度佛教	上傳評量一個人上台報告 15% 閱讀、心得、筆記、提問式的 大綱討論報告稿
4	概論：從印度佛教到中國佛教	上傳評量二個人上台報告 15% 閱讀、心得、筆記、提問式的大綱討論報告稿
5	中國佛教概論	教師講授
6	分組報告系列 一 天台宗  分組報告系列 二 華嚴宗	開始報告及上傳 分組報告系列40%
7	分組報告系列 三 禪宗  中國佛教討論與回應	報告及上傳
8	唐末思想與新儒學之醞釀 上	教師講授
9	唐末思想與新儒學之醞釀 下	教師講授
10	宋明理學概論 上	教師講授
11	宋明理學概論 下	教師講授
12	分組系列報告四 宋明儒學初期理論之代表人物：周敦頤  分組系列報告五 宋明儒學初期理論之代表人物：邵雍	報告及上傳
13	分組系列報報六 宋明儒學初期理論：張載  分組系列報報七 宋明中期理論之建立與演變：程顥	報告及上傳
14	分組系列報告八 中期理論之建立及演變：程門弟子之分派  分組系列報告九 中期理論之建立及演變：朱熹之綜合系統	報告及上傳
15	分組系報告十 中期理之建立及演變：朱熹之敵論  宋明儒學後期理論之興及完成 陸九淵	報告及上傳
16	宋明儒學後期理論之興起及完成 王守仁之學 王門弟子之分派後期理論總評	教師講授

17	課堂開卷期末考，共四題。由助教監考。 試題將於16週公佈。可以使用參考書和AI協助。使用AI部份必須揭露。若軟體比對後有遮蔽疑慮，基於學術誠信，該部份成績將歸零。	期末評量30% 紙筆測驗 開卷與AI討論
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
  團體合作學習 (TBL)
  解決導向學習 (SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	30%			✓	✓				第三章，第四章個人報告
期中考成績 Midterm Exam	40%			✓	✓				分組系列專題報告
期末考成績 Final Exam	30%	✓							紙筆測驗，助教監考。
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

本課程採取教師講授、個人上台、分組上台等三種互動方式進行。

第二週為印度教與佛教文化電影觀看與討論。

隨即第三週為第一次評量，第四週為第二次評量。各佔15%，共30%。

請每位同學準備好閱讀筆記，心得，提問，上傳作業區，並自願或抽序上台作個別報告。

第三週為：《魏晉南北朝佛教接受與禪理解—以佛般泥洹經系為線索研究》第三章〈從佛般泥洹經線索探討漢譯佛經中轉輪王觀念〉

第四週為：同上揭書第四章〈漢譯佛典轉輪王神話的吠陀內涵及形象交換〉。

這份作業是閱讀，理解重點，提出印度文化到印度教再到印度佛教，由內涵的變化，作為中國文化在接受與理解後創造出中國佛教。

第五週 中國佛教概論由教師講授。

第六週，第七週，進入系列分組報告，三位同學為一組，認領最感興趣的題目作研究，並由助教協助分組。以勞思光的新編哲學史大綱建議，研究各種參考書，提出專題報告。報告以投影片方式上台講解，報告後同時繳交WORD文字檔案。報告時間為70鐘。一週二組報告，中間下課10分鐘。

第八、九、十、十一為唐代思想、宋明儒學總論，由教師講授。

第十二到十五週，為系列報告，由同學分組系列報告第四組到第十組上台報告。報告方式和時間，與第一，二，三組相同。

第十六週宋明儒學總評，由教師講授。

第十七週為課堂期末考。紙筆測驗申論題，四題，開卷，可以使用AI協助，但是要揭露使用部份，比例，及交待如何使用。本評量嚴格要求同學們嚴守學術誠信。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)  
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

新編中國哲學史(1—4冊)

勞思光著

三民書局

參考書目：

中國哲學發展史  
中國思想史  
中國思想史  
中國哲學史  
中國哲學史  
中國哲學史新編  
中國哲學史  
中國哲學史大綱  
中國思想史論集  
中國思想史論

任繼愈主編  
韋政通著 台北市  
錢穆撰 台北市  
周世輔著  
王邦雄著;楊祖漢著;岑溢成著  
馮友蘭著  
羅光著  
胡適著  
徐復觀撰  
李澤厚著

北京人民大學出版社  
水牛出版社  
台灣學生書局  
台北市三民書局  
台北市/空大  
北京人民出版社  
台灣學生書局  
北京東方出版社  
台灣學生書局  
安徽文藝出版社

佛教領域參考書

- 從西方哲學到禪佛教：「哲學與宗教」一集 / 傅偉勳 / 三民總經銷；東大出版，1991  
批判的繼承與創造的發展：「哲學與宗教」二集 / 傅偉勳 / 三民總經銷；東大出版，1991  
從創造的詮釋學到大乘佛學：「哲學與宗教」四集 / 傅偉勳 / 三民總經銷；東大出版，1990  
從西方哲學到禪佛教 / 傅偉勳 / 生活.讀書.新知三聯書店，1989  
兩夜禪歌：我讀六祖壇經 / 楊惠南 / 三友總經銷；漢藝色研出版，1990  
印度哲學史 / 楊惠南 / 三民總經銷；東大出版，1995  
佛教思想新論 / 楊惠南 / 三民總經銷；東大出版，1986  
佛教思想發展史論 / 楊惠南 / 三民總經銷；東大發行，1993  
當代學人談佛教 / 楊惠南 / 三民總經銷；東大，1986  
龍樹與中觀哲學 / 楊惠南 / 三民總經銷；東大出版，1988  
禪史與禪思 / 楊惠南 / 三民總經銷；東大發行，1995  
當代佛教思想展望 / 楊惠南 / 三民總經銷；東大出版，1991  
生活禪 / 楊惠南 / 皇冠，1993  
佛學的革命：六祖壇經 / 楊惠南 / 時報文化出版；發達文化總經銷，2001  
淨土概論 / 傅偉勳；楊惠南；釋慧嚴 / 東大，1998  
空性與現代性：從京都學派、新儒家到多音的佛教詮釋學 / 林鎮國 ((哲學)) / 立緒文化出版；紅螞蟻行銷代理，1999  
方立天文集. 第4卷. 佛教哲學 / 方立天 / 人民大學，2006  
中國佛教文化 / 方立天 / 中國人民大學，2006  
魏晉南北朝佛教 / 方立天 / 中國人民大學，2006  
魏晉南北朝佛教論叢 / 方立天 / 中華，1995  
中國佛教哲學要義 / 方立天 / 中國人民大學出版社，2002  
漢魏兩晉南北朝佛教史. 上冊 / 湯用彤 / 臺灣商務，1998  
漢魏兩晉南北朝佛教史. 下冊 / 湯用彤 / 臺灣商務，1998  
理學. 佛學. 印度學 / 湯一介；湯用彤；湯用彤 ((1893-1964)) / 佛光，2001  
校點高僧傳 / 湯一介；湯用彤；湯用彤 ((1893-1964)) / 佛光，2001  
印度佛教漢文資料選編 / 強昱；李建欣；湯用彤 / 北京大學，2010  
高僧傳 / 湯一玄；湯用彤；釋慧皎 / 中華書局，1992  
鈴木大拙禪論集：歷史發展 / 徐進夫；鈴木大拙 / 志文，1992  
鈴木大拙禪學入門 / 林宏濤；鈴木大拙 / 商周出版；聯合發行總經銷，2009  
禪學隨筆 / 孟祥森；鈴木大拙 / 志文，1986  
禪天禪地 / 徐進夫；鈴木大拙 / 志文，1987  
禪與生活 / 劉大悲；鈴木大拙 / 志文，2000

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)  
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

台大佛學數位圖書館

<https://buddhism.lib.ntu.edu.tw/DLMBS/index.jsp>

中央研究院

漢籍全文資料庫

<https://hanji.sinica.edu.tw/>

一行佛教辭典

<https://buddhaspace.org/dict/>

其他補充說明 (Supplemental instructions)

報告同學們可以事先和教師討論大綱，約定見面討論，或是線上會議，共作，確認準備方向及討論困難問題。  
教師研究室時間為星期二下午2點到4點，其餘時間，請再另外商定。

研究室電話：8905671

本課程助教為研究所碩一 宋渝洁 學姐。除直接與教師聯絡外，也可以請學姐協助課程進行的安排。

本課程考試請依學校請假規則，若不是重大事件，不能補考。