



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	企業實習		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Field Practice			
科目代碼 Course Code	OE_10420	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/	
授課教師 Instructor	/白益豪			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程為本系核心之「企業實習」課程，旨在強化學生學用合一的實務能力，並提升其職場適應與跨域整合的能力。課程設計以本系已簽署合作備忘錄(MOU)或長期產學合作關係之企業與機構為實習基地，協助學生在學期間即能進入實際職場場域，獲取第一手的產業經驗與專案參與歷練。</p> <p>本課程實習主題涵蓋三大核心領域：IoT(物聯網)程式設計基礎、綠能系統整合應用，以及數位資料平台建置與管理，內容將依照合作企業之營運重點與專案需求安排實習任務。學生需參與實務專案開發、系統測試、資料蒐集與整理等實作任務，並藉由企業指導與校內教師共同輔導，達成理論與實作的雙向學習模式。</p> <p>課程亦重視學習歷程的記錄與反思，學生須於實習期間撰寫個人學習歷程檔案，紀錄其在技能學習、問題解決、團隊合作等面向之成長歷程。同時，透過企業業師回饋機制，學生能獲得針對其表現之具體建議與職場專業回饋，有助於未來職涯準備與能力精進。</p> <p>本課程預期學生能在實習結束後，具備基本職場工作態度與專業表達能力，並能將所學專業知識實際應用於企業環境中，縮短學用落差，提升畢業即就業的競爭力。整體實習成果亦將納入課程評量，並可作為學生履歷與職場發展的重要佐證。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>(一)能從觀摩見習及討論中印證課程中之理論與實務，促進光電專業能力的發展。</p> <p>(二)能從實際實習學習中了解企業團隊合作的重要性，及有效運用各種理論。</p> <p>(三)從實習課程中省察自身缺失，並及時補強建立信心，進而培養強而有力的「競爭力」。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具有光電相關的物理、化學、材料及數學的知識。Physics, chemistry, material, and math knowledge related to opto-electronic engineering			○
B	具有光電工程的專業知識及應用能力。Professional knowledge and application ability of opto-electronic engineering			○
C	具有設計與執行實驗、報告撰寫與數據解釋之能力。Abilities to design and execute experiment, write reports, and explain data			○
D	使用儀器進行物件的分析及測試。Analysis and test of devices by instruments			○
E	具備適當的英文能力，應用於學習與交流。English language ability to study and interact			○
F	具有良好的溝通與團隊合作的能力。Ability to communicate and teamwork			●
G	具有創新思維及終身學習的能力。Creative thinking and life-long learning ability			●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程概述與經驗分享	
2	企業實習	
3	企業實習	
4	企業實習	
5	企業實習	
6	企業實習	
7	企業實習	
8	企業實習	
9	企業實習	
10	企業實習-期中意見回饋與討論	
11	企業實習	
12	企業實習	
13	企業實習	
14	企業實習	
15	企業實習	
16	企業實習	
17	企業實習實務成果發表	
18	交流與反思	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%				✓				
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (實習單位成績回饋)	60%			✓					

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

線上課程連結:

<https://meet.google.com/pme-ztzt-foue>

其他補充說明 (Supplemental instructions)