



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	族語教學觀摩及教學實習		學年/學期 Academic Year/Semester	114/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous Language Teaching Practicum				
科目代碼 Course Code	LCI_41090	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-offering Department	民族語言與傳播學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/湯愛玉				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程評量方式以「實際參與、歷程學習與教學實作」為核心，評分重點不只放在成果，更重視同學在觀摩、實習與試教過程中的投入程度與反思能力。					
課程目標 Course Objectives					
本課程內容主要分為(1)了解當前族語老師教學實境及面臨的問題及限制；(2)運用所學的語言教材教法設計教案；(3)增強同學的教學實作能力；(4)學習創造適合語言教學情境，提升專業能力，增加同學語言保存工作的實務經驗及使命，以達成培育保存原住民語言文化的目標。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.			●	
B	具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.			●	
C	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.			○	
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.			○	
E	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.			○	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	No class (補假)				
2	課程介紹				
3	演講：語言教學課程觀課內涵				
4	入班見習 (認識班級、課程活動及師生互動)				
5	入班見習 (班級常規的建立、班級經營的技巧)				
6	No class (春假)				

7	入班見習 (語言教學法一)	
8	入班見習 (語言教學法二)	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	No class (勞動節放假)	
11	入班見習 (語言教學法三)	
12	入班見習 (語言教學法四)	
13	教室討論 (分享和討論入班見習)	
14	入班試教	
15	實習成果發表會	
16	實習回顧與檢討	
17	期末複習	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								
期中考成績 Midterm Exam	10%								
期末考成績 Final Exam	30%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous (_____)	20%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

張金蘭。2009。實用華語文教材教法。台北：文光出版社。

楊郁文(譯)、Gattegno(原著)。1998。《默示教學法入門》。台北：書林出版有限公司。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)