



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	發展心理學		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Development Psychology				
科目代碼 Course Code	TH_11700	系級 Department & Year	114 甲	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-小教
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/高金成				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程藉由閱讀、講述、影片觀賞、討論、案例分析，使學生對人類各時期發展的理論、概念與特質，有一全面性的認識，以幫助學生了解人類各時期在發展的過程中，所可能獲得的發展助力及可能遭遇的難題與因應之道，藉以增進對各階段成長歷程的深入理解，反思自己的成長歷程而更深入的認識自己，並從中培養學生探索生命成長的基本能力。</p> <p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能瞭解發展心理學的重要理論及人生各時期之發展特質。</li> <li>2. 學生能夠吸收與評判發展心理學領域的研究成果。</li> <li>3. 學生能夠應用發展心理學於教育情境中。</li> </ol>					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程藉由閱讀、講述、影片討論、案例分析，使學生對兒童與青少年發展的理論、概念與特質，有一全面性的認識，以幫助學生了解兒童與青少年在發展的過程中，所可能獲得的發展助力及遭遇的難題與因應之道，藉以增進對各階段成長歷程的深入理解，反思自己的成長歷程而更深入的認識自己，並從中培養探索生命成長的基本能力。</p>					
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	02/23 課程說明；發展心理學簡介				
2	03/02 發展心理學的主要關心議題				
3	03/09 基因與環境基礎				
4	03/16 產前發展、生產與新生兒				
5	03/23 嬰兒期與學步兒期的生理發展(一)				
6	03/30 兒童期早期、中期、及青春期的生理發展(一)				
7	04/06 春假				
8	04/13 兒童期早期、中期、及青春期的生理發展(二)				
9	04/20 期中考試 Midterm Exam				
10	04/27 期中考試檢討				
11	05/04 兒童期早期、中期、及青春期的認知發展(一)				
12	05/11 兒童期早期、中期、及青春期的認知發展(二)				

13	05/18 兒童期早期、中期、及青春期的認知發展(三) *24:00以前上傳e學苑繳交成長分析報告	
14	05/25 情緒與社會發展(一)	
15	06/01 情緒與社會發展(二)	
16	06/08 成年期與老年期的發展	
17	06/15 期末考試	
18	06/22 彈性補充教學、學生自主學習	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	15%		✓	✓					出席(10%)、學習態度&上課參與(5%)
期中考成績 Midterm Exam	35%	✓							
期末考成績 Final Exam	35%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	15%				✓				
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 出席：10%（因病或因事請假，在不違反學校規定的前提下，最遲需在次週上課當天完成請假，有特殊狀況另訂，公假、試教一律需要出具證明，請假請上學校請假系統請假。未經請假而未到課，皆以缺課計算。事病公假及缺課六次（含）以上，即全學期總上課次數缺課達1/3（含）以上，無法通過本課程之要求。）
2. 學習態度及上課參與：5% 請務必做到課前預習及課後複習，上課時學生對教師提問與討論的發言次數與內容，將列入評量。上課時請勿使用筆電、平板、手機等3C產品。
3. 作業：15%。成長分析報告。請於5/18 24:00以前上傳e學苑繳交，逾時不收。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. 發展心理學. 第一冊，兒童發展，Laura E. Berk著，陸怡琮等譯，雙葉書廊，2025年1月一版。ISBN: 978-626-7410-26-4。
2. 發展心理學. 第二冊，青少年到老年時期的發展，Laura E. Berk著，陸怡琮等譯，雙葉書廊，2025年1月一版。ISBN: 978-626-7410-27-1。
3. 發展心理學(上下冊)，David R. Shaffer & Katherine Kipp著/張欣戎審閱、林淑玲、李明芝譯，台北市，學富文化，2014年8月二版一刷。ISBN: 978-986-5840-34-1。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

東華e學苑

其他補充說明 (Supplemental instructions)

- \*作業請於5/18 24:00以前上傳e學苑繳交，逾時不收。
- \*課程進度將依學生學習狀況而彈性調整。