



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	學習評量	學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Educational Measurement and Assessment		
科目代碼 Course Code	EP__21830	系級 Department & Year	師培 Course-Offering Department
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0
授課教師 Instructor	/林俊瑩		
先修課程 Prerequisite			
課程描述 Course Description			
<p>本課程旨在培養學生班級評量的素養與評量內容之分析，授課內與主題包括測驗評量重要的概念、原理和原則、評量計畫、多元評量工具的設計、應用和評分，及成績的報告等，除了要強化學生相關的知能外，還希望學生可以熟知教檢相關考題，並做為未來教學實務與學術進修之預備。</p>			
課程目標 Course Objectives			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡介基本的應用測驗的統計觀念，及測驗本身的信度、效度、難度、區分度及猜測度</li> <li>2. 製做一份合宜適用的測驗的過程及注意事項</li> <li>3. 如何發展論說題、填充題、選擇題、是非題</li> <li>4. 試題分析及其結果的理解、報告、與應用</li> <li>5. 如何選擇及應用現成的各式測驗</li> <li>6. 目前電腦應用於測驗的趨勢</li> </ol>			
核心能力 Basic Learning Outcomes			課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.		
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養 Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.		
C	具備建立正向學習與適性輔導的素養 Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.		
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養 Students can both recognize and practice teacher professional ethics.		
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.		
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated			
授課進度表 Teaching Schedule & Content			
週次 Week	內容 Subject/Topics		備註 Remarks
1	課程簡介		

2	測驗與評量的意義與趨勢	
3	評量與教學目標的聯結	
4	測量效度	
5	測量信度	
6	發展學習評量計畫	
7	選擇題的編製	
8	期中考試週 Midterm Exam	
9	題組與論文題	
10	實作評量--理論	
11	實作評量--應用	
12	卷宗評量	
13	情意評量	
14	常模與分數解釋	
15	期末等第與學期成績--方法與應用	
16	教檢試題練習(一)	
17	教檢試題練習(二)	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture                     
 分組討論 Group Discussion                     
 參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous: 測驗

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)                     
 團體合作學習(TBL)                     
 解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom                     
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice                     
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching                     
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%		✓	✓					出席狀況
期中考成績 Midterm Exam	45%	✓							
期末考成績 Final Exam	45%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

缺席點名未到, 每次扣除總分2分

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

自編教材講義

王文中、呂金燮、吳毓瑩、張郁雯、張如慧(2008)。教育測驗與評量-教室學習觀點。台北五南。ISBN: 9789571137155

歐滄和(2002)。教育測驗與評量。台北:五南。

葉重新 (2010)。心理與教育測驗。台北:心理出版社

李茂興譯(2002)。教育測驗與評量。台北市:學富。

Hopkins, K. D. (1998). Educational and psychological measurement and evaluation (8th ed.). Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.

Linn, R. L. & Gronlund, N. E. (1995). Measurement and Assessment in teaching .(7th. ed.). New Jersey: Prentice-Hall.

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)