



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	輔導原理與實務		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Counseling Principles and Practice			
科目代碼 Course Code	EAM_40470	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/紀惠英			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>兒童輔導原理與實務旨在建立師資培育生輔導的基本概念，並認識中、小學的輔導工作實務，以增進師資培育生的輔導智能。本課程目標為：具備輔導的基本理念；了解兒童輔導的基本概念；了解兒童輔導的相關理論與策略；探討國民小學輔導工作的實施現況與問題。</p> <p>本課程的重點是兒童輔導的理論，以及中小學的輔導工作實務。課程內容包括：一、兒童輔導的基本概念；二、兒童諮商與輔導的理論；三、一般兒童的輔導工作；四、適應困難兒童的輔導工作；五、兒童輔導工作的理念與技術。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備輔導的基本理念 2. 了解兒童輔導的基本概念、相關理論與策略 3. 探討國民小學輔導工作的實施現況與問題。 				
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程介紹、分組			
2	1. 兒童輔導緒論 (ch1. -1& ch1. -3)			
3	2. 輔導行政 (ch2.)			
4	3. 輔導工作者與專業倫理 (ch3.)			繳交我的教育理念
5	4. 兒童諮商與心理治療之理論 (一)：心理動力論 (ch4. -1) & 存在-人本取向 (ch4. -2)			
6	影片賞析：心靈捕手			
7	5. 兒童諮商與心理治療之理論 (二) /1：行為與認知取向 (ch5. -1)			
8	6. 兒童諮商與心理治療之理論 (二) /2：後現代取向 (ch5. -2) & 認知神經科學 (ch5. -31)			繳交我的人格理論
9	7. 兒童諮商的歷程與技術 (ch6.)			
10	8. 兒童遊戲治療 (ch7)			繳交個別訪談記錄
11	9. 團體影片分析：聽見歌再唱 輔導與班級經營 (ch8.)			
12	10. 兒童心理測驗 (ch9.)			
13	國小輔導工作與現況：分組報告(一)(二)(三)			ch12& ch13

14	國小輔導工作與現況：分組報告)(四)(五)(六)	ch12& ch13
15	11. 個案研究 (ch10.)	
16	12. 兒童諮詢服務與社會資源 (ch11.)	
17	期末考試週 Final Exam：期末評量	
18	彈性補充教學：參訪「臺灣兒童馬匹輔助教育中心」	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%		✓	✓					含學習態度(15%)及 個人省思(25%)
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	35%	✓							選擇題(命題範圍包 括近五年內學習者 發展與適性輔導的 教檢試題); 申論 題。
作業成績 Homework and/or Assignments	25%		✓	✓					個人及分組作業(國 小輔導工作訪談報 告)
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

補充說明：(1)缺曠課(含請假)累積達全學期時數三分之一者(六次)，不得參加學期考試，學期考試成績以零分計算。

(2)小組綜合報告，含同儕互評&組內互評50%、教師評分50%。

(3)平時作業內容與格式公告於東華e學院，請自行查閱。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

一、教科書

王文秀、田秀蘭、王櫻芬、刑志彬(2011)：兒童輔導原理---從理論到實務。心理出版社。

二、參考書目

1. 王文秀、田秀蘭、廖鳳池(2023)：兒童輔導原理(第三版)。台北市：心理出版社。
2. 王智弘、林意華、張勻銘、蘇盈儀(2006)：輔導與諮商原理：助人專業的入門指南。台北市：學富出版社。
3. 鄔佩麗、陳麗英(2010)：輔導原理與實務。台北市：雙葉書廊。
4. 劉焜輝(2012)：輔導原理與實務(三版)。台北市：三民書局。
5. 駱芳美、郭國禎(2020)：諮商理論與實務。台北市：心理出版社。
6. 林建平(2010)：兒童輔導與諮商(二版)。台北市：五南出版社。
7. 林清文(2007)：學校輔導。台北市：雙葉書廊。
8. 周甘逢(2003)：輔導原理與實務。高雄市：復文書局。
9. 洪莉竹(2013)：學生輔導工作倫理守則暨案例分析(二版)。台北市：張老師文化。
10. 黃政昌、黃瑛琪、連秀鸞、陳玉芳(2012)：輔導原理與實務。台北市：心理出版社。
11. 郭靜晃(2013)：兒童發展與輔導。台北市：揚智出版社。
12. 陳幗眉、洪福財(2009)：兒童發展與輔導。台北市：五南出版社。
13. 詹棟樑(2009)：兒童發展與輔導。台北市：師大書苑。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

東華e學苑：東華e學苑：<https://elearn4.ndhu.edu.tw/moodle/course/view.php?id=14700>

其他補充說明(Supplemental instructions)

1. 上述教學計畫(暫訂)將依最後選課人數進行調整。
2. 第一次上課請務必出席，因故未能出席者，請找同學協助分組，未於第一堂課完成分組者，勿選修或加選本課程，以免影響後續的學習及課堂互動。
3. 本課程為小教學程的總結性課程，為避免無法完成作業或缺乏必備的基礎知識，建議三年級以下(含三年級)或未修習小教學程的同學，勿修習本課程。