

 國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	行為改變技術			學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Techniques of Behavioral Modification				
科目代碼 Course Code	ECE_42300	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	幼兒教育學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/林建亨				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程內容企圖涵蓋行為改變技術的相關範疇，包括主要的理論基礎、各種實用的行為原理或技巧、問題行為的功能性診斷，以及個案研究的科學方法等。並藉由個案的演示，讓學生更進一步的理解與應用行為改變技術於幼兒的問題行為的改變。					
課程目標 Course Objectives					
1. 學習行為改變技術的各項基本行為原理(A) 2. 學習各項行為改變的技巧與技能(B) 3. 由個案分析學習各類案例的處理(A、B、C) 4. 增進於幼教職場的專業職能(A、B) ※本課程融入永續發展目標(SDGs)： 4. 優質教育。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.				●
B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.				●
C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.				○
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.				○
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程內容介紹				
2	行為改變技術的涵義				

3	行為改變技術的理論基礎	
4	增進適當行為的技巧	
5	增進適當行為的技巧	
6	降低或消除不適當行為的技巧	
7	降低或消除不適當行為的技巧	
8	行為分析與策略設計(期中分組討論)	
9	期中考試週 Midterm Exa	
10	教導新行為的技巧	
11	教導新行為的技巧	
12	維持行為的技巧	
13	維持行為的技巧	
14	認知本位的行為改變技巧	
15	認知本位的行為改變技巧 行為分析與策略設計(期末分組討論)	
16	個案應用分析(期末分組討論)	
17	分組個案應用報告	
18	期末考試週 Final Exam 分組個案應用報告	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☒ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	30%								出席與筆記上傳
期中考成績 Midterm Exam	35%		✓	✓			✓		
期末考成績 Final Exam	35%		✓	✓			✓		
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
期中、期末評量為實際個案應用，分組找尋相關個案實際進行行為改變技術的應用，分析其設計方法、歷程、及輔導成效。 平時成績包含上課後摘要心得撰寫(每次上課後撰寫)及出席率，缺席一次扣三分、達五次該科不及格論，筆記撰寫每次一分計，筆記上傳e學院期限為當天24點前									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
張世慧(2000) 行為改變技術。台北：五南。 Eva L. Essa，周天賜譯(2013) 幼兒行為與輔導-幼兒行為改變技術。台北：心理 陳榮華(2013) 行為改變技術。台北：五南									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									