



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會問題		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Problems			
科目代碼 Course Code	SD_20800	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/陳素梅			
先修課程 Prerequisite				

課程描述 Course Description

社會問題是什麼？判斷的標準是什麼？個人的困擾與社會問題的產別何在？
 本課程主要介紹台灣的社會問題，了解其成因及目前的解決方式。
 社會問題的解決除了會介紹傳統運用社會政策、社會福利及社會工作解決外，也會介紹所謂社會企業想運用商業模式解決社會問題。
 為培養同學多元思考方式，本學期課程也會利用小組辯論賽的方式做為期末成績之依據。
 基於AI技術不斷提昇，本學期會試著在課堂上運用AI輔助學習，探索各種社會問題與辯論觀點，也會要求小組進行內容求證與報告，了解AI的輔佐功能，又不失判斷力。

課程目標 Course Objectives

- 一、了解台灣目前各主要類型社會問題的內容。
- 二、學習以社會學觀點觀察社會問題。
- 三、增進學生對社會問題的成因、發展的掌握。
- 四、引發學生針對不同的問題，思考可能解決的方案。
- 五、培養學生口頭報告的能力。
- 六、引起學生注意時事、關心社會的興趣

系專業能力

Basic Learning Outcomes

課程目標與系專業能力相關性
 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives

A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.	●
B	培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.	●
C	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis .	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	2/26 課程介紹，小組分組4人左右一組。 由於經費申請結果未明，只是時間與課程用容都只是暫訂喔~~ 填寫平安保險表單。 第一堂請務必參加，以便了解課程設計及要求。 社會學系一年級的學生請上過社會學再來修社會問題。	
2	03/05 社會問題定義, 成因探討	

3	03/12 認識AI 及操作，請同學帶可以上網使用AI軟體的3C工具，比較建議帶筆電。 社會問題成因探討	
4	3/19 專題演講：生成式AI普及時代：應用、風險與社會影響 講者：施柏榮（財團法人資訊工業策進會產業情報研究所產業顧問兼副主任）	
5	3/26 辯論示範賽 人口問題／貧窮問題 教卓前測	
6	4/2 專題演講：分期付款式的民主化過程：台灣當代政治與社會發展 講者：許冠澤（社團法人台灣經濟民主連合智庫青年顧問）	
7	4/9 刺激1995的啟示 小組進行事前提問：針對審判長演講／國民法官制度／地方法院等主題	
8	4/16 專題演講：社會問題的終端處理器：從法官視角看犯罪、矯正與社會復歸 講者：粘柏富（前花蓮地方法院審判長／律師）	
9	4/23 地方法院參訪 集合時間：13：15 行政大樓前點名集合 出發時間：13：25 參訪時間：14：10-16：30 先參訪地方法院（花蓮縣花蓮市府前路15號） 再參訪國民法官法庭（花蓮縣花蓮市球崙一路286號） 由助教負責集合點名並準時出發喔~~ 我會在地方法院與同學會合~~	統一搭遊覽車前往 助教負責集合點名
10	4/30 專題演講：兒少安置機構的多元看見與理解 講者：張喬茵（家庭教育專業人員） 小組進行事前提問：針對自強外役監獄	
11	5/7 小組參訪心得報告及辯論最後觀點統整	
12	5/14 自強外役監獄參訪 集合時間：12：50 行政大樓前點名集合 出發時間：13：00 簡報及戶外踏查時間：14：10-16：10 回東華大學	統一搭遊覽車前往
13	5/21 辯論賽（一） 小組分享AI協作的準備過程與學習心得（一周兩小組）	
14	5/28 辯論賽（二） 小組分享AI協作的準備過程與學習心得（一周兩小組）	
15	6/4 辯論賽（三） 小組分享AI協作的準備過程與學習心得（一周兩小組） 教卓後測	
16	6/11 辯論賽（四） 小組分享AI協作的準備過程與學習心得（一周兩小組）	
17	6/18 辯論賽（五） 小組分享AI協作的準備過程與學習心得（一周兩小組）	
18	課程回顧與檢討	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: 以翔以子自'业女个門子到話不加以个証'指延門子小心應用AI的能力'提升子自放率。

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%		✓	✓					出席率、課堂活動 參與、AI運用對話 截圖
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%			✓	✓				辯論賽及報告，自 評及他評
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓						課堂要求的作業及 活動回饋心得作業
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

出席率、課堂討論及回饋單填寫都會算平時成績

課堂討論單、自評及他評單只限有參與的小組成員簽名。

辯論賽準備的AI協作報告，並不是報告最後的結果，而是同學在運用AI協作時的對話與求證等等反覆問答的過程紀錄！

活動作業會結合活動回饋成為一個表單，因此請同學認真填寫回饋單，每次都會算作業成績！

期末成績包括辯論賽的自評及他評成績，以及AI協作準備的過程書面紀錄及反覆對話的過程，兩者都要交。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

講義

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

分組名單及組長(填電話及常用的E-mail)資料請組長上傳到E學苑