



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	跨領域法律問題研究		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Studies on Multi-dimensional Legal Problems			
科目代碼 Course Code	FEL_59200	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
法律學系				
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/林俊儒/傲予莫那 Awi · Mona			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程將會先由授課教師講授原住民族法、法律與社會的研究方法，繼而與同學共同閱讀經典理論文獻（包括：法律多元、法律移植、法律解殖、法律歸因等），並以授課教師研究成果進行解釋，培養學生探索理論內涵、發展與自身關切研究主題對話的能力。從中激發學生對於研究的想像，並且觀察研究如何開展、經營與完成，這部分也將著重於不同學科、不同法律領域的跨領域結合。期待能藉此讓學生從中體會研究的樂趣，增進其對於自身生命的意義。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>掌握法律與社會、原住民族法研究領域的理論概念與研究方法，並能藉此與自身的研究主題對話，從中培養跨越不同學科、不同法律領域的研究能力，且能夠具體規劃、執行特定研究與學術發表。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	對於法律倫理及社會期待與責任有正向堅持及使命感 A lawyer with the sense of social responsibility.			○
B	具備專業法律領域及基礎法學知識能力 A lawyer with the advanced knowledge in the field of financial and economic law.			●
C	具備在地深耕、具本土化回饋服務熱忱，立足東臺灣、放眼世界之能力 A lawyer with the view of glocalization.			
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	02月27日 和平紀念日放假（不上課）			
2	03月06日 【課程簡介】／林俊儒			
3	03月13日 【方法篇：原住民族法的研究方法】／傲予莫那 Awi · Mona			
4	03月20日 【方法篇：法律與社會的研究方法】／林俊儒			
5	03月27日 【理論篇：法律多元、移植與解殖】／林俊儒			
6	04月03日 清明節放假（不上課）			
7	04月10日 【應用篇：原住民族文化抗辯到文化安全】／林俊儒			

8	04月17日 【專題演講：文化、權利與治理：從保育政治看原住民族狩獵自主管理的發展】／林俊儒	
9	04月24日 【繳交期中研究計畫書（同學簡要報告）】／林俊儒	期中考試週
10	05月01日 勞動節放假（不上課）	
11	05月08日 教師出國公差（不上課，另行補課）	
12	05月15日 【應用篇：解構病犯—毒品處遇的法律歸因】／林俊儒	
13	05月22日 【應用篇：原住民族教育法的回顧與展望】／傲予莫那Awi · Mona	
14	05月29日 【應用篇：原住民族身分法的回顧與展望】／傲予莫那Awi · Mona	
15	06月05日 【學生報告】／二位教師合授	
16	06月12日 【學生報告】／二位教師合授	
17	06月19日 【彈性教學】（不上課）	期末考試週
18		

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
  團體合作學習 (TBL)
  解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

平時課程參與10%  
期中研究計畫30%  
期末報告表現20%  
期末研究報告40%

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

本課程需閱讀的相關文獻，將於課程簡介時告知並提供。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)