



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	質性研究基礎		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Foundations for Qualitative Research				
科目代碼 Course Code	TRLS51400	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	觀光暨休閒遊憩學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/林濶榕				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程聚焦於質性研究的理論與方法，並強調將其應用於真實社會現象的實踐。透過實際案例分析與田野調查，學生將學習如何運用質性研究的核心方法，包括深度訪談、參與式觀察與文本分析，探索社會現象背後的意義與脈絡。課程鼓勵學生從現實生活中挑選研究主題，進行實地調查與資料收集，並結合理論進行深度反思與解析。最終目標是幫助學生掌握質性研究的完整流程，培養批判思維與實踐能力，為未來的學術或專業研究奠定紮實基礎。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>藉此課程讓同學了解質性研究的內涵，並探討質性研究的方法與實務，以培養未來執行質性研究之能力。譬如：研究計劃之撰寫。</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備觀光、休閒、遊憩之理論的進階知識 To Have advanced knowledge on tourism、recreation and leisure.			●	
B	具備多元邏輯思考、問題分析與解決的能力 Students will be able to identify, analyze and solve business problems with logical thinking.			●	
C	具備跨文化領導、溝通協調與團隊合作的能力 Students will be able to demonstrate effective leadership, communication, coordination and teamwork skills.			○	
D	具備國際視野以及外語溝通的能力 Students will be able to communicate in foreign languages and have an awareness of the global and cultural diversity issues.			○	
E	善用資訊科技進行資訊搜尋、分析與統整 To Use of technology for information gathering, analysis and integration.			●	
F	熟悉「深度遊憩體驗」之經營與規劃的觀光休憩知識 To Develop "deep recreation experience" of tourism and recreation management and planning knowledge.			○	
G	熟悉「關懷社群健康」之經營與規劃的觀光休憩知識 To Develop "Caring for the Community Health" of tourism and recreation management and planning knowledge			○	
H	熟悉「強調資源永續」之經營與規劃的觀光休憩知識 To Develop "emphasis on sustainable resource" of tourism and recreation management and planning knowledge.			○	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks	
1	課程說明				
2	第1章 導論				

3	第2章 質性研究類型	
4	第3章 可信賴度與研究倫理	
5	第4章 質性研究的內涵「What」：建立概念架構	
6	第5章 研究的途徑「How」：建立研究設計	
7	第6章 基本資料收集	
8	第7章 資料蒐集：次要與專殊化方法	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	質性研究計畫書說明與題目擬定	
11	田野調查	
12	專題演講	
13	研究計畫書專討 I	
14	研究計畫書專討 II	
15	第10章 研究計畫總回顧與報告呈現方式	
16	期末研究計畫書報告 I	
17	期末研究計畫書報告 II	
18	彈性教學，學生自主學習週	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%								
期中考成績 Midterm Exam	20%								
期末考成績 Final Exam	40%								
作業成績 Homework and/or Assignments	10%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Catherine Marshall & Gretchen B. Rossman (2021). Designing Qualitative Research.

李政賢譯 (2021), 質性研究: 設計與計畫撰寫(3版)。五南出版。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)