



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會學		學年/學期 Academic Year/Semester		114/2				
課程名稱(英文) Course Name in English	Sociology								
科目代碼 Course Code	CIS_11800	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	族群關係與文化學系				
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0					
授課教師 Instructor	/林明 Wagi Payan								
先修課程 Prerequisite									

課程描述 Course Description

本課程將系統性地介紹社會學的思考觀點以及重要概念，使同學們對社會學的領域有一通盤的瞭解，學習如何以社會學的角度觀察我們所生活的社會，得以辨認、思考、分析、解釋、反省社會上種種的問題，甚至透過社會學的實踐，改造我們的社會。

課程目標 Course Objectives

有系統的介紹社會學的領域，發展及其影響。藉此，增加學生對社會學的理解和分析能力。

院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes		課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備原住民族語言文化能力及族群關係理論基礎知識 Abilities of indigenous languages and ethnic relation theories	●
B	具備民族事務與社會工作議題思考、分析與解決之能力 Abilities of thinking, analyzing and solving issues on ethnic affairs and social work	●
C	具備人文素養與科際整合之行動力 Abilities of thoughts and practical training on humanities and discipline-integration	○
D	具備在地關懷及國際視野的能力 Abilities of local care and global vision	○
E	具備民族事務規劃與管理的能力 Abilities of managing and planning on ethnic affairs	●
F	具備實踐族群正義的能力 Abilities of ethnic justice and practice	○
G	具備原住民族文化資產議題思考、分析與實踐能力 Abilities of thinking, analyzing and solving issues on indigenous cultural heritage	●

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	大一尚未開學	這門課程之投影片，都會上傳到Zuvio。課程相關討論，則會在臉書社團。

2	課程簡介、教科書、分組相關事宜說明。 建立社會學觀點	* 王宏仁 (2014) , 打開社會學之眼-看見繽紛彩色人生。巷子口社會學： https://twstreetcorner.org/2014/12/03/wanghongzen-7/ * 《見樹又見林》，第一章，〈森林、樹群、還有那件事〉 * Mills, C, Wright(洪世民譯), 2020, <前景>, 摘自《社會學的想像》，台北:商周。
3	文化	* 《見樹又見林》，第二章，〈文化:符號、觀念和生的種種〉
4	社會化與生命歷程	* 提前於12:45進教室觀看「幸福路上」 * 導讀： 馬慧君、張世雄 (2006) , 變遷社會中的女性-一個生命歷程的研究觀點。國際文化研究, 2(2), P59-97。 * 延伸閱讀 (自主學習)： 馮涵隸、梁綺涵 (2008) , 越南媽媽 臺灣因仔：臺越跨國婚姻家庭幼兒社會化之初探。台灣人類學刊 6(2), P47-88。
5	國慶日放假	
6	社會結構與社會互動：團體與組織	* 《見樹又見林》，第三章，〈社會生活的結構〉 * 課本第六章，團體與組織。
7	社會階級與社會階層化	* 王宏仁 (2015) , 「階級凝視下的魯蛇人生」。巷子口社會學。 http://twstreetcorner.org/2013/10/07/wanghongzen-2/ * 呂建德 (2020) , 「誰是我們？新冠肺炎、社會不平等與新社會契約」，巷子口社會學。
8	性別與性	* 李廣均 (2006) , 志明和春嬌：為何兩「性」的名字總是有「別」？。台灣社會學, 12, P1-67。 * 王佳煌 (2015) 「愛情・社會・學」，巷仔口社會學。
9	堅持理想的社會實踐者 (分享)	
10	期中考 (名詞解釋+簡答)	
11	與教師討論期末報告大綱	* 繳交專題文獻探討與大綱(12/2晚上8:00前繳交E學院)
12	紀錄片觀賞與討論	

13	種族與族群（課後小考）	* 藍佩嘉（2013），蕃仔、外勞與阿兜仔：種族主義的社會學。巷仔口社會學。 https://twstreetcorner.org/2013/08/26/lanpeichia/
14	全球階層化（課後小考）。	* 藍佩嘉（2018），性別與跨國遷移。性別向度與台灣社會，369-386，黃淑玲、游美惠主編。臺北：巨流。
15	期末專題分組報告（上）	
16	開國紀念日補假	
17	期末專題分組報告（下）	
18	彈性補充教學，寒假快樂！	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	25%		✓						缺曠5(含)次即0分 (出缺席20%+課堂參與5%)
期中考成績 Midterm Exam	30%						✓		期中考20%+兩次小考10%
期末考成績 Final Exam	25%			✓	✓				團體導讀 5%+期末報告20%
作業成績 Homework and/or Assignments	20%	✓							每週課程預習摘要與心得共800字
其他 Miscellaneous (組內互評)	5%								期末報告組內互評

評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

除期中考及2次小考之外，個人有以下任務：每週每個人須繳交800字當週課程摘要與閱讀心得（預習）。

除小組期末報告之外，各組有以下任務：課程導讀1次。

缺曠課累積5次（含），平時成績則以0分計算。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. Andersen, Margaret, Howard Taylor, Kim Logio(黃儀娟與齊力譯)，2020/2017，《社會學》。台北:雙葉。
2. Johnson, Allan(成令方等譯)，2001，《見樹又見林-社會學做為一種生活、實踐與承諾》。台北:群學。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)