



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	溝通訓練AA		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Communication Assessment and Training				
科目代碼 Course Code	SPE_1100AA	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/鍾莉娟				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程設計是針對已修畢語言發展與矯治之特教系學生，加強本系學生對於兒童溝通評量與訓練(Children Communication Assessment and Training)的理論及實務訓練。透過兒童語言發展的理論講解、語言評估工具介紹與操作及溝通訓練，認識複雜溝通需求者，使學習者將所學的知識應用到語言障礙兒童的溝通訓練上。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解溝通、語言、及口語的定義及其關連性</li> <li>2. 瞭解兒童語言發展的理論及語言的常模</li> <li>3. 瞭解造成兒童語言障礙的主因</li> <li>4. 瞭解兒童語言評量工具及操作方法</li> <li>5. 瞭解語言障礙的治療的方法</li> </ol>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.				○
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.				○
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.				●
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.				○
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程內容簡介、分組				
2	溝通障礙導論				
3	AAC簡介一				

4	AAC簡介二	
5	語言發展紀錄片	
6	溝通障礙鑑定與評量	
7	清明節連假	
8	溝通障礙鑑定與評量	
9	溝通訓練介入	
10	溝通訓練介入	
11	溝通障礙導論小組章節導讀	
12	溝通障礙導論小組章節導讀	
13	溝通矩陣介紹	
14	溝通障礙導論小組章節導讀	
15	溝通障礙導論小組章節導讀	
16	溝通障礙導論小組章節導讀	
17	期末考	
18	期末檢核	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture     
 分組討論 Group Discussion     
 參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)     
 團體合作學習(TBL)     
 解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom     
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice     
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching     
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	15%			✓					出席與參與，缺課1次扣總成績1%、公假扣0.5%
期中考成績 Midterm Exam	30%		✓	✓			✓		
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	15%		✓		✓		✓		
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
(一)、教科書： • 林寶貴總校閱(2026)。溝通障礙導論：以實證本位觀點為導向(第三版)。台北：華騰文化。									
(一)、參考書： • 史迪芬·平克著，洪蘭譯(1998)。語言本能：探索人類語言進化的奧秘。台北：商業周刊出版社。 • 吳啟誠編譯(2003)。語言樣本分析：威斯康辛州指導手冊。台北：心理出版社。 • 林玉霞等(2016)。語言發展導論。台北：華騰文化。 • 曾進興(2006)。兒童語言發展。台北：心理出版社。 • 錡寶香(2005)。兒童語言障礙-理論、評量與教學。台北：心理出版社。 • 錡寶香(2009)。兒童語言與溝通發展。台北：心理出版社。 • Owens(2016)。Language development: An introduction (9th ed.) Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									