



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	特殊教育教學實習(上)AA			學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Practicum in Special Education(1)				
科目代碼 Course Code	SPE_2250AA	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		4.0/4.0	
授課教師 Instructor	/王淑惠				
先修課程 Prerequisite	/*身心障礙教材教法(1)				
課程描述 Course Description					
1. 能統整特殊教育專業科目所學，實際應用於教學活動。 2. 能從實地見習活動中，學習教學者的優點並思考改進之道。 3. 能從實際教學活動中反思教學設計之優劣，及可能改進之道。 4. 能對特殊教育之教學、班級經營、親師互動與行政有更具體之認識與執行。 5. 能實際觀察身心障礙學生之特質並瞭解如何處理其學習與行為問題。 6. 於教學現場學習良師典範並涵養教育倫理。					
課程目標 Course Objectives					
1. 能統整所學，實際應用在教學活動上。 2. 能從實地見習活動中，學習教學者的優點並思考改進之道。 3. 能從實際教學活動中反思教學設計之優劣，及可能改進之道。 4. 能對特殊教育之教學、班級經營、親師互動與行政有更具體之認識與執行。 5. 能實際觀察身心障礙學生之特質並瞭解如何處理其學習與行為問題。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.				●
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.				
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.				○
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.				○
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.				○
F	具備特殊教育專業倫理認知與實踐素養To demonstrate having ethical and practical literacy in special education.				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks

1	實習課程說明 教學活動設計撰寫說明練習	
2	入班見習 與班級教師確認入班協助時段節數及各班協助應注意事項	
3	模擬試教（一）每週4-5人每人需教滿30-40分鐘	
4	模擬試教（二）每週4-5人,每人需教滿30-40分鐘	
5	模擬試教（三）每週4-5人,每人需教滿30-40分鐘	
6	入班試教（一）每人要教一節課有些學校可能會比一節課多,要和學校約時間 試教 實習手冊完成初稿,各組校稿	
7	模擬試教（四）每週4-5人,每人需教滿30-40分鐘（調整上課） 實習手冊完成初稿,各組校稿	
8	模擬試教（五）每週4-5人,每人需教滿30-40分鐘 實習手冊完成初稿,各組校稿 與實習學校教師討論完三週集中實習教案 教案與指導教授討論完畢	
9	集中實習行前會 1. 實習手冊送至系所教師,實習學校校長與教師, 2. 檢核分工,交通安排,服儀規範集中實習行前會 3. 所有教案送交各班級教師 若無法完成教案無法去實習	將所有教案交給小組長確認是否完成三週教案,若無法完成教案無法去實習。
10	集中實習	集中實習4/27-5/15
11	集中實習	
12	集中實習	
13	集中實習成果展籌備 集中實習校內檢討及總檢討籌備 展場布置分工	
14	總檢討	
15	展場布置	
16	集中實習總檢討/成果展	
17	期末考試週 Final Exam	
18	彈性週	

教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture ☒ 分組討論 Group Discussion ☒ 參觀實習 Field Trip
- ☐ 其他 Miscellaneous: 觀看教學影片 團體討論, 教案編擬及實際入班教學

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)
- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☒ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)	20%		✓	✓					班級討論出席與見習
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓	✓				✓		集中實習教學活動設計
期末考成績 Final Exam	20%	✓					✓		集中實習教學活動設計及教甄考試
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓	✓			✓		集中實習教學與教案
其他 Miscellaneous (集中實習)	20%								現場教師評分及實習記錄檔案
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
本課程將依照每位學生完成下列指定項目的能力與參與程度作為學習及評分依據： 1. 學習態度（出席、觀課紀錄、學習參與、在實習學校之服裝儀容與禮貌等） 10% 2. 模擬試教二次(國文與數學或學習策略各一節含教案/學習單/教具) 20% 3. 入班試教一節(看學校老師安排教學內容含教案/學習單/教具)同學互評表及省思 10% 4. 集中實習（含所有見習/教學紀錄/拍攝2節教學影片/教案/教具/週誌等）*實習指導教師評分佔50% 30% 5. 教學實習檔案 10% 5. 實習成果展 20%									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									