



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	組織行為	學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Organizational Behavior		
科目代碼 Course Code	EAM_21700	系級 Department & Year	學三 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0
授課教師 Instructor	/吳新傑		
先修課程 Prerequisite			
課程描述 Course Description			
<p>本課程之目的在使學生了解組織行為學基本概念，並能從組織重構的結構、人群資源、政治、符號(象徵)等四個架構，來理解與解釋組織中所發生的事件與現象(如衝突、變革、領導)，進而養成能從多元架構來解讀與解決組織問題的能力。</p>			
課程目標 Course Objectives			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生行政管理興趣。 2. 發展學生組織與個案思考能力。 3. 提供學生閱讀經驗分享。 4. 訓練實務訪談經驗。 			
系專業能力 Basic Learning Outcomes			課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力 To possess the ability to apply instruments for doing research and analysis on educational administration and management.		●
B	能主動參與團隊合作，並習得行政經營管理的實踐能力 To possess the active capacity for team cooperation and to learn the practical ability of administration and management.		●
C	能從概念的理解、分析與統整，進而培養解決行政問題的能力 To possess the ability of understanding, analyzing and integrating concepts, and further to foster the capacity for administration and solving problems.		●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated			
授課進度表 Teaching Schedule & Content			
週次 Week	內容 Subject/Topics		備註 Remarks
1	2/26 課程介紹		
2	3/5 CH1 導論: 重構的力量 CH2 單純的意念與複雜的組織		
3	3/12 結構視角: CH3 了解組織的結構化 結構視角: CH4 結構與重構		確認團體研究場域

4	3/19 結構視角：CH5 組織中的群體與團體 文選：專業型組織	
5	3/26 人力資源視角：CH6 人與組織 文選：企業中人性的一面	
6	4/2 人力資源視角：CH7 增進人力資源管理 人力資源視角：CH8 人際關係與團隊動力學 文選：小進展大力量	團體案例繳交
7	4/9 老師出國參加研討會	
8	4/16 團體案例討論 結構視角與人力資源視角	
9	4/23 政治視角：CH9 權力、衝突與聯盟 文選：複雜組織中低級別參與者的權力來源	
10	4/30 政治視角：CH10 管理者為政治家 政治視角：CH11 作為政治競技場和政治中介的組織 文選：無權力的影響。利用聯盟、互惠和交換來完成工作	
11	5/7 象徵視角：CH12 組織文化與符號 文選：揭示文化的層級	
12	5/8 象徵視角：CH13 組織為劇場 象徵視角：CH14 組織文化的實踐 文選：在鬆散耦合(Loosely Coupled)的學校中進行教育管理	
13	5/14 CH15 用於有效實作的統整性架構 CH16 組織重構的實踐：機會與風險	
14	5/21 團體案例討論 政治視角與象徵視角	
15	5/28 CH17 領導能力的重構 CH18 重構變革：培訓、重組、談判、抱怨與繼續	小組報告繳交
16	6/4 小組組織實地研究報告 1~4組	
17	6/11 小組組織實地研究報告 5~8組	
18	6/18 自主學習週	個人案例分析報告繳交

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1. 平時成績20%：隨堂小考、出缺席與上課發言
2. 個人案例撰寫與分析報告30%：含案例撰寫與案例分析報告
3. 小組組織實地研究報告50%：含書面和課堂報告

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Bolman, L. G., & Deal, T. E. (2003). 組織重構：藝術、選擇及領導 Reframing organizations: Artistry, choice, and leadership. 3rd edition

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)