



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	資訊無障礙使用者介面設計專題研究		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Advanced Seminar on the Unser Interface of Information Accessibility Technology				
科目代碼 Course Code	COE_73810	系級 Department & Year	博士	開課單位 Course-Offering Department	教育與潛能開發學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/施清祥				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>一、課程特色：</p> <p>本課程是針對教育背景的特殊教育研究所學生所設計，課程將著重於科技輔具設計與實作，學習各類的資訊輔助科技操作、文獻探討、最新技術及應用於各類身心障礙者的生活、工作或學習活動中。課程內容包括設計基本理念、重障者之輔助性科技設計、輔具資源整合、及電腦輔助介面設計。</p> <p>二、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身心障礙者輔助性科技需求 2. 設計並能應用特殊開關為重度障礙者使用 3. 設計並應用輔具於各類身心障礙者生活、工作或學習活動 4. 應用各類輔助性輸入、輸出介面E化環境中 5. 相關的文獻研究探討 6. 特殊輸入介面應用於多媒體實作 <p>三、教學方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講述 2. 科技輔具實作 3. 討論與報告 4. 指定閱讀書籍及相關文獻 5. 電腦教室互動多媒體設計 					
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> 一、認識資訊輔助科技 二、學習各類的資訊輔具使用 三、能為身心障礙人士選用合適的資訊輔具 四、瞭解最新的資訊輔助科技技術 五、相關的文獻研究探討 六、特殊輸入介面應用在特殊教育上 					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備卓越特殊教育學術研究的知識與能力。Having excellent research knowledge and ability in special education.			●	

B	具備對特殊教育問題批判的知識與能力。Having critical thinking in special education with the knowledge and ability.	
C	具備領導特殊教育革新的知識與能力。Having the leadership of special education innovation knowledge and ability.	
D	具備特殊教育課程與教學的專業知識與能力。Having the professional knowledge and ability in special education curriculum and teaching methods.	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程內容介紹 文獻探討	
2	文獻探討	
3	環境控制體驗	
4	PPT搭配特殊開關設計	
5	特殊開關與掃瞄設計	
6	PPT搭配特殊開關設計	
7	春假	
8	特殊開關與掃瞄設計	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	團體合作與競爭學習體驗	
11	單鍵摩斯碼	
12	單鍵摩斯碼	
13	文獻探討	
14	資訊無障礙使用主題	
15	環境控制體驗	
16	資訊無障礙使用主題	
17	資訊無障礙使用主題	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	50%								出席與參與課堂討論。
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	50%								針對上課內容心得，提出報告，每次報告篇幅以A4格式2頁以內。
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)