



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	親職教育		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Parent Education			
科目代碼 Course Code	ECE_41200	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/張凱程/林婉莉/王朝鳳			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>具體課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 精熟並能比較親職教育的核心理論（如依附理論、家庭系統理論、父母發展觀）。 2. 具備分析當代社會變遷（如少子化、數位化）對親職角色衝擊的批判思考能力。 3. 能辨識並尊重不同社經背景與文化脈絡下的親職實踐差異。 4. 具備規劃、執行與評估親職教育方案的專業能力。 				
課程目標 Course Objectives				
<p>一、瞭解親職教育之意義、內涵與理論基礎。（A）</p> <p>二、具有研究親職教育之能力。（A、B）</p> <p>三、珍視家長為教育合夥人。（C、D）</p> <p>四、瞭解親職教育之相關議題。（A）</p> <p>本課程融入永續發展目標(SDGs)：</p> <p>4. 優質教育、5. 性別平等</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.			●
B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.			●
C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.			●
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.			○
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.			○
圖示說明 Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	本學期教學計畫、課程內容介紹、評量標準說明			

2	什麼時候開始準備做父母	
3	做父母的條件	
4	不同發展階段親職教育重點	
5	親職教育的各家看法—人文取向 親職教育的各家看法—行為取向	
6	親職教育的各家看法—認知取向 親職教育的各家看法—動力取向	
7	男女大不同?	
8	家庭經驗與傳承	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	家庭溝通	
11	學校生活與挑戰	
12	同/雙性戀	
13	家庭暴力與性侵害	
14	與孩子一起成長	
15	親職教育計畫與執行方法	
16	期末報告	
17	期末報告	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	30%			✓					
期末考成績 Final Exam	40%			✓					
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

出席及課堂表現：30%(學習單15%)

期中報告：訪談報告30%

期末報告：親職教育計畫分享40%

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)