



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	歷史與小說		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	History and Fiction				
科目代碼 Course Code	HIST27320	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	歷史學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/劉慧				
先修課程 Prerequisite					

課程描述 Course Description

(此為初步規劃，各項細節以課堂公布為準。)本課程將提供同學創作一篇歷史小說的空間，同時也讓還沒有寫小說念頭的同學，藉由觀察前人和同學的作品與寫作過程，增加閱讀賞析能力以及將小說做為史料的經驗。本學期分為三單元，分別討論小說書寫技術、歷史小說的歷史層面，以及著手書寫自己作品(在此第三單元時，還沒有準備好書寫一篇完整作品的同學，將練習小段速寫或是撰寫閱讀心得)。每週除了教師講演，還有同學們分享課前指定/自選閱讀的心得，或是課堂小活動；學期末把三單元累積得成果集結起來，加上補充與反思，此「全學期學習歷程紀錄」為期末分數來源。

課程目標 Course Objectives

本課程擬透過學理論著與經典作品之閱讀與析論，清楚釐清「歷史」、「小說」與「歷史小說」的中、西發展脈絡，以及三者之間的分野與關係，再進而培養學生實際從事「歷史小說」之創作或「歷史小說」之研究的基本方法與取徑。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備歷史學的基礎知識。(基礎力) Developing the Basic Knowledge in Historiography	●
B	具備語文與溝通的能力。(語言力) Developing the Capability of Writing and Communicatio	●
C	具備經典作品分析的能力。(分析力) Developing the Capability of Analyzing Classical Works	●
D	具備問題辨識與知識探究的能力。(洞察力) Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation	●
E	具備啟迪創作的的能力。(創造力) Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing	
F	具備科技數位化及資料搜尋的能力。(數位力) Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Materials	
G	具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。(國際力) Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship	

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	2/26 課程介紹	
2	3/5 技術性問題(一)	

3	3/12 技術性問題 (二)	
4	3/19 技術性問題 (三)	
5	3/26 技術性問題 (四)	
6	4/2 歷史小說中的歷史 (一)	
7	4/9 歷史小說中的歷史 (二)	
8	4/16 歷史小說中的歷史 (三)	
9	4/23 歷史小說中的歷史 (四)、以歷史小說作為畢業專題	
10	4/30 書寫 (一) : 大綱	:
11	5/7 書寫 (二) : 開頭	
12	5/14 書寫 (三) : 開頭	
13	5/21 書寫 (四) : 中段	
14	5/28 書寫 (五) : 中段	
15	6/4 書寫 (六) : 中段	
16	6/11 書寫 (七) : 結尾	
17	6/18 繳交學習歷程紀錄	
18	補充彈性教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	80%								每週課前或是課堂上的書寫作品以及口頭分享。
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	20%								學習歷程紀錄。
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)