



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	臺灣通史(二)			學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	History of Taiwan(II)				
科目代碼 Course Code	HIST22600	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	歷史學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/陳鴻圖				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程目標包括：一是藉由對臺灣歷史的認識，激發對土地的關懷；二是藉由文本閱讀、摘要及考證的訓練，奠定史學研究的基本能力；三是藉由田野實察，培養傳統史料以外的敏銳度及觀察方法；四是藉由族譜的纂修，進一步運用文獻考證與口述訪談方法操作。五是藉由考試申論題的訓練，培養史實和論述基本能力。為達此目標，本課程注重寫作和實作，雖課程負擔較重，但如有付出，相信之後對進一步的歷史及跨領域學習有很大的助益。 各單元所列教材如為論文或專書指定頁數者必閱讀，如為專書則鼓勵閱讀。					
課程目標 Course Objectives					
透過課程的講授與討論，使學生瞭解台灣歷史之發展。					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	一、導論/課程介紹				
2	二、大船入港：開港與社會經濟的發展 吳學明，《近代長老教會來台的西方傳教士》（台北：日創社，2007），頁5-38。 馬偕原著，林晚生漢譯，《福爾摩沙紀事：馬偕台灣回憶錄》（臺北：前衛，2007）。 林滿紅，《茶、糖、樟腦與臺灣之社會經濟變遷（1860-1895）》，（臺北：聯經出版社，1997）。 *紀錄片：馬偕				
3	三、土著化？內地化？晚清臺灣的政治社會變遷 許雪姬，《滿大人最後的二十年》（臺北：自立晚報，1993），頁111-138。 李國祁，〈清代臺灣社會的轉型－內地化的解釋〉，《歷史月刊》107，1996.12，頁58-66。 陳其南，《家族與社會》（臺北：聯經出版社，1990），頁57-96。				
4	四、永載聖清：乙未割臺與臺灣民主國 連橫，《臺灣通史》，〈獨立紀〉。 黃昭堂著，廖為智譯，《臺灣民主國之研究》（臺北：現代學術研究基金會，1993），頁219-232。 *介紹日治臺灣研究重要文獻，請帶一本日治時期一手史料來上課（沒帶記缺課乙次）。				

5	<p>五、太陽旗下的蕃薯：殖民體制及政策 王泰升，《臺灣法律史的建立》（臺北：臺大法學叢書，1997），頁101-158。 黃昭堂著，黃英哲譯，《臺灣總督府》（臺北：前衛，1994）。 *紀錄片：後藤新平</p>	
6	<p>六、臺灣人的抵抗與認同：武裝與非武裝抗日 張炎憲，〈日治時代臺灣社會運動：分期和路線的探討〉，《臺灣風物》40：2，1990，頁1-16。 陳翠蓮，《臺灣人的抵抗與認同》（臺北：遠流，2008），第四章。 周婉窈，〈試論戰後臺灣關於霧社事件的詮釋〉，《臺灣風物》60：3，2010.9，頁11-57。 *紀錄片：林獻堂</p>	
7	<p>七、殖民的現代性：經濟發展 張漢裕，〈日據時代臺灣經濟的演變〉，收錄於臺灣銀行經濟研究室編，《臺灣經濟史二集》（臺北：編者自印，1954），頁74-128。 林文凱，〈臺灣近代統治理性的形構：晚清劉銘傳與日治初期後藤新平土地改革的比較〉，收錄於陳鴻圖編，《課綱中的臺灣史》（臺北：臺灣商務，2020），頁222-272。 矢內原忠雄著，黃紹恆譯，《帝國主義下之台灣》（新北：大家出版，2022）。 *紀錄片：八田與一 **本週請繳交第1篇摘要</p>	
8	八、田野實察：吳全開拓碑/豐田移民村	
9	<p>九、期中考 *本週六或日田野實察，詳情於課堂公佈，請預留時間。</p>	
10	<p>十、混淆的世代：社會文化變遷 周婉窈，〈從比較的觀點看臺灣與韓國的皇民化運動〉，收錄於收錄於李筱峰等編，《臺灣史論文精選一下》（臺北：玉山社，1996），頁161-201。 龍瑛宗著，鍾肇政譯，〈邂逅〉，選自《午前的懸崖》（臺北：蘭亭書店，1985）。 蔡錦堂，《戰爭體制下的臺灣》（臺北：日創社，2006）。</p>	
11	<p>十一、演講：林果顯教授（政治大學台灣史研究所）（暫訂） 題目：戰後黨國體制與媒體掌控</p>	
12	<p>十二、來去臺灣：臺灣歷史上的移民 許雪姬，《來去台灣》（臺北：臺大出版中心，2019），〈導論：來去台灣〉。 陳鴻圖，〈希望在南方？日本時代的鹿野移民村〉，《歷史學柑仔店》，https://kamatiam.org/，2022.1.29。 楊孟軒著，蔡耀緯譯，《逃離中國》（臺北：臺大出版中心，2023），頁1-50。 *本週請繳交演講心得報告</p>	
13	<p>十三、島嶼新胎記：終戰與台灣地位 許雪姬，〈臺灣史上1945年8月15日前後一日記如是說「終戰」〉，《臺灣文學學報》13，2008.12，頁151-178。 薛化元，〈國際法上二次大戰的結束與臺灣地位問題〉，《臺灣風物》67：4，2017.12，頁19-48。</p>	
14	<p>十四、三月做洪水：二二八事件 賴澤涵總主筆，《「二二八事件」研究報告》（臺北：時報，1994），頁405-414。 陳翠蓮，《重構二二八：戰後美中體制、中國統治模式與臺灣》（臺北：衛城，2017），頁453-468。 李筱峰，《解讀二二八》（臺北：玉山社，1998）。 沈秀華，《查某人的二二八：政治寡婦的故事》（臺北：玉山社，1997）。 *本週請繳交第2篇摘要</p>	

15	<p>十五、黨國體制：威權統治與白色恐怖 若林正丈著，許佩賢譯，《臺灣：分裂國家與民主化》（臺北：月旦，1997），頁81-106。 蘇瑞鏘，〈強人威權黨國體制與戰後臺灣的政治案件〉，《輔仁歷史學報》30，2013.3，頁167-213。 許雪姬等訪問，劉芳瑜等紀錄，《獄外之囚：白色恐怖受難者女性家屬訪問紀錄(上)》（臺北：國家人權博物館、中研院臺灣史研究所，2014），〈前言〉。 *本週請繳交期末族譜報告</p>	
16	<p>十六、臺灣奇蹟？土地改革與經濟發展 王淦發，〈戰後臺灣經濟的發展〉，收錄於李筱峰等編，《臺灣史論文精選一下》（臺北：玉山社，1996），頁387-414。 徐世榮，〈被操弄的農戶「分類—以臺灣土地改革為例」〉，《臺灣史學雜誌》4，2008.6，頁25-44。</p>	
17	十七、期末考	
18	十八、彈性課程：補田野實察	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☐ 分組討論 Group Discussion
 ☒ 參觀實習 Field Trip
 ☒ 其他 Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☒ 解決導向學習(SBL)

- ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam	25%	✓							期中考
期末考成績 Final Exam	25%	✓							期末考
作業成績 Homework and/or Assignments	40%				✓				族譜或家族史報告
其他 Miscellaneous (演講心得)	10%		✓						演講心得報告
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
◎報告及評量 1.演講心得報告(10%) 2.期中考(25%) 3.族譜或家族史報告(40%) 4.期中及期末考(25%) 1.演講心得報告1篇：林果顯教授演講，請於結束後次週繳交，1千字為原則。 2.期末族譜報告1份：家族史或族譜的編寫，評分標準注重撰寫過程非結果。 上課出缺席狀況，作為總分採計標準，缺席達3次以上者(含3次)，請明年儘早選課。上課熱烈參與討論者，收到成績單應會喜極而泣。									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) 矢內原忠雄著，黃紹恆譯，《帝國主義下之台灣》(新北：大家出版，2022)。 吳乃德等，《百年追求—臺灣民主運動的故事》(臺北：衛城，2013)。									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									