



## 教學計劃表 Syllabus

|   |   |                             |                                 |   |           |
|---|---|-----------------------------|---------------------------------|---|-----------|
| 課程名稱(中文)<br>Course Name in Chinese  | 教育研究法   |                             | 學年/學期<br>Academic Year/Semester | 114/2   |           |
| 課程名稱(英文)<br>Course Name in English  | Methods of Educational Research   |                             |                                 |   |           |
| 科目代碼<br>Course Code   | EAM_10530   | 系級<br>Department & Year     | 學二                              | 開課單位<br>Course-Offering Department  | 教育行政與管理學系 |
| 修別<br>Type  | 學程 Program  | 學分數/時間<br>Credit(s)/Hour(s) | 2.0/2.0                         |   |           |
| 授課教師<br>Instructor  | /簡梅瑩  |                             |                                 |   |           |
| 先修課程<br>Prerequisite  |   |                             |                                 |   |           |
| 課程描述 Course Description   |   |                             |                                 |   |           |
| 此課程提供學生有關教育研究法之基礎概念，並藉由實際參與研究計劃擬定與撰寫，將理論概念應用於實務。  |   |                             |                                 |   |           |
| 課程目標 Course Objectives  |   |                             |                                 |   |           |
| 1. 認識與探討研究策略<br>The exploration of research approaches<br>2. 練習研究文獻之搜尋與分析<br>The collection and analysis of research paper<br>3. 練習研究工具之擬定<br>The development of research instruments<br>4. 撰寫研究計劃<br>Writing a research proposal |   |                             |                                 |   |           |
| 系專業能力<br>Basic Learning Outcomes  |   |                             |                                 | 課程目標與系專業能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |           |
| A   | 能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力<br>To possess the ability to apply instruments for doing research and analysis on educational administration and management.                                   |                             |                                 | ●   |           |
| B   | 能主動參與團隊合作，並習得行政經營管理的實踐能力<br>To possess the active capacity for team cooperation and to learn the practical ability of administration and management.                                    |                             |                                 | ●   |           |
| C   | 能從概念的理解、分析與統整，進而培養解決行政問題的能力<br>To possess the ability of understanding, analyzing and integrating concepts, and further to foster the capacity for administration and solving problems. |                             |                                 | ●   |           |
| 圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated   |   |                             |                                 |   |           |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content   |   |                             |                                 |   |           |
| 週次 Week   | 內容 Subject/Topics   |                             |                                 | 備註 Remarks  |           |
| 1   | 2/25 課程介紹<br>Course orientation   |                             |                                 | 1. Reading chapter 1 (葉重新, 2017)<br>2. 小組研究計畫主題討論<br>3. 開始研究文獻的資料搜尋                     |           |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 2  | 3/4 教育研究的性質<br>Introduction of education research   | 1. 每人根據所屬小組擬定之研究計畫主題，進行相關文獻收集與探討(每人至少3份文獻)<br>2. Reading chapter 2 & 3(葉重新，2017) |
| 3  | 3/11 研究題目與文獻探討， 研究問題擬定<br>Reviewing the literature; formulating research purposes and questions | 1. 準備個人文獻資料作業(每人3份文獻)<br>2. 各組研究題目與問題擬訂  |
| 4  | 3/18 各組研究題目與問題之報告討論<br>Groups presentation on the research topic and questions                  | 1. 繳交個人文獻資料作業(每人3份文獻)<br>2. Reading chapter 1 (Bell, 1993)                       |
| 5  | 3/25 研究策略<br>Research approaches  | Reading chapter 6 (葉重新，2017:168-177) and chapter 8 (Bell, 1993)                  |
| 6  | 4/1 訪談法<br>Interviews   | Reading chapter 7 & 8 (葉重新，2017) and chapter 6 (Bell, 1993)                      |
| 7  | 4/8 觀察法與文件收集分析<br>Observation and Document collection/analysis                                  | Reading chapter 4 & 6 (pp156-168) (葉重新，2017)                                     |
| 8  | 4/15 抽樣與問卷擬定<br>Sampling and Designing questionnaires   | Reading chapter 5 (葉重新，2017)   |
| 9  | 4/22 Midterm Exam   | 各組根據所確定之研究問題，擬定問卷或訪談問題。  |
| 10 | 4/29 研究工具(問卷或訪談問題)擬定與練習<br>Group presentations on developing questionnaire or interview guide   | Reading chapter 14 (葉重新，2017)  |
| 11 | 5/6 研究報告的撰寫與評鑑<br>Writing a research report   | 各組選擇一篇與研究計畫主題相關之期刊論文，並進行分析(參考作業說明)。  |
| 12 | 5/13 各組文獻分析<br>Group presentation on the research paper   | 各組選擇一篇與研究計畫主題相關之期刊論文，並進行分析(參考作業說明)。  |
| 13 | 5/20 各組文獻分析<br>Group presentation on the research paper   |  |
| 14 | 5/27 研究計畫報告準備與討論<br>Preparing the research proposal   | 各組研究計畫撰寫   |
| 15 | 6/3 研究計畫報告<br>Presenting the research proposal  |  |
| 16 | 6/10 研究計畫報告<br>Presenting the research proposal   | 各組研究計畫撰寫   |
| 17 | 6/17 研究計畫報告<br>Presenting the research proposal   |  |
| 18 | 6/24 彈性補充教學   |  |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching  
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目<br>Items   | 配分比例<br>Percentage | 多元評量方式 Assessments |          |          |          |          |          |          |    |
|---|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
|   |                    | 測驗<br>會考           | 實作<br>觀察 | 口頭<br>發表 | 專題<br>研究 | 創作<br>展演 | 卷宗<br>評量 | 證照<br>檢定 | 其他 |
| 平時成績(含出席)<br>General Performance<br>(Attendance Record) | 20%                |                    | ✓        | ✓        |          |          |          |          |    |
| 期中考成績 Midterm Exam                                      | 20%                | ✓                  |          |          |          |          |          |          |    |
| 期末考成績 Final Exam  | 30%                | ✓                  |          |          |          |          |          |          |    |
| 作業成績 Homework and/or<br>Assignments                     | 30%                |                    | ✓        | ✓        | ✓        |          |          |          |    |
| 其他 Miscellaneous<br>(_____)                             |                    |                    |          |          |          |          |          |          |    |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

作業說明

1. 個人文獻資料蒐集

根據所屬組別決定之研究計畫主題，每人蒐集與主題相關的研究期刊論文至少3篇並根據論文內各標題之內容，整理摘要及提出個人的看法；作業內容請包括：(1) 以APA格式陳列資料來源；(2) 依據各標題，整理分析重點；(3) 分析此研究論文提供給小組研究主題之參考，例如研究問題及方法。內容長度不限，並以電腦打字整理。

2. 小組文獻分析

每一小組負責收集及評論一研究期刊論文，並請於報告兩週前將此文獻email給其他各組及授課教師。報告評論內容請包括：(1) 為何選擇此文獻；(2) 該研究所採用的研究策略及資料收集方法；(3) 該研究的結果分析及呈現方式；(4) 提供小組研究計畫撰寫的參考方向。並請於口頭報告後，將所整理歸納的要點，於報告當日以文字書面繳交；內容長度不限，並以電腦打字整理。

3. 小組研究計畫

每一小組於期末提出研究計劃報告，內容請包括：(1) 研究主題：介紹探討此研究主題之重要性，並以小組所有成員所蒐集之相關文獻，整理已發現之研究結果；(2) 研究目的與問題；(3) 研究方法：介紹所將採用之研究策略及資料收集方法（包括為什麼決定採用此研究策略及方法，並分析其優點及可能的限制）；(4) 研究工具(問卷或訪談大綱)；(5) 參考資料：以APA 7th陳列。請將報告內容以ppt. 格式呈現，並於報告當日以書面繳交；內容長度不限。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1·葉重新(2017)。教育研究法，第三版。台北：心理。(ISBN 978-986-191-766-5)

2·Bell, J. (1993). Doing your research project: A guide for first-time researchers in education and social science. Buckingham, Open University Press. (ISBN0-335-19094-4)

\*\*此課程於開課學期第一週確定教學內容及完成學生分組，未於第一週上課時間出席者，此課程恕不接受網路及人工加簽選課!!

\*\*請勿非法影印

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)