


國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	特殊教育行政與法規			學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Administration and Regulation in Special Education				
科目代碼 Course Code	SPE_40700	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/廖永♡				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
1. 特殊教育行政體系。 2. 認識特殊教育法修法沿革。 3. 分析特殊教育法條文重要內容與相關子法。 4. 熟悉特殊教與相關法規內容。 5. 了解重要議題的特殊教育法規內涵。					
課程目標 Course Objectives					
1. 認識特殊教育行政的理論與實務 2. 瞭解特殊教育推展的行政程序與運作情形 3. 知曉國內外特殊教育法規及相關問					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.				●
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.				○
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.				
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.				○
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程討論、分組				講述與討論
2	特殊教育行政				講述與討論
3	特殊教育法I				講述與討論

4	特殊教育法II	講述與討論
5	特殊教育法III	講述與討論
6	特殊教育學生鑑定	分組報告
7	調整放假	放假一天
8	特殊教育學生安置	分組報告
9	期中考試	筆試
10	特殊教育課程與教學	分組報告
11	特殊教育專業團隊	分組報告
12	特殊教育輔具與服務	分組報告
13	特殊教育支持網絡	分組報告
14	特殊教育師資培育	分組報告
15	特殊教育評鑑	分組報告
16	融合教育	分組報告
17	期末考試	筆試
18	綜合討論	彈性教學

教 學 策 略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	20%			✓					
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							
期末考成績 Final Exam	20%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	40%			✓	✓				分組資料蒐集與報告
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
周台傑主編 (2025)。特殊教育行政(二版)。華騰。 特殊教育法(2023年6月21日修訂) 特殊教育相關子法 各縣市特殊教育相關法規									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									