



## 教學計劃表 Syllabus

|   |  |                                 |   |
|---|--|---------------------------------|---|
| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese  | 國際人權法  | 學年/學期<br>Academic Year/Semester | 114/2   |
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English  | International Human Rights Law   |                                 |   |
| 科目代碼<br>Course Code   | DOL_20200  | 系級<br>Department & Year         | 學二<br>Course-Offering Department  |
| 開課單位<br>Department  | 法律學系   |                                 |   |
| 修別<br>Type  | 學程 Program   | 學分數/時間<br>Credit(s)/Hour(s)     | 2.0/2.0   |
| 授課教師<br>Instructor  | /徐揮彥   |                                 |   |
| 先修課程<br>Prerequisite  |  |                                 |   |
| 課程描述 Course Description   |  |                                 |   |
| <p>我國立法院在2009年議決通過公民及政治權利國際公約及經濟、社會及文化權利國際公約，並制定兩項國際人權公約施行法。此意謂我國與國際人權制度在國際法及國內法層面的接軌，對我國政府而言，應達到兩人權公約所揭示對人權保障的最低標準；對我國人民而言，意味所得享有的人權，將獲得更全面的提升與保障。</p> <p>本課程之目標在使同學了解國際人權的規範內涵，特別是公約所保障權利的內容及國家義務為何。並且，將以事件及實例探討我國法律制度，對公約所建立之人權保障標準是否達成及相關相關問題</p> |  |                                 |   |
| 課程目標 Course Objectives  |  |                                 |   |
| <p>理解國際人權法規範的形成、發展與意義，使法律人具備國際人權法基本知識與運作方法並瞭解其對於國內憲法基本人權保障之影響並具備有效處理人權有關法律問題以及參與國際事務之能力。</p>  |  |                                 |   |
| 系專業能力<br>Basic Learning Outcomes  |  |                                 | 課程目標與系專業能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
| A   | 具備專業法律領域及基礎法學知識能力<br>A student with the legal knowledge.                 | ●                               |   |
| B   | 具關懷弱勢、服務熱誠與社會責任之內涵<br>A student with the sense of social responsibility. | ●                               |   |
| C   | 具備獨立、理性及批判思考能力<br>A student with the ability to think independently.     | ●                               |   |
| D   | 具有探索跨學門議題之能力<br>A student with the ability of interdisciplinary research | ○                               |   |
| 圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated   |  |                                 |   |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content   |  |                                 |   |
| 週次 Week   | 內容 Subject/Topics  | 備註 Remarks                      |   |
| 1   | 228和平紀念日補假   |                                 |   |
| 2   | 國際人權公約之制定歷史及我國的國內法   |                                 |   |
| 3   | 公民及政治權利國際公約1   |                                 |   |
| 4   | 公民及政治權利國際公約2   |                                 |   |
| 5   | 公民及政治權利國際公約3   |                                 |   |
| 6   | 4/3 春假   |                                 |   |

|    |                 |  |
|----|-----------------|--|
| 7  | 公民及政治權利國際公約4    |  |
| 8  | 公民及政治權利國際公約5    |  |
| 9  | 4/24: 期中考       |  |
| 10 | 公民及政治權利國際公約6    |  |
| 11 | 經濟、社會及文化權利國際公約1 |  |
| 12 | 經濟、社會及文化權利國際公約2 |  |
| 13 | 經濟、社會及文化權利國際公約3 |  |
| 14 | 經濟、社會及文化權利國際公約4 |  |
| 15 | 經濟、社會及文化權利國際公約5 |  |
| 16 | 期末考             |  |
| 17 | 端午連假            |  |
| 18 | 6/26: 彈性補充教學    |  |

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: 影片觀賞討論及分組報告

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目<br>Items  | 配分比例<br>Percentage | 多元評量方式 Assessments |          |          |          |          |          |          |                    |
|--|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------|
|  |                    | 測驗<br>會考           | 實作<br>觀察 | 口頭<br>發表 | 專題<br>研究 | 創作<br>展演 | 卷宗<br>評量 | 證照<br>檢定 | 其他                 |
| 平時成績(含出缺席)<br>General Performance<br>(Attendance Record) | 10%                |                    |          |          |          |          |          |          | 出席及課堂討論            |
| 期中考成績 Midterm Exam                                       | 30%                | ✓                  |          |          |          |          |          |          |                    |
| 期末考成績 Final Exam   | 30%                | ✓                  |          |          |          |          |          |          |                    |
| 作業成績 Homework and/or<br>Assignments                      | 30%                |                    |          | ✓        |          |          |          |          | 繳交影片觀賞問答<br>題及專題報告 |
| 其他 Miscellaneous<br>(_____)                              |                    |                    |          |          |          |          |          |          |                    |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

評量內容除了平時成績與期中及期末考外，另包含影片觀賞後之文答題作業，以及分組報告。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. 廖福特執行主編，聯合國人權兩公約—公民與政治權利國際公約、經濟社會文化權利國際公約，財團法人台灣新世紀文教基金會，2014年8月。
2. 鄧衍森，國際人權法理論與實務，修訂三版，元照，2023年。
3. 楊雅婷、陳文暉譯，國際人權概觀(International Human Rights in a Nutshell)，國立編譯館主編，2007年9月。
4. 兩公約種子培訓營總論講義：<https://www.humanrights.moj.gov.tw/17725/17778/17809/17816/Lpsimplelist>
5. 兩公約學習地圖講義：<https://data.gov.tw/dataset/23020>

上課必用文件(請自行印出：<https://www.humanrights.moj.gov.tw/17725/17730/17731/Lpsimplelist>)

1. 世界人權宣言
2. 公民及政治權利國際公約
3. 經濟、社會及文化權利國際公約
4. 兩項人權公約施行法
5. 一般性意見，修訂2版(<https://www.humanrights.moj.gov.tw/media/12158/2402004121900eaf6f.pdf?mediaDL=true>)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

法務部人權大步走網站：<https://www.humanrights.moj.gov.tw/>

國家人權委員會：<https://nhrc.cy.gov.tw/>

其他補充說明 (Supplemental instructions)

1. 教師上課使用簡報檔案不提供給同學自由下載
2. 本課程在教室容納座位限制下，可透過抽籤方式加簽。