



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	哲學史與科學哲學			學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	History of Philosophy and Philosophy of Science				
科目代碼 Course Code	GC_68090	系級 Department & Year	校核心	開課單位 Course-Offering Department	通識教育中心
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/張蘭石				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程重視激揚深刻的反思同意生命感受，而不是去將某一套思維方式應用在生活或工作上。所以，不採取一般學科的背誦、記憶、應用方式，只以幾個專題來解說：西方為何會發展出今天所謂的哲學？此即“哲學史”的重點。在理解哲學發展史之後，本課程從哲學角度理解現代科學的發展，強調何以“科學哲學”能校正、引導科學的發展。					
本課程的評量方式，不採取筆試。					
課程目標 Course Objectives					
1. 初步瞭解東亞、南亞與西方文化的哲學發展脈絡。 1. 了解當代科學尤其社會科學發展至今在存有論、認識論與方法論上面的演化，與所歷經的主要思辨。 2. 初步瞭解科學實在論的相關思想，以及科學哲學從維根斯坦、石理克、Hempel、Karl Popper，到Thomas Khun、Imre Lakatos、等人的發展。 3. 藉由科學哲學反思當前大科技公司主導的AI科技與生技發展。 4. 學習以不同哲學思想論據進行判斷。鼓勵同學宏觀省視所學，發展有根據的批判性思維。					
(校)核心能力 Learning Outcomes					課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考Autonomous Learning and Creative Thinking				
B	康健身心Physical Fitness and Mental Balance				○
C	互動、溝通與解決問題Interactive Communication and Problem Solving				
D	情藝美感Artistic Feeling and Aesthetic Perception				
E	文化素養與尊重差異Cultural Literacy and Respect for Differences				○
F	在地關懷與公民責任Local Commitment and Civic Responsibility				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	課程規則講解，分組。西方哲學史概論。				
2	印度思想史概論。				

3	東亞思想史概論。	
4	認識科學背後的認識論和倫理學。介紹西方科學哲學。Indigenous Psychology or Indigenous Psychologies? 本土心理學的歧路 (黃光國, 2018)	
5	維根斯坦對神學、玄學、形上學與科學的批判與釐清	
6	形式邏輯概說。康納普的科學哲學。(黃光國, 2018)	
7	歐坎剃刀與貝葉斯定理。(黃光國, 2018)	
8	韓培爾的渡鴉悖論(The raven paradox)與涵蓋率模型(Deductive-nomological model of scientific explanation)。	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	Popper的否證論。(黃光國, 2018)	
11	介紹Thomas Khun提出的paradigms間的不可通約性與科學革命。	
12	介紹Imre Lakatos對科學研究綱領的分析。	
13	Larry Laudan的悲觀歸納論證(pessimistic induction argument)。	
14	達爾文進化論的邏輯；進化論爭議與其在社會科學的延伸文化、物種生存與社會形態。	
15	謝爾德雷克(Rupert Sheldrake)的形態發生場假說與其推論。 從文明史看科技的時代性進展。 謝爾德雷克假說的跨域思考 幸島100猴效應(hundredth monkey effect)與群體免疫。	
16	介紹AI世代生存哲學大思考：人人都必須了解的「新AI學」。人會被AI 所取代？如何創造價值？	
17	Penrose與李嗣涇指出的AI封印。 如何基於科學哲學來結合實證研究與科技發展。	
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☐ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
 ☐ 其他 Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)
 ☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	50%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (線上成績)	50%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
黃光國(2018):社會科學的理路。新北:心理出版社。 [張蘭石影片] 回饋儀引發“靈魂出體”清醒夢:神經科學最新貢獻 https://youtu.be/gUoS5Ds6l_g [張蘭石影片] 什麼是AI無法取代的? 李嗣涔與諾貝爾物理學家Penrose揭示“量子意識” https://youtu.be/dqK5Y8FTn68									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									