



教學計劃表 Syllabus

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|---------------------------------|---|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 書法臨摹與教學研究 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 114/2 |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Research in Calligraphic Curriculum and Teaching | | | |
| 科目代碼 Course Code | TCLCM0080 | 系級 Department & Year | 碩士 | 開課單位 Course-Offering Department |
| 修別 Type | 選修 Elective | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 | |
| 授課教師 Instructor | /李秀華 | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | |
| 本課程旨在探討中國書法的發展，以歷代著名書法家為學習焦點，探討其書風特色，並指導學生用毛筆臨帖與觀帖。此外亦帶領學生校外參觀教學，並將書法與漢字運用結合，指導篆刻與節慶文創運用。最後指導學生，學習成果，以書法展演方式呈現。 | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | |
| 1. 培養學生書法理論的基本知識。 2. 培養學生書法臨摹的基本能力。 3. 培養學生探索書法藝術，以及賞析書法作品與教學之能力。 | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
| A | 掌握中國文字之特質，理解其演變的歷史意義。 | | | ● |
| B | 具備運用漢語漢字形、音、義的特性來治學。 | | | |
| C | 具備華語文教學的智識與技能。 | | | ● |
| D | 語言教育基本理論架構及其教學應用研究。 | | | |
| E | 具有國際視野，瞭解跨文化與華語文教學在國際的全貌。 | | | |
| F | 具有從事華語文教材教法設計之研究能力。 | | | |
| G | 華語文教學與科技運用之研究。 | | | |
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | |
| 週次Week | 內容 Subject/Topics | | | 備註Remarks |
| 1 | 課程介紹工具準備 書法文化導賞（省思人文傳統，深化人文學術研究、應用能力） | | | |
| 2 | 書法欣賞 選帖與用筆指導 | | | |
| 3 | 篆隸書法賞析與臨摹指導（省思人文傳統，深化人文學術研究、應用能力） | | | |

| | | |
|----|--|--|
| 4 | 篆隸及楷書法賞析與臨摹指導 (省思人文傳統, 深化人文學術研究、應用能力) | |
| 5 | 楷書章法與臨摹指導 (省思人文傳統, 深化人文學術研究、應用能力) | |
| 6 | 楷書賞析與臨摹指導-晉唐書法 (省思人文傳統, 深化人文學術研究、應用能力) | |
| 7 | 放假 | |
| 8 | 專家作品臨帖指導 | |
| 9 | 書法欣賞與臨帖指導 期中考試週 Midterm Exam | |
| 10 | 書法與篆刻習作 | |
| 11 | 校外參觀教學或專題講座(彈性調整上課時間)(省思人文傳統, 深化人文學術研究、應用能力) | |
| 12 | 現代藝術思潮與書法(省思人文傳統, 深化人文學術研究、應用能力) | |
| 13 | 書法與節慶創作指導(省思人文傳統, 深化人文學術研究、應用能力) | |
| 14 | 書法創作指導(理論與實務、應用能力) | |
| 15 | 期末展覽布展 | |
| 16 | 期末展覽撤展 | |
| 17 | 教師彈性補充教學 | |
| 18 | 期末考試週 Final Exam | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|--|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record) | 30% | | ✓ | | | | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | 20% | | ✓ | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 30% | | | | | ✓ | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 20% | | ✓ | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (_____) | | | | | | | | | |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

學習評量含期中報告與期末展演作品 平時成績含出缺席 作業成績為課堂學習作業

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)