



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	部落與地方創生概論		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to Tribal and Regional Revitalization				
科目代碼 Course Code	DDS_30220	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	民族發展與社會工作學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/陳張培倫				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
1. 引導學生認識部落與地方創生發展背景及基本概念。 2. 介紹部落與地方創生發展實務個案經驗。 3. 引導學生參與觀察部落與地方創生經驗。 4. 培訓部落與地方創生提案基本能力。					
課程目標 Course Objectives					
1. 引導學生認識地方創生基本概念與發展歷程 2. 引導學生認識地方創生的主要議題 3. 引導學生認識並反思部落發展所面臨的挑戰 4. 培養學生構思部落與地方創生提案基本能力					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備民族發展與事務的基礎知識及執行能力。			●	
B	具備倡導民族自治、永續發展及社會正義的能力。			●	
C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力。			●	
D	具備人文關懷與獨立思考及尊重多元文化的素養及服務能力。			○	
E	具備政策分析、實務技巧、資訊科技及方案規劃與執行的知能。			●	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	課程介紹				
2	地方創生與部落經濟				
3	地方經濟再生策略				
4	部落創生與永續發展				
5	地方創生關鍵詞及其迷思				

6	部落與地方創生個案之一	
7	春假	
8	部落與地方創生個案之二	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	部落與地方創生實戰篇	
11	部落與地方創生在地參與之一	第十一週至第十四週之「部落與地方創生在地參與」單元，不用至教室上課，但須完成本課程指定參加之活動，並完整相應書面報告。
12	部落與地方創生在地參與之二	
13	部落與地方創生在地參與之三	
14	部落與地方創生在地參與之四	
15	期末報告之一	
16	期末報告之二	
17	期末考試週 Final Exam	
18	彈性學習	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%								
期中考成績 Midterm Exam	40%	✓							
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓	✓					
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

神尾文彥&松林一裕(2018),《地方創生2.0》,王榆琮譯,臺北:時報出版。

林承毅(2024),《表裏談創生:破解迷思,掌握關鍵,從提案到實踐的地方創生全方位行動指引》,臺北:時報出版。

吳靜宜(2026),《超圖解地方創生》,臺北:五南。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)