



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會領域課程概論		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to Social Studies				
科目代碼 Course Code	HASS20060	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	人文社會科學學院
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/黎德星				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>發展社會領域跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力 課程主題大綱如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社會領域課程的形成與發展 2. 108課綱與社會領域課程 3. 社會領域課程的理念與特色 4. 社會領域課程的教學資源 5. 社會領域課程的教學與方法 6. 社會領域課程的教學設計 7. 社會領域課程的多元評量 					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程旨在引介「社會領域」（過去稱為「社會學習」）課程的形成與發展，進而培養社會領域教學及推廣的能力及人才。「社會領域」是十二國教領域化的重要內容，原分屬人文學與社會科學（地理、歷史、公民）如何在學科屬性和學科知識的差異下，發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力，課程目標包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識社會領域課程的形成與發展 2. 瞭解、反思社會領域課程的性質與內容 3. 發展社會領域課程設計的專業知能 4. 培養社會領域多元評量的專業知能 5. 熟悉社會領域議題的教學與方法 6. 涵育公民素養與社會實踐的行動力 					
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes				課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	豐富人文學與社會科學基礎知能 Acquire abundant knowledge of humanities and social sciences		●		
B	運用語文表達與批判思考能力從事創新活動 Use of language expression and critical thinking ability to engage in innovative activities		○		
C	具備民主法治理念與社會關懷素養 With the concept of democratic rule of law and social care literacy		○		
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks	
1	課程說明				
2	12年國教社會領域課程課綱理念與特色				

3	12年國教社會領域課程「學習表現」與「學習內容」	
4	12年國教社會領域課程	
5	教學資源媒材與教案設計移民專題演講: Rafał Smoczyński 波蘭社科院	
6	教案與演練/課程報告	
7	教案與演練/課程報告 國三康軒社會6歷史第1課現代國家的建立	
8	教案與演練/課程報告 國三康軒社會6歷史第2課帝國主義與第一次世界大戰	
9	教案與演練/課程報告 國三康軒社會6歷史第3課戰間期與第二次世界大戰	
10	教案與演練/課程報告 (放假)	
11	教案與演練/課程報告 康軒國三社會6歷史第四課 第二次世界大戰與戰後世界	
12	教案與演練/課程報告 康軒國三社會6地理第1課臺灣的地名文化	
13	教案與演練/課程報告 康軒國三社會6地理第2課臺灣的農業與食品安全	
14	教案與演練/課程報告 南一高中公民與社會第一冊第03課_公平正義與社會安全	
15	教案與演練/課程報告 南一高中公民與社會(二)第04課_犯罪與刑罰	
16	教案與演練/課程報告 南一高中公民與社會(三)第06課_國際分工與全球貿易	
17	期末考試週 Final Exam	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	30%								
作業成績 Homework and/or Assignments	50%								
其他 Miscellaneous (_____)	0%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

十二年國民基本教育課程綱要 社會領域

chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://cirn.moe.edu.tw/Upload/file/27876/69640.pdf

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)