

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.	●
B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.	○
C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.	○
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	○
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.	○

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	課程介紹與說明	講述
2	個別化教育計畫的意義、理念、內容與精神	講述、學習單討論
3	國內外特殊教育法與IEP	影片、講述
4	我國特殊教育法規對個別化教育計畫之相關規定	講述、小組報告1
5	個別化教育計畫會議	講述、小組報告2
6	家庭狀況、學生能力現況及需求評估	講述、小組報告3
7	民族掃墓節(放假)	
8	特殊教育、相關服務與支持策略	講述、小組報告4
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	個別化教育計畫相關服務、支持策略與行政支援	影片、講述、學習單討論
11	學年目標與學期目標	講述、小組報告5
12	行為功能介入方案與行政支援	講述、小組報告6
13	轉銜輔導及服務內容	講述、小組報告7
14	個別化教育計畫的實施原則	講述、學習單討論
15	端午節(補假)	
16	個別化教育計畫實作個案討論	講述、學習單討論
17	期末考	
18	期末綜合討論(彈性)	綜合討論

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%	✓		✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
Textbook: 胡永崇(2018)。個別化教育計畫的理念與實施。臺北：心理。									
References: 1. 林燕玲 柯懿真 盧台華 鄒小蘭 (2020)。個別化教育計畫的擬定與執行。臺北：華騰文化。 2. 鈕文英(2013)。邁向優質、個別化的特殊教育服務。臺北：心理。 3. 林素貞(2007)。個別化教育計畫之實施。臺北：五南圖書公司。 4. 黃瑞珍 (2007)。優質IEP。臺北：心理。 5. 李翠玲 (2007)。個別化教育計畫理念與實施。臺北：心理。 6. 盧台華、張靖卿(2003)。個別化教育計畫評鑑檢核表之建構研究。特殊教育研究學刊，24，15-38。 7. Hyatt, K. J., & Filler, J. W. (2016). Developing IEPs: The Complete Guide to Educationally Meaningful Individualized Educational Programs for Students with Disabilities (2nd edition). Kendall Hunt Publishing. 8. Gibb, G. S., & Dyches, T. T. (2015). IEPs: Writing quality individualized education programs. Pearson.									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									