



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教師專業發展與教育實踐		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Teachers Professional Development and Teaching Praxis			
科目代碼 Course Code	EP__22670	系級 Department & Year	師培	開課單位 Course-Offering Department
師資培育中心-中等教育				
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/李真文			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解教師專業發展的基本概念與理論基礎 2. 瞭解教師專業發展的策略與途徑 3. 培養教師專業發展的能力與習慣 4. 透過教學實踐提升教師專業知能與發展 				
課程目標 Course Objectives				
<p>教師養成為一連續過程，自師資生修習職前教育課程至教學現場實踐的歷程，透過理論與實務往復的激盪，使師資生畢業後均能成為合格優良教師，並且日後從事教育工作依然秉持精進心態不斷進修研習，以維護教學現場學子的高品質學習。</p>				
核心能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.			●
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養 Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.			
C	具備建立正向學習與適性輔導的素養 Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.			●
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養 Students can both recognize and practice teacher professional ethics.			●
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.			
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程介紹 (加退選02/18 ~02/25)			
2	◎教師專業學習社群 教師專業實踐 II			

3	◎研習1：校事會議 校園投訴-校事會議的理想與衝突 鮑明鈞校長	
4	◎研習2：SEL SEL不是補破網：教室常規要從情緒開始教起花中李卓穎主任	
5	教師專業實踐 I	
6	教師專業實踐 II	
7	春假放假	
8	◎期中報告（一）	
9	期中考試 教師專業實踐 III (4/20~24期中評量)	
10	教師專業實踐 IV	
11	教師專業實踐 V	
12	◎期中報告（二）	
13	教師專業實踐 VI	
14	◎研習3：性平教育 「從CEDAW看見性別正義：未來教師的責任與行動」黃愛珍週 Midterm Exam	
15	◎研習4：霸凌防制 校園霸凌事件的預防、通報與後續處理 謝易成	
16	◎期末成果報告	
17	◎期末成果報告 (6/12~18期末評量)	
18	期末考試週 Final Exam彈性補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	20%		✓	✓					
作業成績 Homework and/or Assignments	40%		✓	✓	✓				
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)