



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	世界通史(二)		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	World History (II)			
科目代碼 Course Code	HIST10800	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/劉慧			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>(此為初步規劃，各項細節以課堂公布為準。)本課程為歷史學系基礎課程的世界通史之第二段，旨在幫助同學熟悉公元500年至1500年之間世界的重要發展概況，建立基本認識、練習分析解讀歷史文獻和歷史事件、提升自主建構知識及有效傳遞想法的能力。課程分為三單元，分別討論約公元500到1000年、1000年至1300年、1300年至1500年，政治社會經濟文化等人類活動各層面的重要發展。</p> <p>每星期課堂進行方式包括講演、分組報告作業、其他課堂活動。每星期的小作業由同學針對指定主題，以組為單位在課前探索、製作投影片，之後在課堂上輪流口頭分享。課堂上書寫聆聽報告筆記(小組為單位)、參與討論及其他活動(個人為單位)等。各組每星期的作業投影片、輪流進行的口頭報告、課堂書面心得，以及個人的課堂活動參與，學期末集結一學期作品加上簡短反思的「學思歷程紀錄」，是學期成績來源。</p>				
課程目標 Course Objectives				
建立學生對世界歷史基本史實之認識，奠定日後斷代史或國別史課程之基礎。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備歷史學的基礎知識。(基礎力) Developing the Basic Knowledge in Historiography			●
B	具備語文與溝通的能力。(語言力) Developing the Capability of Writing and Communicatio			●
C	具備經典作品分析的能力。(分析力) Developing the Capability of Analyzing Classical Works			○
D	具備問題辨識與知識探究的能力。(洞察力) Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation			●
E	具備啟迪創作的的能力。(創造力) Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing			
F	具備科技數位化及資料搜尋的能力。(數位力) Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Materials			
G	具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。(國際力) Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship			●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	2/23 課程介紹			

2	3/2 公元500到1000年(一)	
3	3/9 公元500到1000年(二)	
4	3/16 公元500到1000年(三)	
5	3/23 公元500到1000年(四)	
6	3/30 公元1000到1300年(一)	
7	4/6 民族掃墓節補假	
8	4/13 公元1000到1300年(二)	
9	4/20 公元1000到1300年(三)	
10	4/27 公元1000到1300年(四)	
11	5/4 公元1000到1300年(五)	
12	5/11 公元1300到1500年(一)	
13	5/18 公元1300到1500年(二)	
14	5/25 公元1300到1500年(三)	
15	6/1 公元1300到1500年(四)	
16	6/8 公元1300到1500年(五)	
17	6/15 學期學習歷程紀錄繳交	
18	彈性補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%								以個人為單位，課堂出席及活動參與、期末學思歷程紀錄。
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	70%								以組為單位(一至四人，所有成員將得同樣分數)，包括每星期的書面作業與輪流口頭報告、課堂繳交聆聽他組報告的筆記。
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)