

國立東華大學
教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	冷戰史			學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	History of the Cold War				
科目代碼 Course Code	HIST42190	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	歷史學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/劉芳瑜				
先修課程 Prerequisite					

課程描述 Course Description

本課程以二戰結束至 1991 年蘇聯解體為時間軸，探討冷戰如何成為塑造戰後國際秩序的關鍵力量。冷戰並非單純的美蘇對抗，而是一套深刻影響全球政治、經濟、軍事、文化與社會結構的二元體系。本課程從美、蘇兩國的視角出發，分析其意識形態衝突、領導人決策風格、內部政治與社會經濟條件，如何共同形塑雙方的外交政策，並進一步牽動亞歐非拉各區域的局勢變化。透過韓戰、越戰、古巴危機、中蘇分裂、兩次臺海危機、蘇阿戰爭等重大事件，學生將理解冷戰國際史的複雜性與多層次互動。

★★★本課程將安排三天兩夜的歷史考察活動（預計週六、週日、週一前往「金門」進行考察，需自費參加【前往離島花費較高，請同學自行考量是否能夠負擔】，未能配合者請勿選課），以實地參訪深化學生對冷戰歷史的想像與理解。★★★

課程目標 Course Objectives

以美蘇兩國為首的民主和共產陣營，於第二次世界大戰後開始形成，至1991年蘇聯解體而告結束。約半個世紀之中，冷戰時期的對抗影響許多國家的政治、經濟與文化，兩個陣營也在世界不同地區發生局部軍事衝突。本課程針對冷戰時期的歷史，作一全面介紹。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備歷史學的基礎知識。（基礎力）Developing the Basic Knowledge in Historiography	●
B	具備語文與溝通的能力。（語言力）Developing the Capability of Writing and Communicatio	○
C	具備經典作品分析的能力。（分析力）Developing the Capability of Analyzing Classical Works	
D	具備問題辨識與知識探究的能力。（洞察力）Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation	●
E	具備啟迪創作的的能力。（創造力）Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing	
F	具備科技數位化及資料搜尋的能力。（數位力）Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Materials	○
G	具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。（國際力）Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1		

2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9	期中考試週 Midterm Exam	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- ☐ 課堂講授 Lecture
 ☐ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
 ☐ 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
 ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									