



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	爵士教學法		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Jazz Pedagogy			
科目代碼 Course Code	MUS_56500	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/魏廣?			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
以理論及實際教學經驗，輔佐教材與教案編寫，並安排實地教育現場訪問與參觀、實作等過程，體驗爵士樂教學現場。				
課程目標 Course Objectives				
培育專業爵士樂教學人才。				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	準備週			
2	課程概述及教學分享			
3	分組參訪目標與場域制定			
4	研討會參與 / 佛羅里達南方大學音樂系陳芬芳教授演講			
5	各組欲參訪對象資料研究與問題分享			
6	春假			
7	第一組訪視			
8	第二組訪視			
9	期中考試週 Midterm Exam			
10	訪視後案例分享與檢討			
11	第三組訪視			
12	第四組訪視			
13	訪視後案例分享與檢討			
14	訪視後案例分享與檢討			
15	期末考試面談			
16	期末考試面談			

17	彈性授課	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	50%								
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	20%								
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (訪視對談表現)	30%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)