



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	幼兒舞蹈			學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Children's Dance				
科目代碼 Course Code	ECE_42430	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	幼兒教育學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/傅建益				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程旨在透過舞蹈藝術面向提供學習者認識幼兒舞蹈理論內涵. 體驗幼兒舞蹈實務操作. 思索幼兒舞蹈課程設計. 開創幼兒舞蹈更多可能.....是幼兒師資應具的藝能基本能力. 其教學目標如下					
1. 認識幼兒舞蹈的類型. 內容和形式 2. 探索幼兒舞蹈的意義. 內涵和功能 3. 瞭解幼兒舞蹈的表演技巧和舞台技術 4. 實務體驗幼兒舞蹈的籌備過程和演出魅力 5. 培養幼兒舞蹈的欣賞能力和批評能力					
課程目標 Course Objectives					
1. 認識幼兒舞蹈類型、內容、形式 2. 探索幼兒舞蹈意義、內涵、功能 3. 了解幼兒舞蹈表演與舞蹈技巧 4. 實務體驗幼兒舞蹈與團隊合作 5. 培養幼兒舞蹈作品的賞析能力					
※本課程融入永續發展目標(SDGs)： 3. 良好健康和福祉；4. 優質教育；5. 性別平等。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.				○
B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.				○
C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.				●
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.				○
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內 容 Subject/Topics	備 註Remarks
1	2/21開學. 課程說明	
2	3/01理論篇1～幼兒舞蹈的意義. 內涵和功	
3	3/08理論篇2～幼兒舞蹈的類型. 內容和應用	
4	3/15欣賞篇1～幼兒舞蹈的小品呈現	
5	3/22欣賞篇2～幼兒舞蹈的大型演出	
6	3/29實作篇1～以民族舞為出發的幼兒舞蹈	
7	4/05清明節調整假期（擇期補課）	
8	4/12實作篇2～以民俗舞為出發的幼兒舞蹈	
9	4/19實作篇3～以古典舞為出發的幼兒舞蹈	
10	4/26實作篇4～以芭蕾舞為出發的幼兒舞蹈1	
11	5/03實作篇5～以芭蕾舞為出發的幼而舞蹈	
12	5/10實作篇6～以現代舞為出發的幼而舞蹈1	
13	5/17實作篇7～以現代舞為出發的幼兒舞蹈	
14	5/24實作篇8～以即興創作為出發的幼兒舞蹈	
15	5/31實作篇9～以熱舞、啦啦隊舞為出發的幼兒舞蹈	
16	6/07思索篇～幼兒舞蹈的編創排練	
17	6/14呈現篇～幼兒舞蹈的作品發	
18	6/21延展篇～幼兒舞蹈的教學應用	
教 學 策 略 Teaching Strategies		
☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip ☒ 其他Miscellaneous: <u>實務操作</u>		
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation		
創新教學(Innovative Teaching) ☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL) ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs 社會責任(Social Responsibility) ☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation 跨域合作(Transdisciplinary Projects) ☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners 其它 other: _____		

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%		✓						
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%					✓			
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓	✓			✓		
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
1. 創造性舞蹈 李宗芹 遠流 2. 舞蹈與統整性課程設計 程宜莉詹雅涵譯 華騰 3. 迎戰舞蹈教育的秘訣 程宜莉盧玲妙譯 華騰									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									