



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會學理論(二)		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Sociological Theory(II)			
科目代碼 Course Code	SPA_31710	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/黃華彥			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
授課教師：黃華彥 Email: hwayenhuang@gms.ndhu.edu.tw 辦公室：人二 A411 Office Hours: 週二 12:30-14:30 (請事先預約)				
教學助理：蘇宥瑄 Email: 61144b002@gms.ndhu.edu.tw				
課程目標 Course Objectives				
選取當代社會學理論的一些主要學派進行教授，期能經此課程，讓學習者不僅可以學習當代社會學家觀察與理解社會現象的方法與理論建構；同時，也可以在相互的比較中，瞭解社會學理論在近代與當代間的承接關係以及彼此間的關懷差異				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.			●
B	培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.			○
C	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis .			●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	02/23 導言：毒性家庭(一)：毒性社會 + 毒性家庭關係(特別是代間和性別) + 毒性身心狀態  建議閱讀：Susan Buck Forward and Craig Buck, 'Introduction' (Toxic Parents: Overcoming Their Hurtful Legacy and Reclaiming Your Life, 2002)			社會研究的「生物、心理、社會」 (biopsychosocial) 轉向

2	03/02 毒性家庭（二）：毒性代間關係 + （家長需求的主要照顧者+自身需求被忽視）隱形的兒童/青少年 Susan Buck Forward and Craig Buck, 'Ch. 2 Just Because You Didn't Mean It Doesn't mean It Didn't Hurt'	「粗糙馬克思主義」的反思
3	03/09 冷戰時期的東亞社會：「兩個中國」下的黨國威權發展主義（及其歷史目的主義）A + B Joseph Esherick, 'Ten Theses on the Chinese Revolution' (1995)	Weber 文化比較的延伸
4	03/16 後冷戰時期的毒性東亞社會（一）：民主轉型的制度困境 + （毒性）家庭主義與黨國威權發展主義之間的制度連結 A Chang Kyun-Sup, 'Ch. 1 Compressed Modernity and Its Familial Basis' (Korea under Compressed Modernity, 2011)	
5	03/23 後冷戰時期的毒性東亞社會（二）：以個別家庭為主體的教育資源分配（「（毒性）升學主義」）B Chang Kyun-Sup, 'Ch. 3 Social Investment Family and Educational Politics' (Korea under Compressed Modernity, 2011)	Durkheim 宗教社會學的延伸
6	03/30 毒性社會中的毒性人際關係（一）：權力不對等下的毒性愉虐（相對於對等權力下的非毒性愉虐）A Lynn Chancer, 'Ch. 2 Defining a Basic Dynamic: Paradoxes at the Heart of Sadomasochism' (Sadomasochism in Everyday Life, 1992)	
7	04/06 停課：春假！！	
8	04/07 期中考 Mid-term Exam	
9	04/19 毒性社會的毒性人際關係（二）：（高等教育）工作作為一種（毒性的）愉虐場域 A Lynn Chancer, 'Ch. 5 Engendering Sadomasochism: Dominance, Subordination, and the Contaminated World of Patriarchy' (Sadomasochism in Everyday Life, 1992)	
10	04/27 毒性（人群之間+個人之間）關係的（毒性）修補工作（一）：「家」和「四處為家（無家）」概念之交織性分析 B Sara Ahmed, 'Home and away: Narratives of migration and estrangement' (1999)	新制度主義的交織性轉向
11	05/04 毒性關係的修補工作（二）：多元價值和多元工作的制度化困境 A Sara Ahmed, 'The Language of Diversity' (2007)	
12	05/11 毒性關係的修補工作（三）：（工作場所性別和族群霸凌）控訴工作的制度化困境 B Sara Ahmed, 'Ch. 2 On Being Stopped' (Complaint! 2021)	
13	05/19 訪談初步發現（一）	
14	05/26 訪談初步發現（二）	
15	06/01 期末考 Final Exam	
16	06/08 期末報告（一）	
17	06/15 期末報告（二）	
18	06/22 彈性補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								5次Memo：滿分4分
期中考成績 Midterm Exam	20%								
期末考成績 Final Exam	20%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous (期末報告)	20%								5次課後作業：滿分4分

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

期末報告

小組訪談初步發現討論：5 分

PPT 小組報告：10 分（需上傳 PPT + 訪談同意書 + 訪談逐字稿）

小組成員互評：5 分（保密）

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)