



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中等社會領域歷史專長教學實習1		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Instructional Practice of History (in Education Program for Secondary Teacher Education) 1				
科目代碼 Course Code	EP__22390	系級 Department & Year	師培	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-中等教育
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/陳鴻圖/黃若芸				
先修課程 Prerequisite					

課程描述 Course Description

本課程擬在108課綱歷史科分科教學（及部分社會科領域）的課程架構下，以「多元的探究學習、探究與實作」方法的學習和熟稔為目標，安排36小時的教學現場見習，及3-4次的討論與回饋，藉此訓練，讓歷史科師培生更熟悉歷史教學現場的實際操作情況，進而充實自身的歷史教學技能。本課程的安排希望師培生在教學現場見習時，除學習第一線教師的教學技巧外，選擇以下8個專題中至少2個專題，跟第一線教師進一步討論及回饋。

課程目標 Course Objectives

108學年度推行的「十二年國民基本教育課程綱要」，其綱要最大特色為「核心素養」，精進素養的重點包括情境化、整合能力、跨領域或跨學科、表達說明能力等。面對國民教育課程的變革，本課程是在中學教學現場向第一線教師「見習」如何「培養學生探究、參與、實踐等」的方法和操作實務，作為「教材教法學理」的反思與改進，及為進入教育歷史現場作準備。

	核心能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.	
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.	●
C	具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	●
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程介紹	
2	教學現場實習	

3	教學現場實習	
4	教學現場實習	
5	教學現場實習	
6	教學現場實習	
7	教學現場實習	
8	教學現場實習	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	教學現場實習	
11	教學現場實習	
12	教學現場實習	
13	教學現場實習	
14	教學現場實習：訪視	
15	教學現場實習：訪視	
16	教學現場實習：訪視	
17	總結性回饋	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (實習現場表現及教學演示)	100%		✓						

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)