



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	融合教育理論與實務		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Studies in the Theory and Practices of Inclusive Education			
科目代碼 Course Code	SPE_31300	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/林坤燦			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>一、融合教育源起與國際發展。 二、台灣融合教育現況與發展。 三、CRPD CRC 臺灣融合教育重要法規政策。 四、融合教育現場學及行動方案。 五、臺灣融合教育實務推動：學校本位融合教育現場行動方案。 1、融合教育實施指標評量與具體行動 2、融合教育社會情緒學習評量與行動 3、特殊需求評估篩檢與策略行動 4、課程與教學調整行動 5、情緒行為評估與支持行動 6、個別化教育計畫落實行動 7、融合支持系統評量與行動</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>1. 能瞭解融合教育相關的論題與趨勢。 2. 能瞭解各類身心障礙學生在融合教育下的教育與輔導方式。 3. 能分析與比較國內外實施融合教育的問題與解決。 4. 能瞭解融合教育在實務上可能的發展與應用。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.			●
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.			●
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.			
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.			
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.			
F	具備特殊教育專業倫理認知與實踐素養To demonstrate having ethical and practical literacy in special education.			○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	一、融合教育源起與國際發展 二、台灣融合教育現況與發展	
2	三、CRPD CRC 臺灣融合教育重要法規政策	
3	四、融合教育現場學及行動方案 五、臺灣融合教育實務推動：學校本位融合教育現場行動方案	
4	1、融合教育實施指標評量與具體行動	
5	2、融合教育社會情緒學習評量與行動	
6	3、特殊需求評估篩檢與融合班級行動	
7	3、特殊需求評估篩檢與融合班級行動	
8	4、課程與教學調整行動	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	4、課程與教學調整行動	
11	5、情緒行為評估與支持行動	
12	5、情緒行為評估與支持行動	
13	6、個別化教育計畫落實行動	
14	6、個別化教育計畫落實行動	
15	7、融合支持系統評量與行動	
16	7、融合支持系統評量與行動	
17	期末檢討及報告	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 分組報告討論、撰寫個人作業。

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%		✓	✓					分組報告
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓						個人作業
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
1. 融合教育現場學：「融合教育現場教師行動方案」(林坤燦) 2. 融合教育指標及實施現況初次與再次調查(林坤燦) 3. 落實推動更新個別化教育計畫(IEP) 4. 增置行為功能介入方案(林坤燦) 5. 調整普通班課程與教學(郭又方) 6. 融合關注及使用與接納措施介入(林坤燦、羅清水) 7. 融合教育推動團隊及學校資源與支援系統(林坤燦) 8. 無障礙校園環境與輔助科技服務(林坤燦、楊熾康) 9. 林坤燦(2017)：高中職融合教育現場教師行動方案，教育部。 10. 融合教育現場行動方案(林坤燦手冊即將出版) 11. 教育部社會情緒學習中長程計畫第一期(2025)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明(Supplemental instructions)									