



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社區發展與心理療癒			學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar in Community Counseling				
科目代碼 Course Code	CP__58340	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	諮商與臨床心理學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/余振民				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程旨在探討社區發展與心理療癒，師生以討論和體驗社區發展與活動的方式，瞭解社區生態與人文發展樣貌，探索社區發展與實踐療癒活動：</p> <p>一、課程將介紹歐洲藝術生態社區發展的相關知識、媒材與運用方法，透過文獻閱讀、討論、實務演練等方式，引導學生了解各種社區療癒方法，包含各種藝術治療、園藝、農藝、廚藝、茶藝、動物輔療、自然療癒等知識、媒材運用與實踐方法，提供學生多元專業發展的選擇。</p> <p>二、討論社區發展相關文獻與實務演練，課程分為：「課堂導讀」、「課堂演練」，以及「課後演練」等三部分。前兩個部分穿插在課程的前半部進行，第三個部分將在期中之後開始計畫執行，並於期末進行分享、討論與發表。</p> <p>（一）國內外社區的發展理念</p> <p>閱讀社區建立的相關理念與文獻，包含瞭解社區的創建與發展、社區的志工與實習制度，社區的工作內容，進一步閱讀社區的背景文獻：</p> <p>1. 社區建立與發展</p> <p>2. 兒童發展與需求</p> <p>3. 青少年成長與發展</p> <p>（二）實務工作課堂演練</p> <p>課程將整合諮商與臨床心理系所學之諮商理論與技術，與療癒社區發展最重視的生態、藝術、文化活動，進行閱讀與演練。包含園藝、農耕、廚藝、繪畫、遊戲與戲劇等藝術治療理論與實務。</p> <p>（三）療癒活動課後演練</p> <p>課後進行療癒活動演練，例如繪畫、音樂、歌唱、園藝、廚藝、帶領團體等活動，以書面或影音紀錄後於期末發表。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>社區諮商乃整理生態、系統、後現代及組織概念，以主動積極及維護公平正義的工作態度，與社會政策、社區形成合作策略，以因應在社會變遷、多元文化議題下的社區工作挑戰。</p> <p>本課程之目的在培養具社區工作理念的心理治療工作者，以形成彈性、外展、賦能案主的工作形態。</p> <p>目標如下：</p> <p>1. 形成尊重生態系統、社會正義取向之社區心理健康工作理念。</p> <p>2. 了解社區常見議題並具備因應與協助能力。</p> <p>3. 了解並培養具備經營社區諮商工作之方法與能力的專業工作者。</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力Students should be able to apply their professional abilities to understand situations arising in the course of their work and to solve problems.				●
B	公民關懷與倫理思考的能力Students should develop their social awareness as well as engage in ethical thinking				●

C	生涯規劃與自我發展的能力Students should be able to plan their professional and academic endeavors.	●
D	傾聽、統整與溝通合作的能力Students should have the ability to integrate their thoughts and disseminate them well.	●
E	正向與創新的能力Students should have the ability to innovate and do critical thinking.	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	2/24 (人社二B105) 一、課程介紹：社區發展與心理療癒導論 1. 從花蓮到歐洲社區的療癒經驗分享 2. 社區發展與療癒經驗探索 3. 藝術治療導論：表達性藝術治療、心理動力取向藝術治療（客體關係理論；容格取向）、醫療繪畫（Medical Painting）介紹 4. 治療社區的藝術治療實踐 二、個人療癒經驗探索：寫作、繪畫、攝影、樂器、演奏、歌唱、舞蹈、陶藝、園藝、廚藝、茶藝、農藝、照顧動物、治療社區服務等	教師導讀與帶領討論 1. 邀請參與過療癒社區實習的同學分享經驗 2. 邀請同學分享花蓮學社區關懷實踐研究經驗
2	3/3 (人社二B105) 一、表達性藝術治療媒材與形式介紹 二、不同治療情境與對象適用的媒材與方法：書寫、繪畫（蠟磚、蠟筆、色鉛筆、水彩、濕水彩、黑板畫）、陶土、音樂（樂器演奏）、影音製作、歌唱、其他（農藝、園藝、廚藝、茶藝、藝術治療社區）、心靈牌卡的運用 三、歌德觀察法：植物形變觀察與植物生命史繪畫練習	教師授課與帶領演練
3	3/10 (人社二B105) 以靈性指引社群建造（一） 泥塑一：圓形、橢圓形、個人創作 泥塑二：個人三元性的練習	教師與助教帶領演練
4	3/17 (人社二B105) 以靈性指引社群建造（二） 泥塑三：從個人創作到社群故事遊戲治療演練	導讀一 教師與導讀組帶領演練
5	3/24 (人社二B105) 以靈性指引社群建造（三） 泥塑四：三元社群的練習	導讀二 教師與導讀組帶領演練
6	3/31 (人社二B105) 一、理解孩子深層發展的需求（一） 二、隱喻故事遊戲治療暖身	導讀三 教師與導讀組帶領演練
7	4/7 彈性放假 廚藝演練（安排在廚藝課程中）	導讀四 教師與導讀組帶領演練
8	4/14 (人社二B105) 一、理解孩子深層發展的需求（三） 二、隱喻故事治療演練（二）	導讀五 教師組帶領演練 繳交實務演練計畫
9	4/21 (廚藝教室) 廚藝演練與分享/實務演練計畫分享與討論 （廚藝教室，取代期中評量）	茶藝體驗與練習 各組分享計畫
10	4/28 (廚藝教室) 廚藝演練與分享/實務演練計畫分享與討論 （廚藝教室）	導讀六 導讀組協助各組安排 （時間、地點、材料）
11	5/5 (花師舞蹈教室) 心理動力藝術治療一：聆聽心靈的聲音 1. 暖身：心靈牌卡的運用 2. 探索心靈的渴望	導讀七
12	5/12 (花師舞蹈教室) 心理動力藝術治療二：疾病的希望 1. 暖身：表達性藝術治療 2. 演練：完形治療空椅對話演練	導讀八
13	5/19 (花師舞蹈教室) 藝術治療在戲劇中的運用： 從社會劇到心理劇	導讀九

14	5/26 (花師舞蹈教室) 音樂藝術與歌唱演練 (一)	課堂演練
15	6/2 (花師舞蹈教室) 音樂藝術與歌唱演練 (二)	課堂演練
16	6/9 期末發表	期末發表
17	6/16 教師彈性運用，自主學習週	自主學習
18	6/23 期末考試週 Final Exam (教師彈性運用：和教師預約討論)	繳交書面/ (可含影音) 報告

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☒ 參觀實習 Field Trip
 ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習 (PBL)
 ☒ 團體合作學習 (TBL)
 ☐ 解決導向學習 (SBL)
 ☒ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%								上課參與、演練、 作業
期中考成績 Midterm Exam	20%								實務演練計畫分享 與討論
期末考成績 Final Exam	30%								期末口頭報告
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								期末報告(3分鐘短 片)
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

<https://www.youtube.com/watch?v=kRFEncEPufs>

其他補充說明 (Supplemental instructions)

一、本課程為統一排課，開放碩士班與大學部高年級選修，有意願選修者，請於初選時寫信給授課教師申請選修，教師將於初選後提交名單，學生於加退選時可以自行退選。

二、申請者請於信中敘述：

1. 選修動機與期待。

2. 相關學習經驗（例如社區服務、繪畫、泥塑、音樂演奏、歌唱、舞蹈、繪畫、多媒體製作、園藝、廚藝、農藝、動物照顧等）

3. 期待上課之主題（教師將依學生期待調整上課主題）。

三、本課程將依照高低年級、動機、相關經驗、未來發展符合選課者共同興趣/課程規劃者優先加選，不開放大一選修。

四、本課程之課程活動與藝術媒材將依照選課者之期待進行調整。